

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Алексейковская средняя общеобразовательная школа

наименование организации

**ПРИКАЗ**

Дата  
составления

05.09.2025 г.

Номер  
документа

59-од

**О создании психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год**

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии

**Приказываю:**

1. Создать и организовать работу школьного психолого - педагогического консилиума в 2025 - 2026 учебном году в следующем составе:  
Председатель ППК – Делукова Ж.А., заместитель директора по УВР;  
Заместитель председателя ППК – Испиева И.Х., учитель математики;  
Секретарь – Кононова Н.А., педагог-психолог;  
Члены ППК:  
Афанасьева К.А., социальный педагог;  
Филиппова И.В., председатель Совета школы.
2. Утвердить план работы, психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год (Приложение №1).
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ Алексейковская СОШ  /И.В. Гаврилова/



## План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк) на 2025-2026 учебный год

### Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Делукова Ж.А., зам. директора по УВР	организация заседаний; связь с членами ППк; доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Филиппова И.В., председатель Совета школы;	проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; участие в заседании по приглашению председателя ППк;
	Афанасьева К.А., социальный педагог; Испиева И.Х. – учитель математики, советник директора по воспитанию	

	Специалисты ОУ, по приглашению председателя консилиума	контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
Секретарь	Кононова Н.А. – педагог-психолог	ведение документации

### Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Апрель	Члены ППк
3.	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Март	Члены ППк
4.	Психологической готовности обучающихся к ВПР	Март	Члены ППк
5.	Психологическая готовность к школьному обучению детей ДОУ	Май	Члены ППк
6.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк

2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 4 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк

7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

**Обучающиеся**

10	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
11	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Родители (законные представители)**

1	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии;	В течение года	Члены ППк
---	--	----------------	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>– наказание и поощрение в семье;</li> <li>– психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников</li> </ul>		
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
<b>Педагоги</b>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк	В течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
5.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк

9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

**График заседаний школьного консилиума на 2025-2026 учебный год**

<b>ЗАСЕДАНИЕ 1</b>		<b>Сроки</b>
1	Утверждение состава и плана ППк на 2025-2026 учебный год.	сентябрь
2	Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся (входные данные).	
3	Направление обучающихся на ПМПК.	
<b>ЗАСЕДАНИЕ 2</b>		
1	Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся (промежуточные данные)	январь
2	Обсуждение результатов воспитательной, образовательной и коррекционной работы с обучающимися	
<b>Заседание 3</b>		
1	Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся (итоговые данные)	май
2	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	
3	Анализ работы консилиума в учебном году	

**Внеплановые консилиумы.**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости