Анализ ВСОКО по итогам 2025/2026 учебного года
в МОУ Алексейковская СОШ

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2025/2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
  - Кадровый состав.
  - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
  - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
  - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
  - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
  - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МОУ Алексейковская СОШ

Численность педагогических работников в 2025/2026 учебном году – *14* человек.

- с высшим образованием – *9 (64%)*;
- со средним общим (стаж 30 лет) – *5 (36%)*.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – *1(7 %)*;
- 5–10 лет – *0(0 %)*;
- 10–20 лет – 2 *(14 %)*;
- свыше 20 лет – *11 (78%)*.

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года 65 и конец учебного года – *65*.

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО .
Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026учебный год.
Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально- технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательныхорганизаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 10 классов-комплектов (вместе с филиалом), в которых обучалось на начало года – 65 ученика.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся без учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
65	3 (4,6%)	29 (44,6%)	1 (1,5%)	98,5 %	44,6

Показатели качественной успеваемости

Классы	**Качественная успеваемость, %**		
	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
1-4	48%	44%	56%
5-9	32%	38%	40%
10-11	50%	42%	44%
Общее по школе	**34%**	**37,5**	**41,5%**

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР 2025-2026г

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

Анализ ВПР по русскому языку 4-8, 10 классы 2025-2026учебный год

Русский язык 4 класс 23.04.2026.

Всего обучающихся в 4 классе 8 (из них ОВЗ-1)

Выполняли работу: 7 об-ся , отсутствовали 0.

Время выполнения работы: не более 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн.	«4»/ по журн.	«3»/по журн.	«2»/ по журн.	Усп.	% качества	Средний балл
1	7	7	1/1	4/4	2/2	0/1	86	71,4	3,86

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами.

Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	количество	%
Понизили оценку	0	0

Подтвердили оценку	6	86
Повысили оценку	1	14,3

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большинство учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по русскому языку на недостаточно высоком уровне.

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.
В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:
- умение проводить морфемный разбора слова;
- умение видеть состав слова

Выводы и рекомендации:
- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Русский язык 5 класс 23. 04. 2026
Всего обучающихся в 5 классе -7 (из них ОВЗ-1)
Выполняли работу: 6 об-ся .
Время выполнения работы: не более 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп.	% качества	Средний балл
1	6	6	1/2	4/3	1/1	0/0	100/100	83,3/83,3	4

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 83%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	83
Повысили оценку	1	17

По полученным результатам ВПР по русскому языку, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики 5 класса оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала..
По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 класса по русскому языку на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Анализ результатов по русскому языку в 5 классе показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
-правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращениями;
-прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Русский язык 6 классы 23.04 2026

Всего обучающихся в 6 классе: 7 (из них ОВЗ-1)

Выполняли работу: 6 об-ся

Время выполнения работы: не более 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур.	«3»/ по жур	«2»/ по жур	Усп.%	% качества	Средний балл
1	6	6	1/1	3/3	1/2	1/0	83,3/100	66,7/66,7	3,7

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила в 83,3%, Качество знаний 66,7%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	1	16,7
Подтвердили оценку	5	83,3
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 83% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 класса по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 6 классе: работа показала затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению синонимы. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для верной интерпретации фразеологизма.

Вывод:
1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Русский язык 7 класс 22.04.2026

Обучающихся в 7 классе - 10 (из них ОВЗ-1)
Выполняли работу:9 об-ся..
Время выполнения работы: не более 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл
1	9	9	2/2	2/2	4/5	1/0	88,9/100	44,4/44,4	3,6

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	1	11
Подтвердили оценку	8	88,9
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 89% обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала
По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 класса по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 7 классе показал удовлетворительное качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.
Обучающимися допускаются ошибки в определении морфологических признаков частей речи, в обозначении второстепенных членов предложения. Работа с предложением и текстом является для семиклассников трудным материалом.

Рекомендации:
1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический).

Русский язык 8 класс 22.04.2026

Обучающихся в 8 классе: 6 (из них ОВЗ-0)
Выполняли работу: 6 об-ся.
Время выполнения работы: не более 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	6	6	1/1	4/4	1/1	0/0	100/100	83,3/83,3	4

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8 класс показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 83%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку. Наибольшие затруднения вызвали такие задания, как: морфологический анализ слова, написание Н- НН в различных частях речи, нахождение грамматических ошибок в предложении и их исправление, типы односоставных предложений, нахождение в тексте предложения с обособленным согласованным определением и объяснение расстановки знаков препинания.

Рекомендации:

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.
2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.
3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Русский язык 10 класс 22.04.2026

Обучающихся в 10 классе: 3 (из них ОВЗ-0)
Выполняли работу: 3 об-ся.
Время выполнения работы: не более 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	3	3	0/0	1/1	2/2	0/0	100/100	33,3/33,3	3,3

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 10 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, Качество знаний 33%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 10 класса по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся показали достаточный уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО). Особое внимание обратить на умение обучающихся создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка и корректировать текст, устраняя логические, грамматические и речевые ошибки

Рекомендации:

1. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
2. Контролировать полноту выполнения заданий, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с требованиями.
3. Увеличить количество тренировочных заданий в формате ВПР по орфоэпии, лексическому анализу слов. Уделить особое внимание работе с текстом по выявлению явной и скрытой информации, формированию авторской позиции, подбору примеров из текста, важных для понимания позиции автора.
4. Отобрать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы обучающихся

Анализ ВПР по математике 4-8, 10 классы 2025-2026 учебный год

Математика 4 класс 21.04 2026.

Всего обучающихся в 4 классе:8 (из них ОВЗ-1)
Выполняли работу: 7 об-ся
Время выполнения работы: не более 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур	«3»/ по жур	«2»/ по жур	Усп.%/ по жур	% качества/ по жур	Средний балл
1	7	7	2/2	4/3	1/1	0/1	100/86	86/71,4	4,14

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4 класса показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%. Качество знаний 86%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	71,43
Повысили оценку	2	29

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большинство учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по математике на среднем уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР:
Более успешно выполнены учащимися 4-го класса задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.
Большинство детей не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.
Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.
Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Математика 5 класс 21.04.2026 г.

Всего обучающихся в 5 классе: 7 (из них ОВЗ 1)
Выполняли работу: 6 об-ся
Время выполнения работы: не более 45 минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур	«3»/ по жур	«2»/ по жур	Усп.%/ по жур	% качества/ по жур	Средний балл
1	6	6	2/1	3/4	1/1	0/0	100/100	83,3/83,3	4,1

Анализ выполнения ВПР по математике 5 го класса показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	83,3
Повысили оценку	1	17

По полученным результатам ВПР по математике, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 83% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 17% (1 уч.). Понизили 0 % процентов учащихся от общего количества.

Анализ результатов по математике показал удовлетворительные результаты обученности.

Наиболее успешно ребята справились с заданиями № 1,2,6,7. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Выводы: обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Математика 6 класс 21.04. 2026.
Всего обучающихся в 6 кл: 7 (из них ОВЗ-1)
Выполняли работу: 5 об-ся
Время выполнения работы: не более 45 минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур	«3»/ по жур	«2»/ по жур	Усп.%/ по жур	% качества	Средний балл
1	6	5	0/0	3/4	2/1	0/0	100/100	60/80	3,6

Анализ выполнения ВПР по математике 6 класса показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 60 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	**%**
Понизили оценку	1	20
Подтвердили оценку	4	80
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 80% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 класса по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал необходимость усиления работы по предмету математика в 6-х классах, т.к. работа вызвала ряд затруднений в выполнении.
Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Математика 7 класс 20.04.2026

Обучающихся в 7 классе: 10 (из них ОВЗ-1)
Выполняли работу: 9 чел.

Время выполнения работы: не более 45 минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл
1	9	9	1/2	3/2	5/5	0/0	100/100	44,44/44,44	3,6

Анализ выполнения ВПР по математике 7 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 44%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	**%**
Понизили оценку	1	11
Подтвердили оценку	8	88,8
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 89% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся отлично справились с 1,3 4, 12,13, заданиями.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

1. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.
2. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

4. При планировании работы на новый учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Математика 8 класс 20.04.2026

Обучающихся в 8 классе: 6 (из них ОВЗ-0)

Выполняли работу: 6 чел.
Время выполнения работы: не более 45минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп.%/ по журн	% качества/ по журн	Средний балл
1	6	6	0/0	4/6	2/0	0/0	100/100	66,6/100	3,6

Анализ выполнения ВПР по математике в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 66,6%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	**%**
Понизили оценку	2	33,3
Подтвердили оценку	4	66,6
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 67% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала
По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике

Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 1, 2 , 3, 4, 5 (умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой при практических расчётах .

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:
1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренингов задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
6. Обратить внимание на систему оценивания.

Математика 10 класс 20.04.2026

Обучающихся в 10 классе: 3 (из них ОВЗ-0)
Выполняли работу: 3 чел.
Время выполнения работы: не более 45минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп.%/ по журн	% качества/ по журн	Средний балл
1	3	3	0/0	1/1	2/2	0/0	100/100	33,3/33,3	3,3

Анализ выполнения ВПР по математике в 10 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 33,3%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	3
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала
По достижению планируемых результатов обучающиеся 10 класса по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал выраженную поляризацию математической подготовки. Результаты демонстрируют хороший уровень владения вычислительными навыками, в то время как умение применять их для решения текстовых задач и логических заданий критически низкое.

Рекомендации:
Учителю математики:
- применение различных методов и приемов формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся, умения работать с разными источниками информации;
- диагностика специальных и коммуникативных компетенций обучающихся в рамках текущего и промежуточного контроля с целью определения «проблемных зон», корректировки знаний обучающихся;
- организация систематической содержательной работы над ошибками, направленной на исследование ошибок, на поиск их причин;
- систематические индивидуальные и групповые консультации.

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класс 2025-2026 учебный год

28.04 2025.
Всего обучающихся в 4 классе: 8 об-ся (из них ОВЗ 1)
Выполняли работу: 7 об-ся .
Время выполнения работы: не более 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп. %/ по журн	% качества/ по журн	Средний балл
1	7	7	2/2	5/4	0/1	0/0	100/100	100/85,71	4,3

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%. Качество знаний 100%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	85,71
Повысили оценку	1	14,3

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 86% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по окружающему миру на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру.
На достаточно хорошем уровне сформировано: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.
Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, животный и растительный мир региона.

Выводы и рекомендации:

- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

Анализ ВПР по географии 5-6, 10 классы за 2025-2026учебный год

География 5 класс 29.04.2026

Всего обучающихся в 5 классе: 7 уч-ся (из них ОВЗ 1)
Выполняли работу: 6 уч-ся .
Время выполнения работы: не более 45 минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур	«3»/ по жур	«2»/ по жур	Усп.%/ по жур	% качества/ по жур	Средний балл
1	6	6	2/3	3/2	1/1	0/0	100/100	83,3/83,3	4,2

Анализ выполнения ВПР по географии 5 класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 83%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	**%**
Понизили оценку	2	33,3
Подтвердили оценку	3	50
Повысили оценку	1	16,6

По полученным результатам ВПР по географии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 50% от общей доли учеников оправдали свои отметки.

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по географии в 5 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся. Наиболее успешно были выполнены задания: 1, 3, 4, 7,10,14,15. Менее успешно были выполнены задания: 12, 13, 16,17.

Рекомендации:

1) при планировании работы на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР;
2) разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
3) обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников;
4) использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них географических способностей;
5) провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
6) скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

География 6 класс 29.04.2026 г.

Всего обучающихся в 6 классе: 7 чел. (из них ОВЗ-1)
Выполняли работу: 6 об-ся
Время выполнения работы: не более 45 минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур	«3»/ по жур	«2»/ по жур	Усп.% / по жур	% качества / по жур	Средний балл
1	6	6	0/0	3/4	3/2	0/0	100/100	50/66,6	3,5

Анализ выполнения ВПР по географии 6 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	**%**
Понизили оценку	1	20
Подтвердили оценку	5	83,3
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по географии в 6 а классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 83 % учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала
По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по географии на удовлетворительном уровне.

Выводы:

Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой. Обучающиеся не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Многие обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения). Обучающиеся не достаточно хорошо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям. У всех обучающихся узкий кругозор. Не всегда внимательно может быть прочитано задание.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны.
2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики.
3. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
5. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания по заданному вопросу.
6. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
7. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

8. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

География 10 класс 28.04.2026 г.

Обучающихся в 10 классе: 3 (ОВЗ-0)

Выполняли работу: 3чел.

Время выполнения работы: не более 45 минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур.	«3»/ по жур.	«2»/ по жур.	Усп.%/ по жур.	% качества/ про жур	Средний балл
1	3	3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	66,6/66,6	3,7

Анализ выполнения ВПР по географии в 10 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 66,6%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по географии в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 10 класса по географии на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов ВПР по географии:

У обучающихся сформированы умения на уровне среднего показателя:

- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников;
- сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества, различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана;
- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам;

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов выполнения ВПР по географии обучающимися 10 класса в 2026 году. Скорректировать план работы с учетом выявленных проблем.

2. Разработать коррекционные материалы по формированию основных умений и планируемых результатов.
3. Учителю следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий.
4. Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков, интерпретацией информации, применением информации из текста и имеющихся знаний
5. Эффективно использовать ресурсы информационной образовательной среды по предмету (ЭОР региональных и федеральных коллекций, электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК, диагностические работы) для расширения возможностей работы с источниками информации на уроках;
6. Совершенствовать систему диагностических материалов для организации промежуточного и итогового контроля по предмету с учётом типичных ошибок обучающихся, выявленных в результате проведения ВПР, использовать комплексные задания в практике работы учителя.

Анализ ВПР по истории 5-7, 10 классы за 2025-2026учебный год

История 5 класс 27 .04.2026.

Обучающихся в 5 классе: 7 (из них ОВЗ-1)
Выполняли работу: 6 чел.
Время выполнения работы: не более 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур.	«3»/ по жур	«2»/ по жур	Усп.%/ по жур.	% качества/ по жур.	Средний балл
1	6	6	2/2	3/3	1/1	0/0	100/100	83,3/83,3	4,2

Анализ выполнения ВПР по истории в 5 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 83,3%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по биологии

	Количество	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по истории в 5 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов обучающиеся 5 класса по истории на среднем уровне.

Анализ результатов по истории показал удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно 5-классники справились с заданиями, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста

Выводы:
обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.
Рекомендации:
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

История 6 класс 27 .04.2026.

Обучающихся в 6 классе: 7 (из них ОВЗ-1)
Выполняли работу: 6 чел.
Время выполнения работы: не более 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур.	«3»/ по жур	«2»/ по жур	Усп.%/ по жур.	% качества/ по жур.	Средний балл
1	6	6	1/2	2/1	2/3	1/0	83,3/100	50/50	3,5

Анализ выполнения ВПР по истории в 6 классе показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 83%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по биологии

	Количество	**%**
Понизили оценку	2	33,3
Подтвердили оценку	4	66,7
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по истории в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала
Вывод:

1. Участие в ВПР по истории в 6 классе выявило удовлетворительные результаты, обучающиеся владеют материалом на базовом уровне.
2. У учащихся сформированы умения:
- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с письменными историческими источниками;
- умение найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»);
- умение работать с изображениями, посвященными памяти народа России о Великой Отечественной войне.
3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Рекомендации.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
2. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
3. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
4. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
5. Учить письменно описывать историческое событие.
6. На каждом уроке больше внимания уделять работе с историческими картами, совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение.
7. На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

История 7 класс 24.04. 2026 г.

Всего обучающихся в 7 классе: 10 чел. (из них ОВЗ-1)
Выполняли работу: 9 об-ся.
Время выполнения работы: не более 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур.	«3»/ по жур.	«2»/ по жур.	Усп.%/ по жур.	% качества/ по жур.	Средний балл
1	9	9	0/0	4/4	4/4	1/1	88,8/88,8	44,4/44,4	

Анализ выполнения ВПР по истории 7 класса показывает, что обучающиеся не все справились с контрольными работами, успеваемость составила 89%, Качество знаний 44%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	%
Понизили оценку	1	11
Подтвердили оценку	7	77,7
Повысили оценку	1	11

По полученным результатам ВПР по истории в 7классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 78% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Выводы: Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей истории; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
Плохо справились с заданиями, которые проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).
Проверяют умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств. Указать памятник культуры по указанному в задании критерию.
Плохо умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран.
Большая часть учащихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации:
1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

История 10 класс 24.04.2025 г.

Обучающихся в 10 классе: 3 (из них ОВЗ -0)
Выполняли работу: 3 чел.,
Время выполнения работы: не более 45 минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур.	«3»/ по жур.	«2»/ по жур.	Усп.%/ по жур.	% качества /по жур.	Средний балл
1	3	3	0/0	1/1	2/2	0/0	100/100	33,3/33,3	3,3

Анализ выполнения ВПР по истории в 10 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 33,3%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по истории в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов обучающиеся 10 класса по истории на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по истории:

Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС. Обучающиеся продемонстрировали усвоение ключевых элементов содержания курса истории за курс 10 класса. Они успешно справились как с заданиями на проверку хронологических знаний и знания фактов. Такой результат говорит о сформированности у выпускников 10 классов универсальных учебных действий: умения работать с информацией (поиск, анализ, синтез), логического мышления, способности аргументировать свою точку зрения и использовать исторические сведения для объяснения явлений.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу над развитием умения работать с картой, письменными историческими источниками, и анализировать историческую ситуацию .
2. Продолжить работу над формированием навыков определять исторические термины и давать им точные определения.
3. Включать в задания на уроке и дома работу с картой.

Анализ ВПР по физике 7 класс за 2025-2026 учебный год

Физика 7 класс 28.04.2026 г.
Всего обучающихся в 7 классе: 10 чел. (из них ОВЗ 1)
Выполняли работу: 9 об-ся .
Время выполнения работы: не более 45 минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур.	«3»/ по жур.	«2»/ по жур.	Усп.%/ по жур.	% качества/ по жур.	Средний балл
1	9	9	0/0	3/4	6/5	0/0	100/100	33,3/44,4	3,3

Анализ выполнения ВПР по физике 7 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 33,3%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	**%**
Понизили оценку	1	11
Подтвердили оценку	8	88,8
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по физике в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 89% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 класса по физике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по физике показал, что учащиеся справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых знаний и навыков. Достаточно хорошо владеют следующими элементами содержания: скорость, плотность вещества, давление, сила, энергия. Сформированы умения рассчитывать цену деления прибора, обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «скорость», «путь», «сила», классифицировать явления, связанные с изменением скорости. Проблемы вызвали задания с прямых измерений и оценкой погрешностей. При решении задач, требующих логических рассуждений, недостаточно приведено аргументов.

Выводы и рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся.
2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.
3. Провести корректировку системы текущего контроля. Четко определить критерии оценки всех видов работ (тестов, практических заданий, развернутых ответов) и ознакомить с ними учащихся.
4. Включать задания, аналогичные демоверсии ВПР, в состав текущих контрольных работ, диагностических тестов и домашних заданий.
5. Организовать целенаправленную работу по темам, где было допущено больше всего ошибок. Использовать различные формы: разбор заданий из открытого банка заданий ФИПИ, выполнение тренировочных вариантов, разбор сложных вопросов на уроках.

Анализ ВПР по химии 8 класс за 2025-2026 учебный год

Химия 8 класс 28.04.2026 г.

Всего обучающихся в 8 классе: 6 чел. (из них ОВЗ 0)
Выполняли работу: 6 об-ся .
Время выполнения работы: не более 45 минут на каждую часть (2 части)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур.	«3»/ по жур.	«2»/ по жур.	Усп.%/ по жур.	% качества/ по жур.	Средний балл
1	6	6	0/0	3/3	3/3	0/0	100/100	50/50	3,5

Анализ выполнения ВПР по химии 8 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	%
Понизили оценку	1	16,6
Подтвердили оценку	4	66,6
Повысили оценку	1	16,6

По полученным результатам ВПР по химии в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 67% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 8 класса по химии на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по химии показал расхождении между текущими школьными отметками и реальным уровнем знаний, который выявляет формат ВПР. Это указывает на то, что текущая система контроля в классе может не соответствовать формату проверочной работы. Обучающиеся достигли базового уровня подготовки по химии в соответствии с требованиями ФГОС. По результатам анализа выполненных работ, можно отметить задания, вызвавшие затруднения у участников, направленные на следующие умения: – производить расчеты по уравнениям химических реакций, – составлять формулы неорганических соединений изученных классов.

Выводы и рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся.
2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования
3. Организовать целенаправленную работу по темам, где было допущено больше всего ошибок. Использовать различные формы: разбор заданий из открытого банка заданий ФИПИ, выполнение тренировочных вариантов, разбор сложных вопросов.
4. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

Анализ ВПР по литературе 8 класс за 2025-2026 учебный год

Литература 8 класс 24.04.2026 г.

Всего обучающихся в 8 классе: 6 чел. (из них ОВЗ 0)
Выполняли работу: 6 об-ся .
Время выполнения работы: не более 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/ по жур.	«3»/ по жур.	«2»/ по жур.	Усп.%/ по жур.	% качества/ по жур.	Средний балл
1	6	6	0/0	5/6	1/0	0/0	100/100	83,3/100	3,8

Анализ выполнения ВПР по литературе 8 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 83,3%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	%
Понизили оценку	1	16,6
Подтвердили оценку	5	83,3
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по литературе в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 83% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 8 класса по литературе на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по литературе показал, что все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по литературе в соответствии с требованиями ФГОС. Типичные ошибки учащихся: теоретико-литературные понятия: путаница в терминах (метафора — сравнение, эпитет — олицетворение); о неумение находить средства художественной выразительности в тексте. Анализ текста: поверхностное понимание смысла фрагмента; отсутствие опоры на текст при аргументации; смешение позиций автора, рассказчика и героя. Интерпретация: субъективная оценка без учёта художественных особенностей произведения; упрощённое толкование нравственно философских проблем. Создание высказывания: нарушение логики изложения; недостаточный объём ответа (менее 50–80 слов); речевые и грамматические ошибки. Работа с поэтическим текстом: трудности в анализе образности и ритма; игнорирование специфики лирики (настроение, лирический герой). Лучше всего учащиеся справляются с базовыми заданиями на знание жанров и тем; соотнесением примеров и терминов.

Выводы и рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся.
2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.
3. Включать в уроки тренировочные упражнения на: формулировку тезисов и подбор аргументов из текста; составление планов развёрнутых ответов; краткий пересказ и интерпретацию фрагментов. Регулярно проводить мини сочинения (50– 80 слов) с последующей взаимопроверкой.
4. Организовать целенаправленную работу по темам, где было допущено больше всего ошибок. Использовать различные формы: разбор заданий из открытого банка заданий ФИПИ, выполнение тренировочных вариантов, разбор сложных вопросов.
5. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Общие рекомендации для всех предметов:

1. Создать «Карту дефицитов» класса на основе результатов ВПР.

2. Организовать дифференцированную работу: для сильных учеников — олимпиадные задачи на логику, для слабых — пошаговое решение базовых заданий с акцентом на понимание каждого шага.

3. Объяснить ученикам связь между результатами ВПР и требованиями ЕГЭ для повышения их мотивации к работе над ошибками.

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки, встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и всторону повышения).

ОГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 9 классе обучались 10 обучающихся (из них ОВЗ 1). Итоговое собеседование проходили 10 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 10 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. 1 обучающейся 9 класса сдавал экзамены в форме ГВЭ, а 3 обучающихся были участниками эксперимента, который проводится в Тверской области с 2026 г. Они сдавали (по условию эксперимента) только два обязательных экзамена: математику и русский язык.

В качестве предметов по выбору, обучающимися были выбраны следующие предметы: география– 4, обществознание – 2, информатика -6 .

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА 10 выпускников 9 класса: сдавали экзамен по русскому языкув форме ОГЭ - 9, 1 обучающийся сдал в форме ГВЭ.

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	9	0	3	6	0	100	33,3	3,3

Результаты экзамена по математике

10 допущенных к ГИА ,9 выпускников 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ, 1 сдали в форме ГВЭ.

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	9	0	5	4	0	100	55,5	3,6

Результаты экзамена по географии

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	4	1	3	0	0	100	100	4,3

Результаты экзамена по информатике

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	6	1	5	0	0	100	100	4,2

Результаты экзамена по обществознанию

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	2	0	0	2	0	100	0	3

Результаты ОГЭ за 3 года (динамика среднего балла)

Предмет	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Русский язык	3,6	3,3	3,3
Математика	4,1	4	3,6
География	4,3	4,3	4,3
Обществознание	-	-	3
Информатика	3,9	4	4,2

Вывод. По результатам ОГЭ по математике, русскому языку в 2026 году в сравнении с 2024 и 2025 годами средний балл незначительно снизился, по географии остался на прежнем уровне. По информатике повысился.

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2025-2026 учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингомпо результатам Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

ЕГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 11 классе обучались 6 обучающихся (из них ОВЗ 0). Итоговое сочинение проходили 6 обучающихся. По результатам Итогового сочинения допущены к итоговой аттестации в декабре 6 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также были выбраны предметы по выбору: обществознание -1 чел, химия 1 чел, биология 1 чел. Все выпускники успешно сдали экзамены.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		
1	Русский язык	3	1	3	4	3	3	2	1	4	1
2	Математика	2	4	2	0	0	1	0	2	0	0
3	Физика	-	-	-	1	0	1	0	0	0	0
4	Биология	-	0	1	2	0	0	0	1	0	0
5	Химия	-	-	-	-	0	0	0	1	0	0
6	Физическая культура	-	4	4	4	2	7	1	4	5	3
ИТОГО		5	9	10	11	5	12	3	9	9	4
Всего количество участников по классам										6 2	
Всего количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, с учетом участников 1 раз										4 6	
Всего победителей и призеров с учетом участников 1 раз										1 3	

Вывод:

1. В школьном этапе олимпиад приняли участие 46 обучающихся
2. Победителями и призерами стало 13 человек

В ходе анализа результатов участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ.

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам уучащихся было меньше затруднений.

4чел. (30%) – пед работники первой категории,1 пед.работ.-соответствие

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.

2. Качество образования по школе – *50%*.
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭпо русскому языку, математике и предметам по выбору.
5. Обучающиеся показали слабые результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.
6. Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1. Администрации школы:
1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний попредметам: география, биология, химия, обществознание.
1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.
1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.
2. Педагогам-предметникам:
2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которымвыпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

Заместитель директора по УВР Делукова Ж.А.