

Отчет о профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, представляющего угрозу жизни и здоровью, в том числе суицидальных проявлений от МОУ Алексейковская СОШ за 2024-2025 учебный год.

МОУ Алексейковская СОШ проводила целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди обучающихся. Одним из направлений деятельности образовательного учреждения является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, проявлений экстремизма среди обучающихся.

С целью систематизации и совершенствования деятельности МОУ Алексейковская СОШ в сфере профилактики была создана программа по профилактике деструктивного поведения детей и подростков (обучающихся) в условиях образовательной организации на 2024-2025 год.

Цель программы:

Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся.

Содержание программы

Основные **подходы** к ведению профилактической работы

информационный подход,

подход, основанный на эмоциональном обучении,

подход, основанный на обучении жизненным навыкам,

подход, основанный на укреплении здоровья,

подход, основанный на внедрении деятельности альтернативной

асоциальному поведению, комплексный подход.

Основные направления системы профилактики:

Выявление и включение в зону особого внимания и заботы детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, а именно часто не посещающих школу,

большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями;

- ✓ Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки деструктивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса.
- ✓ Создание планов индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка попавшего в зону особого внимания с учетом социальной ситуации его развития, с опорой на сильные стороны его личности и значимое для него окружение. Если значимые другие представляют угрозу его позитивной социализации необходимо переориентировать ребенка на окружение с позитивной направленностью, создавая ему ситуацию успеха в новом для него окружении.
- ✓ Обучение детей навыкам социальной компетентности (коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции и самоорганизации, умению управлять конфликтами, справляться со сложными состояниями сознания, преодолевать горечь утраты и т.п.);

Программа носит комплексный характер и циклично реализуется в течение учебного года в три этапа.

1. проведение с обучающимися мероприятий, направленных на формирование национальной гордости за историю Родины и на недопущение в общении деструктивной риторики;

2. проведение мероприятий, направленных на профилактику интернет зависимости, асоциальных идеологических установок, суицидального поведения, коррекцию эмоционально-волевой и морально— нравственной сфер, нарушение детско- родительских отношений;

3. представление в качестве альтернативы деструктивной риторике деятельности детских и молодежных объединений, пропагандирующих социальные ценности, законопослушное поведение;

4. проведение регулярной мониторинговой деятельности (анкетирования, обследования, анонимные опросы, мониторинг социальных сетей) в целях выявления уровня наличия деструктивной риторики;

5. отслеживание морального климата в коллективе обучающихся;

6. совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения. В числе ключевых задач педагогов региона —

планирование и организация мероприятий, связанных увековечением памяти, раскрытием для обучающихся сущности системы военно-мемориальной деятельности. Стоит отметить, что посещение обучающимися масштабного, во многом не имеющего аналогов Ржевского мемориала Советскому Солдату, открытому в 2020 года и посещение Музея Победы в Москве значительно способствует увековечению памяти погибших при защите Отечества.

7.разработка системы мер по формированию толерантности в учебно-воспитательном процессе;

8. увеличение доступных для значительной части несовершеннолетних культурных благ, направленных на их консолидацию и творческую реализацию в среде сверстников;

9. размещение в образовательных учреждениях информационных стендов с указанием телефонов доверия психологических и социальных формировать отряды волонтеров, которые бы могли оказывать соответствующее влияние на своих сверстников;

11. формирование у детей механизмов критической оценки получаемых сведений. Работа по ознакомлению обучающихся и их родителей с видами информационных угроз, с которыми может столкнуться школьник в сети Интернет. Это информационные угрозы, связанные с деструктивной риторикой, вплоть до идеологии радикализма, переходящей в экстремистскую или террористическую идеологию. Современный дети живут, растут и развиваются в современном цифровом обществе и многие правила подхватывают из виртуальной среды. В подростковом возрасте деструктивная риторика может стать результатом кризисного возраста в реальной жизни, и найти «подпитку» в виртуальной среде. Именно поэтому необходимо найти «золотую середину», не запрещать социальные сети, но научить критически мыслить. Это позволит скорректировать содержание информации, которую получают обучающиеся в информационном пространстве, противостоять установлению контроля над сознанием деструктивной риторики.

12. Создание в ходе индивидуальной проектной деятельности обучающихся системы увековечения памяти погибших защитников Отечества. В рамках разработки индивидуальных и групповых проектов обучающихся возможно создание справочных и статистических материалов о воинах-героях, увековечивание их памяти. Факт наличия таких проектов трудно переоценить. Это сохранение народной памяти, наравне с былинными героями древности,

показывает подрастающим поколениям — что такое настоящий патриот и защитник Родины.

13. Продвижение электронных баз данных военно-мемориального направления. В числе других проектов, реализуемых при непосредственном участии обучающихся, уместно использование и активное продвижение электронных баз данных «Мемориал» и «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов», трансформированных впоследствии в обширный, не имеющий мировых аналогов ресурс — Государственная информационная система «Память народа». Он должен стать источником исторической памяти, объединившим в себе практически все военно исторические документы архивные, трофейные, личные, которые могут быть использованы в работе педагогов.

Необходимость включения во все процессы образования и воспитания разнообразных форм и методов организации военно-мемориальной деятельности необходима обучающимся, их родителям на данном этапе обучающимся принять участие в формировании истории страны и её Вооружённых Сил.

По разработанному плану проведены мероприятия:

№ п\п	Задача	Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
1	Организация профилактической работы в ОУ	Заседание Совета профилактики	Участники образовательного процесса	1 раз в месяц	Испиева И.Х. заместитель директора по ВР
		Заседание классных руководителей	классные руководители	1 раз в четверть	Заместитель директора воспитательной работе,
		Общешкольные тематические родительские собрания	Родители (законные представители)	Четыре раза в год	Заместитель директора, Классные руководители, педагог - психолог
		Участие в межведомственных мероприятиях (конференции, семинары, конкурсы и др.)	Педагогические работники	В течение года	Заместитель директора

		Совершенствование межведомственного взаимодействия своевременной и квалифицированной помощи несовершеннолетним, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации путем взаимодействия с учреждениями профилактики: • Отдел опеки и попечительства; • «Комплексный центр социального обслуживания населения»; КДН, прокуратура. • ПМПК; • медицинские учреждения (детская поликлиника, центр психоневрологической помощи, подростковый наркологический кабинет и др.);	Педагогические работники	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители, педагог - психолог
--	--	--	--------------------------	----------------	--

		досуговыми учреждениями; образовательные учреждения.			
--	--	--	--	--	--

		Пополнение методической базы новинками литературы по проблеме профилактики правонарушений, экстремизма, употребления наркотических веществ	Педагогические работники	В течение года	Заместитель директора, Социальный педагог, педагог - психолог
Предупредить развитие негативного явления среди несовершеннолетних в ОУ (первичная профилактика)	Мероприятия общей профилактики				
	для обучающихся:				
	Выявление детей, имеющих факторы риска: диагностика склонности к правонарушениям, диагностика суицидальных намерений и др.	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
	Выявление и учет детей и семей, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных	Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора	
	Организация досуговых мероприятий (кружки, секции), распространение информации и включение детей, имеющих факторы риска	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	классные руководители, заместитель по воспитательной работе	
	Разработка индивидуальных программ профилактической работы или индивидуальных образовательных	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Классные руководители	

		программ (с блоком профилактической работы по выявленным проблемам)			
		<i>для родителей:</i>			
		Родительский час по вопросам формирования коммуникативных навыков у ребенка, в семье и др.	Родители (законные представители) 111 класс	1 раз в четверть	Классные руководители
		Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей «группы риска»	Родители (законные представители) 111 класс	В течение года	Классные руководители, заместитель директора

		<i>для педагогов:</i>			
		Индивидуальные или групповые консультации по проблемам работы с обучающимися	Классные руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора,
		Тематические профилактические мероприятия:			
		Информационная безопасность			
		для обучающихся			

Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет и мое здоровье».	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года 12.09.2024 17.10.2024 21.11.2024 19.12.2024 16.01.2025 20.02.2025 20.03.2025 24.04.2025 14.05.2025	Классные руководители 1-11 класс
Всероссийский интернет-урок «Территория безопасности»	Обучающиеся 1-11 класс	ноябрь 12	Классные руководители 1-11 класс
для родителей			
Родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Родители (законные представители) 1-11 класс	декабрь 18	Классные руководители 1-11 класс
Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в Сети?»	Родители (законные представители) 1-11 класс	декабрь 18	Классные руководители 1-11 класс
для педагогов			
Круглый стол ««Информационная	Классные руководители	март 19	Заместитель директора,

		безопасность сетевой технологии работы»»»			
		Профилактика суицидов			
		для обучающихся			
		Организация мониторинга факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7- 11 классов	Обучающиеся 7- 11 класса	декабрь , вторая неделя	Психолог , взаимодействие с центром
		Проведение индивидуальных и групповых	Обучающиеся 1- 11	В течение года	Классные руководители

		профилактических мероприятий (беседы, тренинги, игры) по профилактике негативных проявлений: - в поисках хорошего настроения; -учимся снимать усталость; -способы преодоления тревоги; -способы разрешения конфликтных ситуаций; стресс в жизни человека.	класса		
		Информирование о номерах телефона доверия	Обучающиеся 1- 11 класса	В течение года, каждый месяц	Классные руководители
		Исследование межличностных отношений в классных коллективах (выявление	Обучающиеся 5- 11 класса	Октябрь	Классные руководители

«отверженных» обучающихся методом социометрии).			
Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья	Обучающиеся 1-11 класса	10 октября	Классные руководители
для родителей			
Организация родительских собраний на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену »	Родители (законные представители) 9,11 классов	апрель	Классные руководители
Индивидуальные консультации на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	Родители (законные представители) 1-11 классов	По необходимости	Социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
для педагогов			
Тренинг по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Учителя предметники	Март 21	Психолог (взаимодействие)
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Учителя предметники	В течении года	Классные руководители

Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	Учителя предметники	сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Учителя предметники	В течении года	заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию
Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Классные руководители	В каникулярное время	Классные руководители, руководители кружков
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков», «Причины подросткового суицида»	Учителя предметники	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания	Учителя предметники	В течении года	Педагог-психолог

		Профилактика правонарушений			
		для обучающихся			

Индивидуальные беседы на темы, формирование у учащихся позитивного образа жизни	1-11 класс	В течение года		Кл. руководители, Педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию
Психологические классные часы: «Как научиться жить без драки» -2-4 класс, «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 класс) , «Подросток и конфликты» (7-8 класс), «Проблема отцов и детей в современном	2-11 класс	Сентябрь – декабрь 2024 г. 18.09. 16.10. 20.10. 18.12.		Педагог-психолог, советник по воспитанию

обществе» (9-10 класс), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (11класс)				
Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1-2 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации)	1-2 класс	17 октября 2024 г.		Педагог-психолог
Игра «Друзья» для учащихся 3-4 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству)	3-4 класс	23 ноября 2024 г.		Педагог-психолог
Игра «В чем смысл жизни?» (5-8 класс)	5-8 класс	20 декабря 2024 г.		Педагог-психолог, советник по воспитанию

Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 10 класс)	10 класс	24 января 2025 г.		Педагог-психолог
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ГИА	9, 11 класс	Март-апрель		Педагог-психолог

		Панорама внеклассных мероприятий: Деловая игра «Залог успеха» Дискуссия «Преступность и карьера» Дайджест модель «Хочу, могу, надо» Ток-шоу «Знания законов как успех в карьере и самоопределении» Диспут «Знаем ли мы свои обязанности и ответственности». Лекция «Уважение к закону должно стать личным убеждением каждого обучающегося». Диспут «Посмотри на себя со стороны». Классное собрание «Лидер в классе – лидер в обществе». Диспут: «Мой разум – основа моего поведения». Беседа: «В тебе вырастет гражданин». Диспут: «Чувство долга – самое ценное качество». Беседа: «Воспитаю в себе ответственность» Круглый стол: «Я гражданином быть обязан». Беседа:	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года 2 раза в месяц вторник и четверг	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию
--	--	---	--------------------------	---	--

		«Моральная и правовая ответственность». Беседа: «Мой досуг». Беседа: «Чем я буду заниматься на каникулах». Беседа: «Сколько стоит спокойная жизнь». Лекция: «Что такое правопорядок?». Беседа: «О причинах правонарушений». Беседа: «Мои права и обязанности».			
--	--	---	--	--	--

		Организация профилактических и просветительских бесед с инспектором ПДН	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в месяц	Заместитель директора
		Спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Учитель физической культуры, классные руководители

Работа с обучающимися(диагностическая)

Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	7-11 класс	Педагог-психолог
Диагностика адаптации первоклассников	Сентябрь 2024 г.	1 класс	Педагог-психолог
Диагностика адаптации пятиклассников (тревожность, климат в классе)	Сентябрь 2024 г.	5 класс	Педагог-психолог
Методики изучения особенностей нервной системы.	Декабрь 2024 г.	11 класс	Педагог-психолог
Методика диагностики показателей и форм агрессии, Басса-Дарки (мод. Сафина).	Январь 2025 г.	8 класс	Педагог-психолог
Анкета для школьников по психологической готовности к выпускным экзаменам.	Февраль 2025 г.	9, 11 класс	Педагог-психолог

Опросник суицидального риска (ОСР) в модификации Т.Н. Разуваевой		Апрель 2025 г.	8 класс	Педагог-психолог	
	для родителей				
	Разработка рекомендаций «Что делать, если в дом пришла беда» Индивидуальные беседы: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; «Наши ошибки в воспитании детей»; «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; (по запросу) Тематические классные собрания	Родители (законные представители) 5-11 классов	январь в течение года	Заместитель директора, классные руководители ,советник по воспитанию	
	для педагогов				
	Семинар-практикум по отработке навыков и умений по профилактической работе с обучающимися «группы риска»	Классные руководители 1-11 классов	январь	Заместитель директора	

Профилактика наркомании и токсикомании			
для обучающихся			
Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 8-11 классов	октябрь	Педагог - психолог
Всероссийский день трезвости	Обучающиеся 7-9 классов	сентябрь	Классные руководители, заместитель по воспитательной работе, советник по воспитанию
Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	Обучающиеся 5-11 классов	февраль	Классные руководители, заместитель директора, советник по воспитанию
Месячник здоровья и спорта	Обучающиеся 1-11 классов	февраль	Учитель физической культуры
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Обучающиеся 1-9 классов	апрель	Заместитель по воспитанию, классные руководители,

			советник по воспитанию
Организация профилактических и просветительских бесед с врачом	Обучающиеся 6-8 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе (взаимодействие с больницей)
для родителей			
Информационный материал: «Визуальные признаки определения употребления несовершеннолетними наркотических средств, вейпов, спайсов итд;	Родители (законные представители) 5-11 классов	февраль	Классные руководители

	информирование о службах психологической помощи; телефоны доверия».		
	Объявления, заметки в социальных сетях и в родительских чатах		
	для педагогов		
	Презентация работ классных руководителей 1-	Классные руководители 1-9 классов	февраль
			Заместитель директора

9 классов «Особенности работы с асоциальными обучающимися»			
Профилактика буллинга			
для обучающихся			
Организация и проведения акции «Международный день борьбы с буллингом»	Обучающиеся 5-11 классов	22-27 января	Классные руководители, заместитель по воспитанию, советник по воспитанию
Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело», Хосе Тассиес «Украденные имена», В.Н. Ватан «Заморыш», Е.В. Мурашов «Класс коррекции», Стивен Кинг «Кэрри», Алексей Сережкин «Ученик»,	Обучающиеся 6-11 классов	Весь январь два раза в неделю	Библиотекарь, классные руководители
Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) на темы:	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Заместитель по воспитанию, советник по воспитанию

		• Мы - против насилия! • Мы - против жестокого обращения!			
		Организация работы «Почты доверия» (установка информационного ящика) для сообщения случаев буллинга.	Обучающиеся 1-11 классов	ноябрь	Педагог - психолог
		Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Заместитель по воспитанию
		для родителей			
		Круглый стол: « Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование»	Родители (законные представители) 5-11	январь 30	Заместитель директора, классные руководители

			классов		
		для педагогов			
		Вебинар «Современные подходы к организации системы профилактики школьного буллинга, моббинга, хейзинга, кибермоббинга и кибербуллинга»	Классные руководители 7-11 класса	февраль 19	Заместитель директора. Педагог – психолог, социальный педагог, советник по воспитанию
		Профилактика экстремизма			

		для обучающихся			
		Организация работы по мониторингу Аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
		Организация недели профилактики экстремизма и ксенофобии, приуроченную к годовщине трагедии в Городе Беслан	Обучающиеся 1-11 класс	Вторая неделя сентября	Классные руководители. Заместитель по воспитанию
		Профилактическая неделя «Единство многообразия»	Обучающиеся 1-11 класс	Третья неделя ноября	Классные руководители
		для родителей			
		Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Родители 1-11 классов	Первые две недели ноября	Классные руководители
		для педагогов			
		Круглый стол «Профилактика негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций в современных условиях»	Классные руководители 1-11 классов	Ноябрь 28	Заместитель директора
3 3	Выявить несовершеннолетних, склонных	Выявление несовершеннолетних с девиантным поведением и постановка на учет	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора

	к девиантному (асоциальному)	Разработка индивидуальных программ профилактической работы или индивидуальных образовательных программ (с	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	классные руководители
--	------------------------------	---	------------------------	----------------	-----------------------

	поведению (и их семей) и	блоком профилактической работы по выявленным проблемам) для несовершеннолетних, состоящих на учете			
--	--------------------------	--	--	--	--

	организовать их комплексное сопровождение в ОУ (вторичная профилактика)	Координация деятельности специалистов и педагогов в ОУ по решению проблем несовершеннолетнего обучающегося	Классные руководители, педагоги предметники	В течение года	директор ОУ
		Участие в межведомственном патронаже/заседаниях ПДН , КДН	Обучающиеся 111класс	В течение года	Заместитель директора
		Комплексное сопровождение несовершеннолетнего и его семьи по индивидуально-профилактическому плану	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	классные руководители
		для обучающихся			
		Социально-педагогический патронаж	Обучающиеся 111класс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

	Индивидуальные или групповые консультации (занятия, тренинги)	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
	для родителей			
	Индивидуальные или групповые консультации/тренинги	Родители 1-11 класса	В течение года	Классные руководители. социальный педагог, педагог- психолог
	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи СОП, состоящих на ВШУ, КДН , службе социальной защиты населения)	Родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора
Результаты				
	начало учебного года		конец учебного года	
<i>Мероприятиями программы охвачено (чел.):</i>				
обучающихся		72	72	
родителей		66	108	
педагогов		15	15	
обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		9	7	
обучающихся, состоящих на учете ПДН		0	0	

<i>Охвачено обучающихся индивидуальной профилактической работой по проблемам (чел.):</i>		
правонарушений	0	0
преступлений	0	0
употребления ПАВ	0	0
суицидов	0	0
экстремизма	0	0
буллинга	0	0
<i>Охвачено семей индивидуальной профилактической работой</i>	2	2
<i>Кол-во разработанных и реализованных индивидуальных профилактических программ</i>	10	10