

**Министерство образования Тверской области  
Администрация Лесного муниципального округа  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Алексейковская средняя общеобразовательная школа**



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»  
по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования  
в МОУ Алексейковская СОШ в 2024-2025 году**

**Цель:** мероприятия «дорожной карты» направлены на повышение качества образования и реализации комплексного управленческого подхода МОУ Алексейковская СОШ на улучшение результатов образовательной деятельности

| №<br>п/п  | Мероприятия   | Сроки                              | Ответственные                                       | Планируемый результат  |
|---|---|------------------------------------|---|--|
| <b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b> |   |                                    |   |  |
| 1.1.  | Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МОУ Алексейковская СОШ   | Сентябрь 2024<br>Постоянно         | Заместитель директора МОУ Алексейковская СОШ        | Приказ МОУ Алексейковская СОШ «О реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в МОУ Алексейковская СОШ в 2024-2025 учебном году» |
| 1.2.  | Организация консультационного сопровождения деятельности учителей-предметников, организация наставничества  | Постоянно                          | Заместитель директора по УВР, учитель-наставник     | Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку педагогов школы в области повышения качества образования                        |
| 1.3.  | Проведение мониторинговых обследований на школьном уровнях, направленных на:<br>- анализ динамики показателей качества преподавания в школе;<br>- комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала школы.           | Ежегодно по плану ВСОКО            | Заместитель директора по УВР                        | Достижение положительной динамики качества образования   |
| 1.4.  | Круглые столы в рамках заседаний ШМО «Организация работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет учителей, показавших низкие результаты» | По плану методической работы школы | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники | Приобретение опыта, планирование стратегии   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| 1.5.   | Разработка методических рекомендаций по итогам мониторинговых исследований качества образования  | 2 раза в год (декабрь, май)                  | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники | Методические рекомендации   |
| 1.6.   | Организация и проведение педагогических советов по вопросам повышения качества образования школы на основе комплексного анализа учебной деятельности   | По итогам четверти                           | Заместитель директора по УВР                        | Получение объективной информации о динамике успеваемости, выработка стратегии повышения качества образования школы, |
| <b>2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы</b> |  |  |   |   |
| 2.1.   | Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)   | Постоянно                                    | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники | Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации                          |
| 2.2.   | Участие в муниципальных семинарах, мастер-классах на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.) | По плану методической работы, в течение года | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники | Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения |
| 2.3.   | Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ОГЭ и ЕГЭ по предметам  | По плану методической работы, в течение года | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники | Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов  |
| 2.4.   | Повышение профессиональной компетентности учителей предметников (математики) через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)   | В течение года                               | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники | Участие в конкурсах, проектах   |

|  |   |                    |   |  |
|--|---|--------------------|---|--|
| 2.7.   | Вовлечение малоопытных педагогов школы в деятельность районных мероприятий  | По плану работы МР | Педагог-наставник, учителя – предметники                              | Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня |
| 2.8  | Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов | По плану работы МР | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, руководители ШМО | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов                                    |
| 2.9  | Организация наставничества для малоопытных педагогов, испытывающих методические затруднения.  | По плану МР        | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, руководители ШМО | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов                                    |
| 2.10   | Еженедельные вебинары для учителей  | Еженедельно        | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, руководители ШМО | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов                                    |
| <b>3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО</b> |   |                    |   |  |
| 3.1.   | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении   | Октябрь 2024 г.    | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники                   | Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении                          |
| 3.2.   | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по предметам   | В течение года     | Заместитель директора по УВР,   | Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ                        |

|  |   |             |   |  |
|--|---|-------------|---|--|
|  |   |             | учителя<br>предметники –                                      |  |
| 3.3.   | Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы (по итогам районного смотра-конкурса «Успех каждого ребенка») | Постоянно   | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники           | Пополнение материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.  |
| 3.4.   | Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях                         | Постоянно   | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники           | Мероприятия, направленные на повышение качества образования  |
| 3.5  | Еженедельные тренировочные занятия для учащихся 9,11 классов «три по три»   | Еженедельно | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники           | Мероприятия, направленные на повышение качества образования  |
| 3.6  | Еженедельные вебинары для учащихся, практикумы для учащихся 11 классов  | Еженедельно | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники           | Мероприятия, направленные на повышение качества образования  |
| <p style="text-align: center;"><b>4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства</b></p> |   |             |   |  |
| 4.1.   | Включение школы в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами   | Постоянно   | Директор, заместитель директора по УВР, учителя – предметники | Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями |

|      |   |                 |   |  |
|------|---|-----------------|---|--|
| 4.2. | Заключение партнерских договоров со школами «Точки роста», вузами и сузами, ЦОС   | Постоянно       | Директор, заместитель директора по УВР, учителя – предметники | Организовано информационно-методическое сотрудничество   |
| 4.3. | Участие в сетевых межшкольных мероприятиях по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни» совместно с вузами ПК.   | По плану работы | Директор, заместитель директора по УВР, учителя – предметники | Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров |
| 4.4. | Организация дистанционных семинаров с использованием скайп-технологии, деятельности сетевых сообществ, сетевых пар с вузами ПК. | Ежегодно        | Директор, заместитель директора по УВР, учителя – предметники | Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов  |

## 5. Повышение объективности оценки образовательных результатов

|      |  |                |   |   |
|------|--|----------------|---|---|
| 5.1. | Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации   | август         | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур |
| 5.2. | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Повышение качества объективности оценивания   |

|      |   |                |   |   |
|------|---|----------------|---|---|
| 5.3. | Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования | Октябрь, март  | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования |
| 5.4. | Своевременное проведение коррекции знаний со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися, пропустившими занятия по болезни.                    | регулярно      | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Коррекция знаний обучающихся, повышение качества подготовки   |
| 5.5. | Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА в 2024 году                 | систематически | Заместитель директора по УВР                      | Приведение системы оценивания педагогов к единым требованиям  |