

[illegible]

В ЛТО было принято 32 ученика -45% с 14 лет – 16 лет											
Из многоде тных семей	%	Из малообесп ечен-ных семей	%	Из семей в ТЖС	%	С ОВЗ	%	Из непол ных семей	%	иного ро дних	%
10 ученико в	31 %	25 учеников	78 %	25 учени ков	78 %	2	6 %	6 учени ков	18 %	0	0

Для работы ЛОК была разработана программа: «Содружество Орлят России»

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от № 16.)

Цель программы:

обеспечение в летний период продуктивного отдыха и оздоровления учащихся МОУ АСОШ, в том числе детей группы "риска", учащихся, состоящих на учете в ПДН, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей;

развитие способности учащихся к творческому самовыражению в познавательной, трудовой, досуговой деятельности, обеспечение условий безопасного пребывания детей;

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Содружество Орлят России».
2. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Содружество Орлят России» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Содружество Орлят России».

4. Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Содружество Орлят России».

5. Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателя, вожатого, повара и уборщика служебных помещений.

Обеспечено методическое сопровождение:

1. методический материал, соответствующий программе деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. реквизит для проведения отрядных дел;
3. диагностический материал для отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечения гласности достигнутых успехов и результатов.

Основной задачей было:

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
4. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
5. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.
6. Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям.
7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.
9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.
10. воспитание патриотизма,
11. развитие функциональной грамотности,
12. развитие финансовой грамотности
13. Оформление информационного стенда «Лето – 2025».

Программа была составлена на основе знаний возрастных психолого-педагогических, физических особенностей детей с учетом возможностей школы.

В программе предусматривались игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, экскурсионные поездки, полноценное питание. Все это помогло ребенку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году. Содержание программы дало возможность участникам самим планировать, организовывать свою деятельность в летний период.

Программа была универсальной, использовалась для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Система управления включала в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, образования, воспитания, творчества.

Направления отдыха в ЛОК:

- **спортивно-оздоровительное** направление входили мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатывались и проводились различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, разнообразили, сделали увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Формы деятельности:

- ежедневная утренняя зарядка, дорожка здоровья;
- спортивные соревнования, праздники в школе;
- работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки;
- беседы, конкурсы, викторины по спорту;
- беседы, викторины на тему ЗОЖ;
- конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;
- встречи с инспектором по теме ПДД, медицинским работником;

- **гражданско-патриотическое** направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Формы деятельности:

1. линейка Памяти (22 июня, День Памяти и скорби);
2. викторины, беседы (12 июня, День России);
3. посещение музеев, экскурсии.
4. просмотры фильмов;
5. ежедневное поднятие флагов под гимн России.

- **Трудовое воспитание** занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В

трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе.

Формы деятельности:

1. работа на пришкольном участке;
2. работа по благоустройству школы;
3. производственная бригада

Работа летнего трудового отряда – одно из важнейших направлений организации летнего отдыха в нашей школе. Эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье, а также это хорошая возможность заработать деньги, помочь своим семьям. Старшеклассники(8-10кл.) были заняты на благоустройстве территории школы, оказывали помощь в подготовке школы к новому учебному году, реализовали программу «Зелёный патруль».

- **Концепция духовно-нравственного воспитания**, разработанная для школьников России, гласит, что нужно стремиться стать высокоморальным, творческим, профессионально компетентным гражданином России, который воспринимает судьбу страны как собственную, осознаёт ответственность за государство, воспитанный в традициях Российской Федерации.

Основываясь на вышесказанном, определили основные духовные ценности, которые необходимо формировать у школьников:

- 1)патриотизм;
- 2) гражданственность;
- 3) чувство собственного достоинства;
- 4) милосердие;
- 5) справедливость;
- 6) доверие;
- 7)стремление к миру во всём мире,
- 8)толерантность;
- 9) стремление к знаниям;
- 10) ценность семьи, творчества и труда.

- **художественно-эстетическое направление** отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствовали развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление также

способствовало творческому развитию детей и их инициативе. Были созданы все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Формы деятельности:

- беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ;
- линейки;
- конкурсы;
- праздники
- конкурсы рисунков, плакатов;
- литературные конкурсы;
- посещение музеев, выставок.
- дискуссия с элементами викторины;
- квест-игра по финансовой грамотности;
- комплекс игровых практик;
- мастер-класс;
- практикум;
- проектная мастерская;
- соревнования;
- творческая мастерская;
- фестивали;
- защита проектов;

Неотъемлемой частью летнего отдыха стали традиционные походы и экскурсии по родному краю и за его пределы, где осуществляется патриотическое, эстетическое, культурное воспитание школьников.

В лагере были созданы условия для полноценного и интересного отдыха:

- оформлены игровые комнаты;
- актовый зал;
- музыкальное оборудование;
- ИКТ (для демонстрации презентаций);
- оборудована спортивная площадка;
- игровая площадка.

Хорошая организация медицинской службы и всех сотрудников лагеря по профилактике заболеваний дала свой результат – инфекционных и других заболеваний зарегистрировано не было, нарушений в работе лагеря не выявлено. Основной задачей в период проведения летней оздоровительной

кампании 2025 года являлось сохранение жизни и здоровья детей. В связи с этим, все воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря «Содружество Орлят России» с дневным пребыванием детей при МОУ «Алексейковская СОШ» были застрахованы на время пребывания в лагере в организации Росгосстрах.

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось фельдшером Сорогожского сельского ФАПа и педагогическим персоналом МОУ АСОШ. Общее руководство этой работой осуществляли начальник лагеря и фельдшер. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье. Гигиеническое воспитание детей в лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Проходили беседы и практические занятия в «Школе здоровья», которую проводили фельдшер Архипова Е.Н. и воспитатели Курчёва Т.П., Батурина Д.В., Булгакова С.Г. на темы: «Как правильно мыть руки», «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.», «Правила оказания доврачебной помощи при порезах, царапинах, ушибах.», «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре», «Если хочешь быть здоров- закаляйся!», «Правила безопасности у водоёмов и во время купания в жаркое время дня», «Вредным привычкам - нет, ЗОЖ – да!», «Правила оказания доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе», «Лакомств много, а здоровье одно!»

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы:

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Способы и методы оценки и проверки результативности</i>
Оздоровление и отдых 61 мальчишки и девчоночки нашей школы	Листок здоровья, сравнительные результаты контрольного взвешивания детей в начале и в конце смены
100 % участие детей в реализации программы в течение смены	Табель посещаемости лагеря, наблюдения
Реализация творческих способностей детей через 100 % занятость в кружках	Конкурсы творческих работ, наблюдения
Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности	Анкетирование

Самореализация детей через организацию КТД в течение смены	Участие в конкурсах различного уровня: - отрядные; - районные;
--	--

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

В лагере работали:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- инструктор по физкультуре;
- уборщик помещений;
- повар;
- заведующий столовой;
- кухонный работник.

Благодаря всем жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности.

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Свежие овощи и фрукты всегда были на столах.

Основными программными мероприятиями в работе ЛОЛ и ЛТО были дни единых действий:

1. День защиты детей.

2. Пушкинский день
3. Тематический день «Открываем Россию»
4. Единый день пожарной безопасности
6. День России.
7. День Спорта.
8. День памяти и скорби.
9. Практикум «Озеленение территории школьного двора».
10. Социальные проекты «Чистый берег. Чистая улица».
11. Весёлые старты.
12. Клубные часы.
13. День физкультурника.
14. Занятия по развитию финансовой грамотности
15. Мероприятия к антинаркотическому месячнику

Исполняли программу ЛОК:

1. Педагогический коллектив МОУ Алексейковская СОШ.
2. Ученический коллектив МОУ Алексейковская СОШ.

Взаимодействие участников ЛОК с социумом:

Материально-технические условия предусматривали:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответствен ные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный Зал (спортивный)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Сорогожский медпункт	Медсестра (по согласованию)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная	Завтрак, обед,	Районный бюджет	Повара

столовая	полдник		
Комнаты кружковой работы	Кружки рисования, Пластилиновый мультфильм	Материальная база школы	Начальник лагеря
Методическ ий кабинет	Творческая мастерск ая воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря

В рамках летней оздоровительной кампании запланированы и проведены экскурсии и поездки:

- Экскурсия в д.Застижье к памятнику Д.Ильина – 19 июня
- Экскурсия к памятникам в с.Сорогожское, д.Струбно, д.Кожина Гора – 20 июня,;
- Экскурсия на «ЭКО-ферму» в г.Вышний Волочёк – 20 июня;
- Экскурсия в г. Тверь « Краеведческий музей» – 11 июня,
- Поездка в с.Лесное на праздник «Русская берёзка»- 6 июня

«День за днем». Путевые заметки.

Календарный план работы лагеря «Содружество Орлят России»

<u>День</u> <u>первый</u> 02.06.25	2 июня, в Международный день защиты детей, открылся летний пришкольный лагерь «Содружество Орлят России». С раннего утра школьный двор наполнился детским смехом, звучали детские песни. Традиционная организационная линейка в школьном дворе, зарядка, завтрак и начался насыщенный первый лагерный день. Воспитатели отрядов провели с ребятами инструктаж по технике безопасности в пришкольном летнем лагере, затем вместе с воспитателями в каждом отряде прошли беседы: «Законы безопасности», игры на знакомство «Расскажи мне о себе». Прошёл конкурс рисунков, где дети рисовали мелками на асфальте по теме: "Здравствуй, лето! ". Началась интересная лагерная жизнь. Этот день подарил детям много незабываемых впечатлений. Лагерная смена 2025 года – началась. В этот день: 1. Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна РФ. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Ознакомление с планом работы лагеря. 4. Игровая программа
--	--

«Здравствуй, лето
весёлое!»

5.Игра «Поле чудес» по
теме «Защитники
Отечества»

6. Книжная выставка в
библиотеке: «Народ и
армия в ВО войне 1941-
1945 г. г.»





<u>День</u> <u>второй</u> 03.06.2 5	Утро началось с энергичной зарядки под руководством учителя физкультуры. Дети вышли на улицу, чтобы провести разминку на свежем воздухе. Погода стояла прекрасная, поэтому настроение у всех было отличное. После зарядки ребята отправились на завтрак. Затем воспитатели познакомили с планом на день , и работа началась! 1.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3.Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Историческая правда» 4.Акция «Экологический десант». 5.Соревнование по пионерболу. Спортивные игры, направленные на развитие командного духа и физической активности.. 6.Познавательная игра «Лакомств много, а здоровье одно» 
---	--



<u>День</u> <u>трети</u> <u>й</u> 04.06.2 5	В этот день: 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Турнир знатоков 3. Творческая мастерская «Герои в нашем сердце» Рисование и создание поделок, посвящённым героям войны и современным защитникам.

4. Мастер-класс «Лето красное»



Каждый гражданин должен любить, уважать традиции, культуру народа.

В этот день воспитанники лагеря узнали частицу нашей истории и для этого отправились в «Пушкинское лукоморье»

1.Проведение просветительского мероприятия « Беседы о важном»: «Пушкинское лукоморье»

2. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках».

3.Народные игры.

1. Интерактивная игра «Знаток сказок А.С.Пушкина

День четвертый

05.06.25





Сегодня в нашем лагере прошёл самый танцевальный день!

В начале дня каждому отряду было дано задание подготовить танец, который они представили на общелагерном мероприятии!☺

День пятый

06.06.25

А также в этот день:

1. Танцевальный флешмоб «Мы за мир!»
2. Танцевальная программа «Танцуем вместе» — «
3. Поездка в РДК на игровую программу «Живой Пушкин».
4. Просмотр любимых мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина





День шестой
онлайн

09.06.25

Продолжается увлекательная и весёлая жизнь в пришкольном лагере. День начался с Торжественной церемонии подъёма Государственного флага Российской Федерации, исполнения Гимна РФ.

А также в этот день:

- 1..Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире»
2. Квест «По следам героев». Игровое мероприятие, где участники решают задачи и находят подсказки, связанные с историей
3. Подвижные игры на свежем воздухе





Сегодня в лагере «Единый день пожарной безопасности»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Пожарная безопасность является одним из самых актуальных вопросов. Мероприятие «Я и пожарная безопасность» посвящено проблеме пожарной безопасности и заложению поведенческих норм, необходимых для выживания в экстремальных ситуациях

А также в этот день:

- 1.Создание экологического плаката и его защита.
- 2.Игра- квест «Юные пожарные»
3. Уроки мужества. Просмотр фильмов о пожарной безопасности.

День седьмой

10.06.25





<u>День восьмой</u> 11.06.25	11 июня в пришкольном лагере день прошёл под девизом «Моя Россия- моя гордость» Мероприятия посвящены государственному празднику «День России», направлены на укрепление патриотических чувств детей, на расширение знаний по истории нашей страны, сохранению культурного наследия. Мероприятия проведены в форме праздничного мероприятия и включали в себя разнообразные игры, задания. А также в этот день: 1.Анимационная программа «День России» 2.Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Братство славянских народов» 3. Тематическая викторина «Знай своих героев»- Проверка знаний о знаменитых защитниках Отечества и их подвигах
<u>День девятый</u> 16.06.25	Сегодня в лагере открытие тематической выставки «История в фотографиях» . Подготовка выставки с фотографиями и документами, рассказывающими о защитниках Отечества. Данный день, направленный на гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения, начался с торжественной линейки – Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнения Гимна РФ. А также в этот день: 1.Книжная выставка в библиотеке «Тяжёлые дороги войны» 2.Беседа «Терроризм- угроза обществу»



3. Поездка в ДДТ на показ спектакля кукольного театра
4. Мастер- класс- ДДТ.





В этот день:

1.Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Моя страна»

2. Кинопоказ «Герои нашего времени».

Просмотр фильмов о героях войны и современных защитниках, обсуждение после просмотра.

3.Спортивное мероприятие «Сила и ловкость». Игра «Снайперы» и «Пионербол»



День десятый
онлайн

17.06.25



День
одиннадцатый
18.06.25

Сегодня мы пошли в поход

Пожалуй, один из самых распространенных и любимых детьми лагерных дней – День туриста. 18 июня в лагере прошел день, посвящённый туризму. Цель мероприятия – научить детей правилам поведения в экстремальных условиях в лесу, в незнакомой местности, как выйти победителями из борьбы с непредвиденными трудностями.

День начался с зарядки, чтобы ребята получили заряд бодрости на весь день. Затем прошла минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым». После завтрака ребята со своими воспитателями отправились в путешествие.



Курчёва Т.П. провела экскурсию по парку с.Алексейково к роднику. Затем ребята побывали в д Застижье у памятника Д.С.Ильина и на берегу озера.





Во второй половине дня уже в школе воспитатели провели мастер- класс по изготовлению открыток для солдат

День
двенадцатый
19.06.25

В этот день:

1. Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»
2. «Храните чудо из чудес: леса, озёра, синь небес»
- 2 Конкурс стихов «Стихи о Родине».

Дети читают стихи о любви к Родине и о героях, которые защищали её.

3. Во второй половине дня воспитатели провели мастер-класс по изготовлению открыток для солдат, которые находятся на службе.





В этот день:

1.Экскурсия к памятникам в с.
Сорогожское, д.Струбно, д.Кожина Гора.

День
тринадцатый

онлайн

20.06.25

День Памяти и
скорби



2.Участие в акции «Белые шарики- символ чистых душ погибших», приуроченной к Дню памяти и скорби.

3. Игра «Защитники Отечества»- ролевые игры, где дети могут примерить на себя роли солдат и командиров.

4. Кинопоказ «Герои нашего времени». Просмотр фильмов о героях войны и современных защитниках, обсуждение после просмотра.

5. Конкурс патриотической песни.



6. Участие в акции «Свеча Памяти»



10 ребят в этот день ездили на экскурсию в г. Вышний Волочёк на «ЭКО-ферму»





День
четырнадцатый о
нлайн

23.06.25

Сегодня прошёл предпоследний день работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей. В течение всей смены ребята развивали свои способности и таланты, играли, отдыхали, узнавали новое, находили друзей, много общались и занимались любимыми вещами. В лагере царило веселье, суета, каждый день был наполнен интересными событиями и мероприятиями. Вся воспитательная работа проводилась согласно плану летнего оздоровительного лагеря. В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий. Каждый следующий день был непохож на предыдущий и наполнен яркими впечатлениями, общением и встречами с интересными людьми. Время прошло быстро. Настало время расставания.

А также в этот день:

- 1 Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Уроки истории добровольчества»
- . 2.Беседа»Что значит быть защитником?»- обсуждение с детьми значимости защиты Родины и патриотизма.

3. Подготовка к творческому конкурсу «Эко- мода» - костюмы из бросового материала.

4 Дефиле- «Эко- мода»









День
пятнадца
тый

24.06.25

1.Конкурс «Лучший плакат о защитниках». Создание плакатов, отражающих идеи патриотизма и уважения к защитникам.

2.День вежливости(без употребления слов-паразитов)

3. Поездка в РДК на дискотеку в честь закрытия лагеря.

4 Торжественный митинг, посвящённый открытию парты Героя- Ильина Д.С.





5 Линейка- закрытие лагерной смены.



Каждый лагерный день начинался линейкой с поднятием флагов, где подводились итоги предыдущего дня, объявлялись планы на текущий день, производилась переключка; обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; дорожки здоровья, в течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием (завтрак, обед), участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня и инструктаж по ПДД.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря помогла мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря проводились следующие мониторинговые исследования, анкетирования:

- рефлексия мероприятий;
- мониторинговое исследование «Выбор»;
- мониторинговое исследование «Игра в слова»;
- методика опросника;
- творческий отзыв (рисунок « Один день в школьном лагере»);
- итоговое анкетирование.

Для наглядности использовались: «Карта настроения», «Листок откровения».

«Карта настроения» позволила судить о ежедневном эмоциональном состоянии детей. Дети записывали в нее причины своего настроения. А педагоги анализировали качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работал «Листок откровения». Его роль заключалась в том, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят России» с дневным пребыванием удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. Воспитанники лагеря много нового узнали о родном крае. Дети получили массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах, а самое главное дети закрепили навыки коллективного творчества и убеждены, что только всем вместе можно сделать жизнь интересной.

С большим интересом ребята участвовали в театрализованных представлениях, отвечали на вопросы викторин. По итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств

коллективизма, толерантности, дружелюбия. В течение лагерной смены проводились также различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в конкурсах рисунков, инсценировку сказок. В соответствии с логикой и тематикой работы школьного лагеря мы координировали совместную деятельность с различными объектами культуры села и района.

После каждого мероприятия проводилась рефлексия. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателем лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и педагогов.

Начальник лагеря : Филиппова И.В..

27.06.2025