Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алексейковская средняя общеобразовательная школа

Анализ методической работы школы
за 2025 - 2026 учебный год

с. Сорогожское, 2026 год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель:

Определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2026-2027 учебный год.

Задачи:

- проанализировать состояние методической работы в школе;
- выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;
- определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем;
- сформулировать цели и задачи на следующий учебный год.

Единая методическая тема на 2025-2026 учебный год: **«Эффективность образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя»**

Методическая цель:

Повысить качество образовательных результатов обучающихся через изменение системы управления профессиональным развитием педагога, развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО, реализовать основные образовательные программы на уровне НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Ожидаемые результаты:

Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.

Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.

Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся

Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.

Создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся.

Контроль образовательных результатов

Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

На 2025-2026 уч. год в школе был разработан план контроля подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА с учетом изменения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2026 году. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиям КИМ 2026 года и проводили подготовку обучающихся к ГИА в соответствии с планами работы и индивидуальными маршрутами, разработанными для обучающихся «группы риска».

Для контроля качества подготовки была разработана циклограмма проведения пробных работ в формате ГИА, а также посещения уроков и элективных курсов.

Результаты итогового собеседования.

Для подготовки выпускников к итоговому собеседованию также был разработан план подготовки к итоговому собеседованию. Учитель русского языка выполнила все запланированные мероприятия по подготовке к итоговому собеседованию. Все учащиеся 9-го классов получили «зачёт».

Результаты итогового сочинения.

Учителем русского языка и литературы был составлен план контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению). Под руководством педагога обучающаяся 11-го класса была успешно подготовлена к экзамену, и получила «зачёт».

Эти результаты свидетельствуют о том, что работа в данном направлении велась в соответствии с требованиями современного образования.

Качество образовательных результатов на ВПР

В июне 2025 года на совещании были проанализированы результаты ВПР, проведённые в апреле 2025 года. Руководителям ШМО было рекомендовано тщательно изучить спецификации заданий по своим предметам на заседаниях школьных методических объединений в 2025-2026 учебном году, педагогам-предметникам проанализировать наиболее «западающие» проблемные места в знаниях учащихся и включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах.

В течение учебного года в содержание уроков включались задания, вызывающие наибольшие затруднения при их выполнении.

Все Всероссийский проверочные работы были выполнены успешно.

Управление методической работой

Задачи: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

В 2025-26 учебном году проведены педагогические советы согласно плану работы.

Август. **Анализ итогов 2024/25 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году»**

1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году.
2. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2025/26 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
4. Утверждение плана работы школы на 2025/26 учебный год.

Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Ноябрь

1.**«**Повышение качества образования обучающихся посредством потенциала коллектива педагогов».

2. Работа школы по профилактике и предупреждению деструктивного и демонстративно-шантажного поведения несовершеннолетних.

3. Практический опыт работы классных руководителей по эффективности воспитательно-профилактической работы в классе.

Март

«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО»**»**

1. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.

2. Устранение предметных и методических дефицитов.

Май

«Инновационные подходы к воспитанию способной к успешной социализации в обществе личности обучающегося».

Май.

«О допуске к ГИА»

1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
2. Условия проведения ГИА в 2026 году

«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»

1. Анализ результатов ВПР.
2. Итоги промежуточной аттестации.
3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10 классов в следующий класс

«Итоги образовательной деятельности в 2025/26 учебном году»

1. Реализация ООП в 2025/26 учебном году.
2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9 класса. Выдача аттестатов об основном общем образовании.
3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11 класса. Выдача аттестатов о среднем общем образовании

В последнее время наблюдается тенденция отхода от традиционных форм педсоветов. Все большую популярность набирают педсоветы-практикумы, педсоветы-дискуссии, круглые столы, методические дни в форме коллективно-творческого дела. Такие формы работы способствуют повышению профессиональных компетенций, формированию индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

В школе функционируют МО классных руководителей, предметные ШМО в связи с небольшой численностью педагогов переведены в деятельность методического совета, работу педагогов-предметников координирует непосредственно руководитель МУМО.

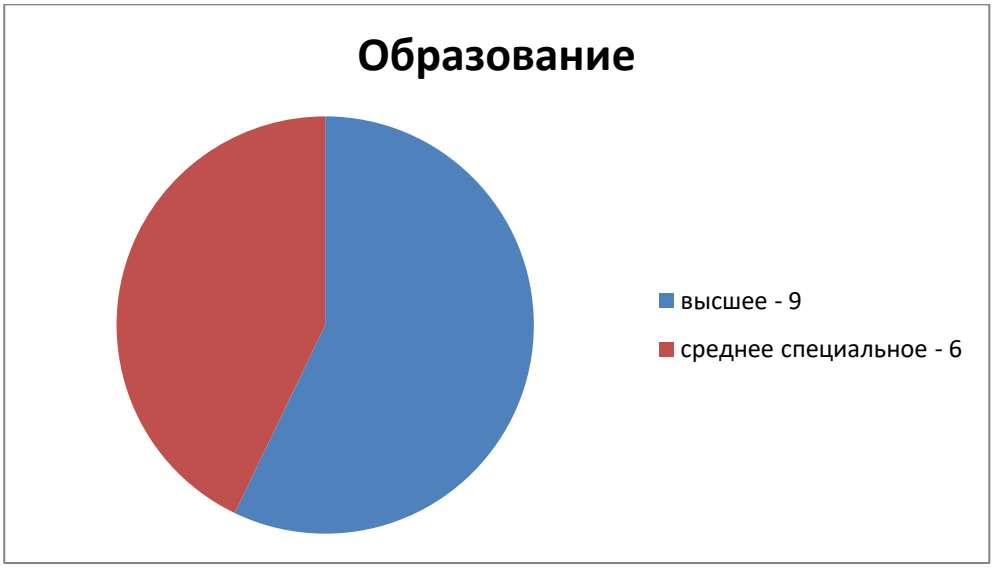
Работа с педагогическими кадрами

Задачи: сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Образовательный процесс в школе осуществляют 14 педагогов: в том числе 2 представителя администрации школы (директор и заместители директора по ВР и УВР), социальный педагог, педагог-психолог.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:





С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги работают в конструкторе рабочих программ на сайте ЕДО, через который они разрабатывали рабочие программы на 2025-2026 учебный год.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок», РЭШ, ФГИС «Моя школа» и др.

За 2025-2026 учебный год педагоги начальной школы посетили подобные мероприятия на различных сайтах таких, как

- АО Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,
- ЯКЛАСС,
- ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,
- ООО «АКТИОН» Образование,
- ООО Издательство «Экзамен»,
- ФГОС ОНЛАЙН,
- Учи.ру и др.

Для грамотного сопровождения профессионального роста педагогов, обобщения и представления педагогического опыта в школе ведётся планомерная работа с педагогическими кадрами. Это и посещение администрацией уроков педагогов с целью определения уровня их теоретической подготовки, оказания, при необходимости, методической помощи в организации урока.

В течение года изучались основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность с целью информирования учителей о нормативных актах на которых основывается профессиональная деятельность, изучались способы проектирования и проведения современного урока.

Педагоги школы в течение учебного года делились своим педагогическим опытом с коллегами муниципалитета.

Так в 2025/2026 учебном году на базе МОУ Алексейковская СОШ прошли заседания муниципальных методических объединений:

МУМО учителей начальных классов – Батурина Д.В., 3 класс «Обобщение знаний о составе слова».

МУМО учителей иностранного языка – урок немецкого языка в 5 классе «Где и как живут тут люди».

МУМО учителей математики – Испиева И.Х., 7 класс «Признаки равенства треугольников».

МУМО естественных наук – комбинированный урок биологии и физики, 9 класс, Кононова Н.А., Зрелова Т.А.

МУМО учителей физкультуры – Веткина Е.В. «Игры народов России», начальная школа и старшая группа МДОУ детский сад №3.

Для МУМО учителей русского языка и литературы Гаврилова И.В. подготовила урок в 7 классе «Действительные и страдательные причастия» с использованием материалом Библиотеки Цифрового образовательного контента. После урока учитель провела мастер-класс, наглядно показав, как использовать материалы УБ ЦОК на практике.

Многие педагоги участвовали в семинарах муниципального и регионального уровня, еженедельно участвовали в методических понедельниках, вторниках, средах, часе директора, психолого-педагогическом сопровождении учащихся, которое проводил Тверской институт усовершенствования учителей.

Аттестация педагогов

Все учителя школы регулярно проходят аттестацию, серьёзно готовятся к ней: оформляют документацию, проводят открытые уроки, мастер-классы, принимают активное участие в работе педагогических советов, семинаров, конференций разного уровня, публикуют свой педагогический опыт. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

В 2025 - 2026 учебном году 1 учитель подтвердил 1-ую квалификационную категорию, 2 – высшую квалификационную категорию..

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Для развития профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач все педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию в ГБОУ ДПО ТОИУУ, а так же в дистанционном формате.

100% учителей школы имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации и переквалификации.

Кроме того педагоги школы принимают участие в ***конкурсах профессионального мастерства*** на различных уровнях**:** Испиева И.Х. – Всероссийский конкурс «Одна маленькая победа» от Академии PROПЕДАГОГИКА – 1 место, региональный этап Лиги вожатых (участие), региональный этап «Новая философия воспитания» (участие), грантовый конкурс для учителей математики «Вклад в будущее», (участие), «Наставники Первых» - региональный отбор.

В 2025/2026 учебном году в рамках выполнения планов школьных методических объединений были проведены для педагогов школы открытые уроки по преемственности обучения в 5 классе.

Темы по самообразования педагогов МОУ Алексейковская СОШ:

№ п/п	***ФИО***	***предмет***	***Тема по самообразованию***
1	Смирнова Т.В.	Иностранный язык (немецкий)	Развитие коммуникативных компетенций на уроках немецкого языка
2	Испиева И.Х.	Математика	Формирование функциональной (математической) грамотности на уроках математики
3	Веселов А.А.	Труд (технология)	Современные требования к уроку технологии. Пути

			достижения планируемых результатов
4	Булгакова С.Г.	Начальные классы	Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников
5	Батурина Д.В.	Начальные классы	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе
6	Курчёва Т.П.	Начальные классы	Использование технологии проектной деятельности на уроках в начальной школе
7	Кононова Н.А.	Биология	Формирование функциональной (естественно-научной) грамотности на уроках биологии
8	Зрелова Т.А.	Физика, химия, информатика	Обеспечение успешности каждого ученика через активное использование современных образовательных технологий
9	Шилиментьева Т.В.	История, обществознание	Патриотическое воспитание в процессе изучения истории и обществознания
10	Серебрякова Т.В.	Русский язык и литература, биология	Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы
11	Гаврилова И.В.	Русский язык и литература	Использование электронных ресурсов на уроках русского языка и литературы
12	Веткина Е.В.	Физическая культура	Роль уроков физической культуры в формировании гармонически развитой личности
13	Филиппова И.В.	Математика	Применение активных методов обучения и модерации на уроках математики
14	Делукова Ж.А.	Изобразительное искусство	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках ИЗО

Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание методической помощи учителю при становлении педагогического мастерства

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими специалистами проводится в соответствии в планом методической работы школы и заключается в следующем:

-проведение тематических консультаций «Конструирование современного урока»

-посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших специалистов и современный анализ посещенных уроков.

-присутствие молодых специалистов вновь прибывших специалистов на уроках учителей школы

-разработка рекомендаций для молодых специалистов вновь прибывших специалистов

Молодой специалист - Батурина Д.В.

Являясь наставником молодого специалиста, учителя начальных классов Батуриной Дианы Владимировны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: создание условий для успешной адаптации наставляемого в МОУ Алексейковская СОШ, развития профессиональных компетенций, личностного роста педагога.

Задачи:

- ознакомить наставляемого с деятельностью ОУ, обеспечить эффективное вхождение работника в образовательный процесс;
- выявить затруднения в педагогической практике, определить пути их решения;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- развивать потребность и мотивацию педагога к непрерывному самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Прогнозируемый результат:

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- использование в работе современных педагогических технологий;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания, умение проектировать (проводить) современный урок, планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии, умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся, мониторинга УУД.

Основные виды деятельности:

• Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта других педагогов школы;

• Проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков;

• Посещение уроков молодого специалиста.

• Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

• Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Работа с молодыми специалистом строилась согласно «Плану работы учителя-наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям:

- ведение школьной документации;
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

В течение 2025-2026 учебного года молодому специалисту Батуриной Диане Владимировне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, самоанализ урока), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке; взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником.

Совместно с Дианой Владимировной проводились анализы проведенных ею уроков (7 уроков в первом полугодии и 5 уроков -во втором), давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

График посещенных уроков Батуриной Д.В.:

Дата	Тема/класс	Замечания
17.09.25	3 Простое и сложное предложение (русский язык)	Подбор дидактического материала, объем д/з.
20.10.25	3 Задач на кратное сравнение (математика)	Отбор материала для контроля знаний
24.10.25	3 А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане» (литературное чтение)	Индивидуальная работа на уроке
21.11.25	3 Размножение и развитие растений (окружающий мир)	Содержание тестового контроля
26.11.25	3 Правописание слов с безударными гласными в корне	Распределение времени работы на уроке
11.12.25	3 Умножение и деление с числами 1,0	Распределение времени на уроке
19.12.25	3 Л. Пантелеев «На ялике»	Нет замечаний
27.01.26	3 Дыхание и кровообращение	Постановка цели урока и ее достижение
13.02.26	3 Предложный падеж	Постановка цели урока и ее достижение
26.02.26	3 Проверка деления с остатком	Нет замечаний
18.03.26	3 А. Барто «В театре»	Объем фронтального опроса на уроке
17.04.26	3 Экономика и экология	Оценивание ответов учеников

Вывод: Батурина Диана Владимировна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, пользуется альтернативными ресурсами для

качественной подготовки к урокам. Старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладела методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися.

Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный. Диана Владимировна овладевает системой контроля и оценки знаний учащихся, умеет держать себя перед классом, обладает и пользуется своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на уроке. Грамотно подбирает учебно-дидактический материал к уроку. Диана Владимировна успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2025-2026 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Батуриной Д.В.:

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику Серебряковой Т.В. продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Работа с одарёнными обучающимися.

Цель: выявление детей, мотивированных на учебу и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В современной России в последнее время стала актуальна проблема развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для самого одаренного ребенка, но и для общества в целом. Одаренные дети – это высокий потенциал страны, который позволяет ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В связи с этим работа с одаренными детьми является крайне необходимой. В школе сложилась система работы с данной категорией учащихся. Школьники принимают участие в различных предметных

олимпиадах, в том числе и на платформе «Сириус», «Учи.Ру» (и других), интеллектуальных конкурсах, интернет-конкурсах и викторинах, дистанционных олимпиадах, международных играх и т.п. Наши учащиеся активны в школьной, муниципальной и региональной научно-исследовательской деятельности.

Выявление одаренных детей началась с первых дней ребенка в школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволили вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в классе, продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Система работы с одаренными детьми, включает: участие в конкурсах, предметные олимпиады, проекты, а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования.

Основными направлениями работы являются: учебно-познавательные, творческие, общественные, спортивно-оздоровительные.

Используются индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентир на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Работа с одаренными детьми в классе ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно- практической конференции.

Участие в конкурсах различного уровня формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Участие в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка.

Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др.

№	ФИО	конкурс	результат
1	Испиева Петимат	Вдохновленные детством	Призёр
2	Ипиева Ясмина, Григорьева Любовь	Большая перемена	Призёры
3	9 класс	Конкурс школьных спасательных отрядов	Призёр
4	Яковлева Анастасия, Кузьмин Виталий	Региональный конкурс «Сияют Нимбы сквозь века»	Призёры
5	Испиева Петимат	Региональная краеведческая викторина	Призёр
6	Испиева Петимат	Всероссийский открытый конкурс "Государство - это мы"	Призёр

7	Испиева Петимат	Региональный конкурс сочинений «Герои вчера, сегодня, завтра»	Победитель
8	Кузнецова Варвара	Региональный конкурс сочинений «Герои вчера, сегодня, завтра»	Призёр
9	Григорьева Ксения	Региональный конкурс семейного творчества «Мы вместе»	Призёр
10	Движение Первых	Грантовый конкурс Движения первых	3 место

Развитие математического и естественно-научного образования

По данному направлению работы школы составлен и утверждён План мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в МОУ Алексейковская СОШ на 2025-2030 годы, утвержденный приказом №55/8 от 01.09.2025 года. Основными задачами являются - повышение качества преподавания математики и предметов естественно-научного цикла в МОУ Алексейковская СОШ;
-повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
-повышение познавательной активности у обучающихся к математике и естественно-научным предметам.
В 2025/2026 учебном году согласно плану проведены следующие мероприятия:
1) проведение ряда мероприятий, посвященных Дню науки
2) проведение ряда мероприятий, посвященных Дню космонавтики
3) проведение внеурочных мероприятий по математике и физике
4) участие в научно-практических конференциях «За сторонницами учебника» и «Юные исследователь», олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях в области математического и естественно-научного образования
5) проведение предметных недель (начальные классы - Окружающий мир)
Все эти мероприятия способствовали популяризация математического и естественно-научного образования, повышению профориентационной работы по данному направлению.

Динамика участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ

Одним из основных направлений работы является работа с обучающимися. Основной задачей этого является освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы с детьми, развитие их способностей и талантов, воспитание успешных людей в современном обществе. В начале года были обновлены базы данных обучающихся, имеющим высокую и низкую учебную мотивацию. Подготовлены программы работы с данным контингентом обучающихся. В течение года велась планомерная работа по ликвидации пробелов в знаниях у низкомотивированных учащихся.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в нашей школе ежегодно организуется участие одарённых детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие в предметных олимпиадах школьников помогает оценить результативность индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, стимулирует интерес всех школьников к изучению учебных дисциплин. В 2025/2026 учебном году в школьном этапе приняли участие 43 человека, в муниципальном этапе 7 человек. Стали победителями и призерами муниципального этапа по физкультуре 3 человека.

Проанализировав степень и качество участия школьников в предметных олимпиадах, можно сделать вывод, что в будущем учебном году педагогам необходимо продолжить активизировать работу с обучающимися, чтобы выявить уровень их знаний, расширить и углубить их знания предмета.

Активно принимали участие школьники в дистанционных олимпиадах международного и Всероссийского уровня. Также наши школьники получили сертификаты участия и дипломы победителей и призёров за участие в предметных олимпиадах на образовательной платформе «УчиРу».

Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.

Одним из направлений модернизации школьного образования является профилизация старшей ступени общеобразовательной школы, реализация которой, в свою очередь, вызвала необходимость введения дополнительных новаций в школьную практику.

К числу дополнительных инновационных изменений относится:

-ведение уроков по выбору в рамках предпрофильной подготовки:

-организация информационной работы и профильной ориентации старшеклассников по подготовке к выбору профессии (профиля обучения).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение предусматривает проведение целенаправленной работы с обучающимися старших классов по их профессиональному самоопределению.

В данном направлении проведен анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов, обновлялся информационный стенд по профориентации, проводились экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий.

Заключение

Проанализировав научно-методическую работу школы в 2025-2026 учебном году, можно сделать следующие **выводы:**

- Вынесенные вопросы на педагогические советы, школьные методические объединения учителей соответствовали цели методической работы и позволили решить поставленные задачи.
- В течение года велась работа над самообразованием педагогов и обменом опыта.
- Качество знаний и степень обученности учащихся остаётся на среднем уровне, что позволяет сделать вывод, что этот вопрос требует систематической работы.
- Ведется внеклассная работа.

- Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
- Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний учащихся.

Но, в тоже время остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не все педагоги систематически ведут работу с одарёнными и низкомотивированными школьниками;
- недостаточно используются инновационные технологии, перенимается опыт передовых педагогов с целью обеспечения наиболее высоких результатов по предметам;
- низкий уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение. По итогам года признать работу МО удовлетворительной.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год

- активизировать работу по выявлению одаренных детей – участие в школьных, районных и всероссийских олимпиадах, а также в научно-исследовательских конференциях;
- систематизировать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися;
- создавать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями;
- организовать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня;
- активировать работу педагогов по обмену опытом внутри образовательного учреждения;
- повысить эффективность внеурочных занятий по предметам для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Директор МОУ Алексейковская СОШ _____/Гаврилова И.В./