

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алексейковская средняя общеобразовательная школа

Принято
педагогическим советом
МОУ Алексейковская СОШ
Протокол №10
от 02.07.2025 г.

Утверждено
Приказом
МОУ Алексейковская СОШ
от 02.07.2025 г. №50-од
Директор школы
И.В. Гаврилова



**План работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ, дети-инвалиды) в МОУ Алексейковская СОШ**

Диагностическая работа

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Медицинская диагностика				
Определить состояние физического и психического здоровья детей.	Выявление состояния физического и психического здоровья детей.	Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся	сентябрь	Классный руководитель Медицинский работник ФАП
Психолого-педагогическая диагностика				

Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи Формирование характеристики образовательной ситуации в ОО	Наблюдение, психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	сентябрь	Председатель ППк, Классный руководитель Педагог-психолог
Углубленная диагностика детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических «портретов» детей	Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами (протокола обследования)	сентябрь	Педагог-психолог
Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося	Разработка коррекционной программы		Председатель ППк, Педагог-психолог, классный руководитель
<i>Социально – педагогическая диагностика</i>				
Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями (законными представителями), посещение семьи. Составление характеристики.	Сентябрь, октябрь	Председатель ППк, Классный руководитель Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-предметник

Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическая работа				
Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Планы, программы	Разработать индивидуальную программу по предмету. Разработать воспитательную программу работы с классом и индивидуальную воспитательную программу для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Разработать план работы с родителями (законными представителями) по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса. Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР , Председатель ППк, Учителя предметники, классный руководитель, социальный педагог
Обеспечить психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Позитивная динамика развиваемых параметров	1.Формирование групп для коррекционной работы. 2.Составление расписания занятий. 3. Проведение коррекционных занятий. 4. Отслеживание динамики развития ребенка	В течение года	Председатель ППк, Педагог-психолог
Лечебно-профилактическая работа				
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов		Разработка рекомендаций для педагогов, учителя, и родителей по работе с детьми с ОВЗ. Внедрение	В течение года	Заместитель директора по УВР , Председатель ППк,

		здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических образовательных программ		Классный руководитель Педагог-психолог, Медицинский работник
--	--	---	--	--

Консультативная работа

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По отдельному плану-графику	Председатель ППк, Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По отдельному плану -графику	Председатель ППк, Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР
Консультирование родителей (законных)	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По отдельному плану - графику	Председатель ППк, Педагог – психолог

представителей) по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей	2. Разработка плана консультативной работы с родителями			Социальный педагог Заместитель директора по УВР
---	---	--	--	---

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров, тренингов... по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	По отдельному плану-графику	Председатель ППк, Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР другие организации
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	По отдельному плану-графику	Председатель ППк, Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР другие организации

Работа с родителями обучающихся

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Дата	Содержание работы с родителями (законными представителями) обучающихся
1 четверть	1. Мониторинг родителей на предмет родительско - детских отношений. 2. Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации. Выработка общих путей решения проблемы. Общешкольные родительские собрания: «Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы» (результаты психологического обследования); «Адаптация десятиклассников» (результаты психологического обследования); «Отметка. Оценка. Как к ним относиться», 2 класс. 3.Беседа по проблеме полной зависимости ребенка от мнения родителей.
2 четверть	1. Консультация родителей об итогах проделанной работы, познакомить с результатами повторного мониторинга. 2. Общешкольное родительское собрание: «Итоги адаптационного периода у первоклассников» (результаты психологического тестирования); «Как помочь ребёнку быть успешным в школе и дома», в декаду инвалидов. 2.Беседа с родителями по вопросу коррекции стиля родительско - детских отношений.

3 четверть	1.Консультация родителей по поводу трудностей ученика в учебе, его психологической неготовности к обучению, поиск путей решения проблемы.
Февраль	Родительское кафе: 1«Всегда ли мы понимаем наших детей?».
Март	2.Родители 4-5 классов. Тема «Трудности при переходе в основную школу».
4 четверть Апрель	1.Знакомство родителей с итогами контрольного мониторинга. Выявление положительной тенденции в проделанной работе. 2. Тема «Профессиональные интересы ребёнка», 8-9 класс; 3. «Как помочь ребёнку психологически справиться с экзаменами», 9-11 класс;