

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора

№ 7/1 от 17.02.2020 г.

РЕГЛАМЕНТ
проведения процедуры
оценки качества освоения образовательной программы
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Алексейковская средняя общеобразовательная школа

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения процедуры оценки качества освоения основной образовательной программы школы (далее – регламент) регулирует отношения по вопросам проведения оценки качества начального общего образования между участниками образовательного процесса.

1.2. Регламент разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06 октября 2009 г № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241.

1.3. Процедуры мониторинга, сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве начального общего образования школы, формы представления информации, порядок доступа к получению информации для оценки качества начального общего образования школы осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами (муниципального, регионального или федерального уровня).

2. Цель и задачи проведения процедур оценки качества начального общего образования

Процедуры оценки индивидуальных достижений учащихся осуществляются для оценки качества начального общего образования в школе. Данные процедуры позволяют осуществить контроль качества начального общего образования на уровне образовательного учреждения и получить информацию, дающую возможность обеспечить адресную помощь учащимся по устранению выявленных проблем в освоении планируемых результатов начального общего образования.

Основными задачами проведения процедур оценки качества начального общего образования школы для оценки индивидуальных достижений учащихся являются:

- использование стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для оценки индивидуальных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС с целью оценки качества начального общего образования в школе;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга индивидуальных достижений учащихся на уровне отдельного класса, параллели;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений на уровне школы;
- реализация механизмов обеспечения достоверности и защиты персональных данных при оценке индивидуальных достижений учащихся;

- обеспечение доступности данных с результатами оценки индивидуальных достижений учащихся в соответствии с уровнями доступа пользователей (учителям – только по классу, учащимся, родителям (законным представителям) – только их собственные данные);
- проведение анализа результатов оценки индивидуальных достижений учащихся и подготовка решения по совершенствованию образовательного процесса;
- разработка и реализация программы мероприятий, направленных на повышение качества начального образования в школе.

3. Участники процедур оценки качества начального общего образования школы

Участниками процедур оценки качества начального общего образования школы являются:

- учащиеся 4-х классов;
- организатор тестирования – учитель, не работающий в тестируемом классе и не являющийся специалистом по тестируемому предмету;
- независимый наблюдатель, обеспечивающий достоверность результатов процедуры оценки индивидуальных достижений учащихся во время проведения тестирования;
- учитель, преподающий в начальных классах, в которых проводится тестирование (участие при анализе результатов тестирования);
- администрация образовательного учреждения (директор и его заместители).

4. Порядок действий при проведении процедуры оценки качества начального общего образования

При проведении процедуры оценки качества начального общего образования школы предусматривается следующий порядок действий:

- 4.1. формирование графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества начального общего образования администрацией школы;
- 4.2. определение ответственных лиц на уровне школы за проведение процедуры оценки качества начального общего образования;
- 4.3. подготовка контрольных измерительных материалов (тиражирование и комплектование для проведения тестирований);
- 4.4. формирование списка комиссии для проверки работ учащихся;
- 4.5. проведение инструктажа и выдача материалов для проведения тестирования за 15 минут до проведения каждого тестирования;
- 4.6. проведение тестирований в соответствии со сроками проведения процедур оценки качества начального общего образования школы;
- 4.7. сбор данных с результатами тестирования;
- 4.8. проверка работ учащихся комиссией;
- 4.9. ввод данных, полученных в результате экспертной проверки работ учащихся в электронные таблицы;
- 4.10. обработка данных тестирования и получение отчетов;
- 4.11. проведение анализа полученных результатов и подготовка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального общего образования;
- 4.12. подготовка итогового отчета о проведении оценки качества начального общего образования школы и публикация его на сайте школы.

5. Сроки и периодичность проведения процедур оценки качества начального общего образования школы

Процедура оценки качества начального образования гимназии проводится в последней декаде апреля, начале мая.

6. Разделение полномочий

6.1. Учитель - предметник осуществляет оценку и диагностику индивидуальных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершению учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);

6.2. Педагог-психолог осуществляет психолого - педагогическую диагностику;

6.3. Заместитель директора осуществляет:

- процедуры мониторинга качества освоения, сбор, хранение и обработку информации о качестве освоения ОП НОО;

-мониторинг качества освоения ОП НОО и развития школьников по результатам внутренних и внешних контрольно-оценочных процедур;

-представление статистических и аналитических данных об образовательных достижениях учащихся, о качестве организации образовательного процесса и другой информации в рамках оценки качества освоения ООП НОО