

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алексейковская средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от
«27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МОУ
Алексейковская СОШ
№17
от «27» марта 2025 г.
Директор
/И.В. Гаврилова/



**Программа летней профильной смены
«Служу Отечеству», посвященной 80-летию
Великой Победы для лагеря труда и отдыха
МОУ Алексейковская СОШ**

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ».....	12
МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»	37
МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	82

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в Тверском регионе
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	Государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления стационарного типа либо с дневным пребыванием, расположенные на территории Тверской области
4	Адресаты программы	11-14 лет – дети среднего школьного возраста 15-17 лет – дети старшего школьного возраста

5	Продолжительность программы	15 день 3 модуля, модуль - 5 дней
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический
7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. Также необходимо учитывать региональный (муниципальный) компонент
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания

творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания **Формы мероприятий:**
- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;

- Встречи с героями России;
 - Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
 - Культурно-просветительские мероприятия;
 - Литературные конкурсы;
 - Экскурсии по территории;
 - Краеведческие беседы;
 - Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.
- Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)
- Формы проведения занятий:**

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 1 день(при реализации смены 15 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 13 дней (при реализации смены 15 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены длится 1 день (при реализации смены 15 дней) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

Региональная программа летней профильной смены рассчитана для реализации в любую смену. При реализации программы в первую, вторую или третью смену, необходимо в календарный график добавить тематические мероприятия в соответствии с рекомендациями Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Герои Отечества»	Утро: Сбор детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. ДЕНЬ: Отрядные организационно хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?»	Мультимедийный проектор
2	«Герой России»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев» .Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и дворики в соответствии с тематикой смены	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	«Герои СВО»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/ Участие в акции «Письмо солдату»	Мультимедийный проектор

4	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»»/ Чемпионат по волейболу и пионерболу Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши
---	---	--	--

Методический материал к модулю «Лица героев»

ДЕНЬ 1. «Герои Отечества»

Беседа «Герои Отечества – кто они?»

Вожатыми с участниками лагерной смены проводится беседа по теме «Герои Отечества – кто они?»

Цель: способствовать осознанию величия подвига и роли героев в историческом прошлом и настоящем Отчизны.

Задачи:

- формировать нравственные качества личности на примерах героев;
- расширять представления детей о героях и героических поступках; - обсудить образы и подвиги героев времен Великой Отечественной войны и нашего времени;
- воспитывать чувство гордости за прошлое и настоящее, чувство патриотизма, стремление показать причастность каждого гражданина к судьбе своей Родины.

Оборудование: презентация, карточки для групповой работы.

Ход мероприятия:

Организационный момент

Основная часть:

Ребята, прочитайте пословицы и скажите, что их объединяет?

- Тот герой, кто за Родину горой.
- Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.
- Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.

Пословицы прочитываются, объясняется их смысл.

- О чем все эти пословицы? О чем мы будем сегодня говорить? (Сегодня мы поговорим о том, кто такой герой, какими качествами он должен обладать, узнаем имена некоторых героев.)
- Нашу лагерную смену открываем беседой «Герои Отечества».

Ведущий: 9 декабря наша страна отмечает День героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году.

В эту знаменательную дату чествуют доблестных защитников, которые проявили мужество и героизм, охраняя нашу Родину. Наша страна выстояла в боях благодаря самоотверженности мужественных героев.

- А, кто такие герои? Кого можно назвать героем?
- В словаре С.И. Ожегова слово «герой» определяется так: «Герой – это человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности». (Герои ВОВ, герои труда, спорта, герои нашего времени)
- Какими качествами должен обладать герой?

- Выберите из предложенного списка самое важное, по вашему мнению, качество и попытайтесь объяснить почему. *(Обсуждение в группах)*

Ответы детей (качества: смелый, мужественный, честный, решительный, упорный, добрый, ответственный)

В этот день открываются монументы, организовываются в школах уроки чести и славы, праздничные линейки. По традиции возлагаются цветы к памятникам героев, организовываются встречи ветеранов с молодежью.

В этот день в Георгиевском Зале Кремля с признательностью и благодарностью славят Героев Отечества и награждают орденами и медалями

В России, ещё со времён императрицы Екатерины II, был учреждён орден Святого Георгия Победоносца. Этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость.

Ведущий: Всем нам хотелось бы жить в мире, совершенно свободном от войн и насилия. Об этой мечте, общей едва ли не для всего человечества, можно много размышлять. Но, к сожалению, в мире много военных опасностей, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества.

Ведущий: Во все времена все народы защищали свою страну, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. Воин живет в каждом из нас.

Ведущий: «Родина наша – колыбель героев, огненный горн, где плавятся простые души, становясь крепкими как алмаз и сталь». Это слова Алексея Толстого.

Да, это действительно так. Стоит только назвать такие имена, как, Александр Невский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский, Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов.

Ведущий: А сколько героических имен появилось в годы Великой Отечественной Войны?

Герои Великой Отечественной войны.

Больше всего награждений было произведено в годы Великой Отечественной войны. Много подвигов было совершено во время Великой отечественной войны, многие стали героями и были награждены высшими наградами: медалью «Золотая Звезда» и званием Героя Советского Союза. Маршалу Георгию Константиновичу Жукову звание Героя Советского Союза было присвоено четыре раза

Дети – герои Великой Отечественной войны.

- А только ли взрослые могут стать героями? И только ли взрослых награждают этими наградами?

- Во время Великой Отечественной войны, когда Родину захватили враги, стали устанавливать свои порядки, диктовать, как жить, убивать, грабить, угонять в плен, все как один встали на защиту своей страны. Среди тех, кто защищал Родину, было очень много детей. И сегодня мы хотим вспомнить о них, потому что это и их праздник.

Марат Казей. Вместе с сестрой Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Валя Котик. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его... Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Мальчик, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя

Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный подросток, поставлен ему памятник. Помним мы юных, горды их делами, Память о них не сотрут года. Все пионеры герои с нами, В нашем строю всегда.

Ведущий: В 1941 году все как один встали на защиту Отечества. Верные своему народу, Родине, воины нашей армии и флота, в первые же бои с врагом показали высокие образцы героизма, сплочённости, стойкости и взаимовыручки. Наше Отечество выстояло в борьбе с сильным и коварным врагом, совершив подвиги, длившиеся четыре огненных года.

Ведущий: Как вы понимаете слово – «подвиг»?

Подвиг – это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью. Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает **ПОДВИГ НАРОДА**, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы

Ведущий: И в мирные годы в армейских буднях всегда есть место подвигу. 80-е годы – события в Афганистане. Наша боль и скорбь – Чечня. Каждое время рождает своих героев. Герой России - высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством, связанные с совершением геройского подвига. Оно было учреждено 20 марта 1992 года, и заменило звание Героя Советского Союза. Это звание стало первым среди государственных наград России. Герою Российской Федерации вручается знак особого отличия – медаль «Золотая звезда».

Герои, погибшие при освобождении заложников.

Дмитрий Кормилин и Валерий Замараев погибли во время освобождения заложников. 1 сентября 2004 года в городе Беслан во время праздничной линейки на детей и взрослых напали террористы. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном здании школы 1128 заложников: детей, их родителей и сотрудников школы в тяжелейших условиях. Хотя большинство заложников были освобождены в ходе штурма, в результате теракта погибли 314 человек из числа заложников, из них 186 детей.

Герои сегодняшних дней (участники спецоперации)

Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей.

Итог

Ведущий: Праздник «День Героев Отечества» отмечается в нашей стране недавно, с 2007 года. Скажите, а нужен ли этот праздник нам? Почему?

Ведущий: В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах мы воспитываемся. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем годов мирных. Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли.

Отрядные огоньки на знакомство

Отрядные огоньки — это традиционное мероприятие в первый день лагерной смены.

В каждом лагере присутствуют традиции и обычаи. В зависимости от этого строится логика Отрядного огонька.

Огоньки помогают создать теплую атмосферу, способствуют знакомству участников друг с другом и позволяют обсудить важные темы.

Варианты организации отрядного огонька «Знакомство»:

1. Представление через ассоциации

Каждый участник называет своё имя и добавляет ассоциацию: животное, растение, предмет или любое другое слово, которое приходит на ум. Это помогает лучше запомнить имена и создаёт интересную динамику.

2. Игра "Снежный ком"

Первый человек называет своё имя, второй повторяет имя первого и добавляет своё, третий повторяет имена первых двух и добавляет своё, и так далее. Это весело и тренирует память!

3. Вопрос-ответ

Ведущий задаёт вопросы, а участники по очереди отвечают. Вопросы могут быть самыми разными: от любимых хобби до странных фактов о себе.

Например:

- Какой твой любимый фильм?
- Если бы ты мог стать супергероем, кто бы это был? 
- Какое твоё самое необычное увлечение?

4. История жизни за минуту

Каждый участник рассказывает короткую историю своей жизни, стараясь уложиться в одну минуту. Это позволяет узнать интересные факты о каждом и найти общие интересы.

ДЕНЬ 2. Герой России

«ПЕРВЫЙ ТВЕРСКОЙ ГЕРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Проведение беседы о первом тверском Герое Российской Федерации Елизарове В.Ф.

Информационно-биографические материалы:

Владимир Фёдорович Елизаров родился 20 ноября 1972 года в Твери.

- Окончил среднюю школу-интернат № 3 в Твери, среднее профессиональное техническое училище № 6 по специальности "станочник широкого профиля". Трудился на Тверском вагоностроительном заводе.

- В ноябре 1991 года был призван на срочную службу.

- Служил в учебном полку в Коврове Владимирской области, затем в Тамбове.

- Во время службы освоил специальность стрелка переносного зенитноракетного комплекса и с июня 1992 года служил в зенитно-ракетном дивизионе мотострелкового полка в Группе советских войск в Германии.

- В сентябре 1992 года Елизаров был переведён в пограничные войска и направлен в Таджикистан, на 12-ю заставу Московского погранотряда, находившуюся на таджико-афганской границе.

- Инструктор службы собак 12-й заставы Московского пограничного отряда Группы российских пограничных войск в Республике Таджикистан,

- На границе Елизаров стал инструктором службы собак и принимал участие в боевых действиях. В Таджикистане в это время шла гражданская война; через границу с Афганистаном постоянно проникали моджахеды, которые оказывали помощь исламистам

Утром 13 июля 1993 года до 250 исламистских боевиков напали на 12-ю заставу Московского погранотряда. Основными целями нападавших являлись уничтожение заставы и создание плацдарма для дальнейшего крупномасштабного наступления на Кулябском направлении. Кроме того, потери среди российских военнослужащих, предположительно, должны были вызвать резонанс среди общественности России, которая станет требовать вывода всего российского воинского контингента из

Таджикистана, что в свою очередь позволит свергнуть законное правительство республики.

В 4.00 пограничный наряд на юго-восточной окраине опорного пункта заставы, в составе которого был сержант Елизаров, обнаружил скрытно приближавшихся бандитов. Застава, на которой находились 48 человек (два офицера, два сверхсрочника, 41 солдат и сержант, трое из которых — из полка 201-й мотострелковой дивизии — экипаж боевой машины пехоты), была поднята по тревоге. Боевики атаковали пограничников, открыв огонь из миномётов, горных орудий, гранатомётов и стрелкового оружия (в их распоряжении находилось не менее 12 пулемётов, 4 безоткатных орудий, 5 установок реактивных снарядов, 2 минометов, до 30 ручных гранатомётов). Они подбили БМП и вывели из строя станковый гранатомёт СПГ-9. Тяжёлое ранение получил начальник пограничной заставы старший лейтенант Михаил Майборода, были убиты и ранены несколько пограничников.

Елизаров находился в отдалении от здания казармы, где оборонялись основные силы пограничников, и принял бой сначала с двумя товарищами, а после их гибели — сражался в одиночку. Будучи ранен, Елизаров попытался прорваться к питомнику служебного собаководства. Ему это почти удалось, но он был окружён пятью боевиками, с которыми вступил в рукопашную схватку и погиб в ней. Над телом погибшего боевики надругались, отрезав голову и бросив её в вольер к собакам

Всего в бою погибли 22 пограничника и трое военнослужащих 201-й дивизии, боевики потеряли до 70 человек и были отброшены прибывшими российскими подкреплениями на территорию Афганистана. На территории заставы и вокруг неё были обнаружены трупы 35 убитых наёмников. В районе, где вёл бой Елизаров с товарищами, было найдено свыше 10 трупов бандитов, при том что многих своих убитых боевики унесли с собой.

Указом Президента Российской Федерации № 1050 от 19 июля 1993 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга во время инцидента на таджикско-афганской границе сержанту Владимиру Фёдоровичу Елизарову было посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации.

Похоронен с воинскими почестями на Дмитрово-Черкасском кладбище Твери.

Память

- В Заволжском районе Твери есть улица Сержанта Елизарова.

- Возле дома № 37 в честь В. Ф. Елизарова установлен памятный знак "Пограничный столб".
- В 2012 году по адресу улица Хромова, д. 18, где жил Елизаров, состоялось открытие мемориальной доски в его честь.
- 8 мая 2018 года на площади Конституции был открыт памятник Владимиру Елизарову
- Имя Героя увековечено на мемориале воинам-интернационалистам (район Затьмачье).
- В городе Коврове на аллее Славы, расположенной на территории 467го гвардейского Краснознамённого Московско-Тартуского окружного учебного центра, в честь В. Ф. Елизарова установлена именная стела с барельефом Героя (2008)
- Приказом Министра безопасности РФ № 413 от 1 ноября 1993 года 12-я застава Московского пограничного отряда была переименована в "12-ю пограничную заставу имени 25 Героев".

Создание Боевого листка по теме: «Герои наши земляки»

Участникам лагерной смены (или каждому отряду, или группам внутри отряда) предлагается выбрать ту историческую личность или того человека, кого они считают героем, проживающем или жившим на территории Тверской области. Необходимо подготовить публичное выступление с рассказом об этом человеке и отметить те качества, которые демонстрируют героизм, мужество, ответственность, самопожертвование, и объяснить, почему эти качества ценны для общества.

Публичное представление рассказов о героях могут проводиться по вариантам:

1. внутри отряда; 2. на общелагерном мероприятии «Герои Отечества».

Проект «Лица героев»

Отрядный проект «Лица героев» направлен на привлечение внимания подрастающего поколения к героям Великой Отечественной войны, СВО и других вооруженных конфликтов.

Задача проекта заключается в том, что в течение модуля отряд выбирает героя, которому будет посвящена часть виртуальной выставки «Лица героев».

Ребятам необходимо найти информацию о интересующем герое, выбрать самое важное и интересное, выразить это и создать слайд презентации.

Обязательное условие: портрет героя в хорошем качестве.

Итоги проекта будут представлены на последнем мероприятии модуля.

ДЕНЬ 3. «Герои СВО»

«Герои наши земляки»

Встречи с ветеранами боевых действий.

Представители всероссийской общественной организации ветеранов «Боевой братство». Контакты Тверского отделения Калекин Евгений Николаевич, 170006, г. Тверь, Наб. реки Тьмаки, 32 офис «БОЕВОЕ БРАТСТВО», 8-(4822)-12-26-93 vbdvtverbb@mail.ru.

Тверское региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Союз десантников». Председатель отделения, член Центрального Совета МОО «Союз десантников» – гвардии полковник Савельев Андрей Станиславович +7 (910) 939-79-34 info@vdtvtver.ru

«Письмо солдату» Оборудование: бланк

для сочинений, письменные принадлежности

Всероссийская акция «Письмо солдату» — это важная инициатива для выражения поддержки и благодарности российским военнослужащим, выполняющим свои обязанности в рамках специальной военной операции. Каждый желающий может принять участие, отправив весточку с добрыми словами, пожеланиями здоровья или даже детскими рисунками, которые помогут солдатам почувствовать связь с родными и близкими.

Эта традиция восходит к временам Великой Отечественной войны, когда письма значительно поддерживали боевой дух солдат. Именно поэтому важно понимать, что такие небольшие послания могут стать источником силы и мотивации для нынешних военнослужащих, исполняющих свой долг.



«Концерт открытия смены»

Концерт открытия смены в лагере — это событие, которое задаёт тон всей последующей программе. Оно помогает детям познакомиться друг с другом, сплотиться и настроиться на активное участие во всех мероприятиях.

Примерный сценарный план:

1. Приветственное слово

- Директор лагеря или вожатые приветствуют детей и сотрудников лагеря.
- Кратко рассказывают о программе смены, основных правилах поведения и безопасности, обязательно обозначается тематика смены, называются крупные мероприятия.

2. Представление команд

- Каждая команда (отряд) представляет себя: название, девиз, эмблема.
- Можно устроить конкурс на лучшую презентацию.

3. Творческие номера

- Песни, танцы, театральные сценки от детей или подготовленные заранее вожатыми.
- Номера могут быть тематическими, например, посвящёнными природе, дружбе, приключениям.
- Тематические выступления

4. Игры и конкурсы

- Активные игры на сцене или в зале, чтобы дети могли поучаствовать и познакомиться друг с другом.
- Интерактив с залом, особенно с младшими отрядами.

7. Заключительная часть

- Общий номер от вожатых и сотрудников лагеря

ДЕНЬ 4. «Я верю в мою Россию, где дети такие есть!»

Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «Трансвааля»

Информационная справка:

Ершова Александра Евгеньевна - героическая тверская девочка, ученица 35-й школы, совершила подвиг во время ужасной катастрофы в аквапарке "Трансвааль" 14 февраля 2004 года.

14 февраля 2004 года Саша вместе с родителями поехали в московский аквапарк «Трансвааль», где произошло обрушение стеклянной крыши из-за скопившегося снега. Когда обрушились своды аквапарка, Саша, зажата между бетонными блоками, долгое время держала над водой совершенно незнакомую ей трехлетнюю девочку Машу.

- Вдруг над головой что-то хрустнуло и рядом со мной упала огромная балка, - рассказывает Саша. - Я нырнула и увидела, что рядом со мной под воду уходит маленькая девочка. Я поняла, что она не умеет плавать, и схватила ее под грудь. Вместе с ней я вынырнула, стала ее утешать.

Девчонки не успели выскочить из бассейна. Прямо над их головами как карточный домик сложились тяжеленные плиты. Голова Саши торчала из воды, а к ее груди прижалась испуганная крошка в ярком купальничке.

В той экстремальной ситуации второкласснице Саше показалось, что она продержала на руках маленькую Машу всего тридцать минут. На самом же деле ждать спасателей ей пришлось полтора часа. Все это время она держала девочку на руках, не чувствуя, что у самой сломана левая рука.

- Сашу Ершову привезли с сильным сотрясением мозга, - рассказывает дежуривший ночью хирург, - у нее была сломана рука! Представляете, она на сломанной руке держала трехлетнюю девочку целый час!

У Саши была возможность нырнуть под бетонные плиты и выплыть, но она не бросила малышку, пока их не спасли. Когда потом у Саши спросила, почему она держала девочку, тем более со сломанной рукой, та пожала плечами и ответила: "Не могла же я ее бросить".

За свой героический поступок Саша была награждена медалью "За спасение погибавших".

Поэт Георгий Крылов посвятил Саше стихи:

ДЕВОЧКА ИЗ «ТРАНСВААЛЯ»

Саше Ершовой

Сферу конструкции руша,
Балки и стекла летят.
Боже, спаси же их души,
Останови этот ад!

Господи! Дай людям силы,
И укажи им пути,

Чтоб из бетонной могилы
Выход к спасенью найти!

Сердце трепещет, одышка.
Все пред глазами плывет.

Слабое тельце малышки
Девочка в руки берет.

Стиснула зубы девчонка.
Холод, воды глубина...
Но над собою ребенка
Держит упорно она!

Плиты сдвигаются глухо,
Камешком мелким шурша...
Держится силою духа
Стойкая эта душа!

В хаосе голос так тонок,
Почти что не слышно его: -
Со мною ребенок, ребенок,
Спасите сначала его!

Среди катаклизмов стихии,
Врагов, которых не счесть,
Я верю в мою Россию,
Где дети такие есть!

Медали "За проявленное мужество" ежегодно получают в Москве молодые герои. Всего же награды удостоены 230 детей и подростков. У каждого из них своя история, но всех их объединяет одно: юный возраст не помешал им, рискуя своей жизнью, спасти чужую. Будь это близкий человек или малознакомый сосед.

Для многих эти подвиги стали не просто частью жизни, но и дали возможность определиться, кем они хотят стать. Большинство детей уверены: их призвание – помогать людям.

Артемий Филимонов. Один из тех, кто поборол свой страх – Артемий Филимонов. В свои 14 лет он оказался в одном здании с террористами.

22 марта вооруженные боевики захватили "Крокус Сити Холл". Школьник подрабатывал в гардеробе и, как только раздались звуки автоматной очереди понял, что нужно спасаться. Вспомнил все, чему учили на инструктаже, и смог вывести сотни людей на улицу живыми.

О своем поступке парень не привык говорить, но даже спустя семь месяцев после трагедии помнит каждую минуту того вечера.

"Я не думал, я просто постарался кому-то помочь. Кого-то скоординировать, кого-то поддержать. Я смог контролировать как-то свой страх и стал бояться больше за других людей, которые были в панике", – вспомнил Артемий Филимонов.

Дима Величко. Поступок, который заслуживает отдельного внимания, совершил Дима Величко – ему всего 12 лет. Семья живет в Белгородской области. После начала обстрела со стороны Украины они прятались в доме, но снаряд снес стену, а отец оказался под завалами. Дима, несмотря на свой

возраст, перелом запястья и ключицы, смог самостоятельно разобрать обломки и вытащить родного человека. Сегодня выживший отец – свидетель того, как подвиг его сына получил признание всей страны.

"Это было не очень сложно, потому что я еще был в небольшом шоке, я не чувствовал эту боль. Ну, это был мой отец, и я сразу понял, что надо ему помочь", – поделился Дмитрий Величко.

Настя Денисенко. Летом вместе с одноклассницей Настя гуляла по обрывистому берегу реки Хинган. В какой-то момент подруга упала в воду, выбраться сама не смогла. 8-летняя Настя вытащила ее из реки, оторвала кусок платья, чтобы перевязать девочке ногу и остановить кровь. А после на себе донесла подругу до поселка – это несколько километров.

"Я ее не бросила, потому что она моя подруга. Мы с ней очень долго дружим", – сказала Анастасия Денисенко.

Анна Белякова. Девочка не пошла в школу из-за плохого самочувствия. Мама же повела старшего сына на уроки. Аня, трое ее младших сестер и младший брат (вообще, в многодетной семье 11 детей) на несколько часов остались дома одни, без присмотра взрослых. И тут в коридоре из-за замыкания проводки начался пожар. Но дети дремали и не сразу заметили беду. Первой забила тревогу 6-летняя Ангелина - она разбудила Аню.

- *Я увидела, что через прихожую выйти не смогу. Я кинулась на кухню и попыталась открыть окно, но деревянная рама не поддавалась. Тогда я ногой выбила стекло,* - рассказал Аня.

Девочка рассекла себе ногу, но зато открыла выход для сестер и брата. Крики о помощи услышал сосед.

- *Я сказала ему, чтобы он через окно принимал у меня детей. Потому что не все еще умели ходить,* - добавила школьница.

Аня по очереди донесла до окна всех малышей, передав в руки соседа. Огонь уже успел разойтись настолько, что девочке обожгло плечо – она потом лечилась в ожоговом отделении.

- *Меня мама научила, что надо делать. Она сама когда-то оказалась в горящем доме и смогла вынести моих старших братьев и сестер,* - призналась Аня.

Егор Трачковский. Егору из Донецка 15 лет. Он возит в «серую зону» (так называется прифронтовая полоса) продукты и разные бытовые вещи для местных жителей. На самом деле, парень занимается не только этим. Он отучился на медбрата и прошел курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи. В Общероссийском народном фронте его ценят, как спасателя, который помогает раненым выжить до приезда Скорой.

11 мая ВСУ «Градами» обстреляли рынок Донецка. Я и мои друзья-волонтеры случайно оказались рядом. Мы смогли быстро добраться до места и перетащить раненых в укрытие. А перед самым моим отбытием в Москву снаряды попали в 9-этажку в Калининском районе Донецка – меня срочно отправили туда вместе с группой быстрого реагирования. Я помогал разгребать завалы и перевязывать пострадавших. В доме жила девочка-инвалид. Сама она уцелела, а кресло-каталку разнесло. Я быстро привез новое кресло с нашего склада. Родители девочки очень благодарили, - вспомнил парень.

Юлия Король. Спасла тонущих детей во время трагедии на Сямозере в 2016 году. Возраст на момент инцидента. 12 лет. Юлия Король летом 2016 года отдыхала в детском лагере на Сямозере в Карелии. 18 июня она вместе с другими отправилась на прогулку по озеру. С группой из 51 человека были четверо взрослых — инструкторы и вожатые. Резко начался шторм, два каноэ с детьми вынесло на открытую воду, они опрокинулись. Погибли 14 детей.

Именно благодаря Юле людям стало известно о трагедии. Когда каноэ перевернулись, сначала она вытаскивала сверстников из ледяной воды — и живых, и мертвых. Пятеро детей, которые плыли рядом с ней, благодаря Юле смогли добраться до острова. Она помогла выплыть инструктору, который пытался спасти других детей и чуть не утонул, потом сама потеряла сознание. Когда очнулась, девочка пошла в ближайший населенный пункт — пешком через лес ночью с вывихнутой ногой. Только после её сообщения на место трагедии выехали службы, большую часть детей удалось спасти.

Юля — круглая сирота, вместе с братом её воспитывала бабушка. После трагедии она проходила лечение и реабилитацию: долго не могла простить себе, что не вытащила из воды всех детей.

Саша Ергин. Вытащил из Иртыша двух маленьких девочек. Возраст на момент инцидента - 16 лет. Саша Ергин оказался единственным, кто не побоялся прыгнуть с четырёхметрового бетонного парапета в ледяную воду, чтобы помочь выплыть двум маленьким девочкам.

Сёстры с родителями гуляли по набережной, и дети оказались в воде. За ними прыгнул отец. Ему удалось схватить одну дочь за руку, но вторую уже уносило течением, она начала тонуть. На набережной было много людей, но помочь никто не решался.

Саша ехал в машине, когда мать девочек выбежала на дорогу и остановила водителя, прося о помощи. Саша, не раздумывая, согласился. В воде он сумел поймать вторую девочку и стал цепляться за стены, чтобы

удержаться на плаву. С берега ему кинули автомобильный трос. Так по очереди на берег подняли детей и взрослых.

Инцидент произошёл 31 мая, когда девятиклассник сдавал выпускные экзамены. После этого случая он задумался, чтобы сменить профессию автослесаря, которую собирался осваивать, на спасателя.

Женя Табаков. Самый юный герой России. Настоящий Мужчина, которому было всего 7 лет. Единственный семилетний обладатель Ордена Мужества. К сожалению, посмертно.

Трагедия разыгралась вечером 28 ноября 2008г. Женя и его двенадцатилетняя старшая сестра Яна были дома одни. В дверь позвонил неизвестный мужчина, который представился почтальоном, принёсшим якобы заказное письмо. Яна не заподозрила ничего неладного и разрешила ему зайти. Войдя в квартиру и закрыв за собой дверь, «почтальон» вместо письма достал нож и, схватив Яну, стал требовать, чтобы дети отдали ему все деньги и ценности. Получив от детей ответ, что они не знают, где деньги, преступник потребовал от Жени искать их, а сам потащил Яну в ванную комнату, где стал срывать с неё одежду. Видя, как он срывает с сестренки одежду, Женя схватил кухонный нож и в отчаянии воткнул его в поясницу преступника. Взыв от боли, тот ослабил хватку, и девочка сумела выбежать из квартиры за помощью. В ярости несостоявшийся насильник, вырвав нож из себя, стал вонзать его в ребенка (на теле Жени насчитали восемь колотых ран, несовместимых с жизнью), после чего бежал. Однако нанесенная Женей рана, оставляющая за собой кровавый след, не позволила ему уйти от погони.

Указом Президента РФ от 20 января 2009г. за мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении гражданского долга Табаков Евгений Евгеньевич был посмертно награждён орденом Мужества. Орден получала мама Жени Галина Петровна. 1 сентября 2013 года во дворе школы открыли памятник Жене Табакову - мальчик, отгоняющий коршуна от голубки.

Данил Садыков. 12-тилетний подросток, житель города Набережные Челны, погиб, спасая 9-тилетнего школьника. Трагедия произошла 5 мая 2012 года на бульваре Энтузиастов. Примерно в два часа дня 9-тилетний Андрей Чурбанов решил достать пластиковую бутылку, упавшую в фонтан. Неожиданно его ударило током, мальчик потерял сознание и упал в воду. Все кричали «помогите», но в воду прыгнул только Данил, который в этот момент проезжал мимо на велосипеде. Данил Садыков вытащил пострадавшего на бортик, но сам получил сильнейший удар током. Он умер до приезда скорой помощи. Благодаря самоотверженному поступку одного

ребёнка, другой ребёнок остался жив. Данил Садыков награждён Орденом Мужества. Посмертно. За проявленное мужество и самоотверженность при спасении человека в экстремальных условиях. Вместо сына ее получил отец мальчика – Айдар Садыков.

Это только малая часть историй про отважных детей и их не детские поступки. Не всех награждают медалями, но от этого их поступок не становится менее значимым. Самая главная награда — благодарность тех, чью жизнь они спасли.

Чемпионат по волейболу/пионерболу

Чемпионат по волейболу или пионерболу в лагере — это отличное мероприятие, которое помогает развивать физическую активность, командный дух и дружеские отношения среди участников. Этапы организации чемпионата:

1. Определение формата соревнований:

- Выберите формат турнира: круговая система (каждая команда играет с каждой), плей-офф (на выбывание) или смешанный вариант.
- Определите количество команд и игроков в каждой команде.

2. Подготовка площадки:

- Убедитесь, что площадка соответствует правилам волейбола (размеры, разметка).
- Проверьте наличие сетки, мячей и другого необходимого оборудования.

3. Составление расписания игр:

- Распределите время для проведения матчей таким образом, чтобы участники могли отдохнуть между играми.
- Учтите погодные условия и возможность переноса игр в случае дождя.

4. Правила и судейство:

- Обеспечьте наличие судей или назначьте ответственных лиц из числа участников.
- Разъясните правила участникам перед началом турнира.

5. Награждение победителей:

- Подготовьте призы и медали для победителей и призеров.

Выставка рисунков «Наше счастливое детство»

Организация выставки детских рисунков с названием «Наше счастливое детство» направлена на создание теплой, позитивной атмосферы, где дети смогут выразить свое видение счастья через творчество.

Цель выставки:

- Развитие творческих способностей детей.
- Формирование чувства гордости за своё творчество.
- Создание условий для самовыражения и развития воображения.
- Укрепление эмоциональной связи между детьми, родителями и педагогами.

Тематика работ:

1. **Счастливые моменты детства:** Рисунки, изображающие игры, праздники, семейные прогулки, походы и другие радостные события.
2. **Мечты и фантазии:** Работы, отражающие мечты детей о будущем, фантастические сюжеты, сказочные персонажи.
3. **Природа и окружающий мир:** Картины природы, животных, любимых мест отдыха.
4. **Семья и друзья:** Портреты близких людей, сценки дружбы и взаимопомощи.
5. **Творческие эксперименты:** Абстрактные работы, коллажи, смешанные техники.

Этапы подготовки выставки:

1. Подготовка материалов:

- Обеспечение детей необходимыми материалами: красками, карандашами, бумагой, фломастерами, кисточками.
- Организация мастер-классов по рисованию, если это необходимо

2. Проведение конкурса:

- Определение сроков подачи работ.
- Разработка критериев оценки (например, оригинальность идеи, техника исполнения, эмоциональное воздействие).
- Подведение итогов и награждение победителей.

3. Оформление экспозиции:

- Оформление стендов, рамок для картин.
- Добавление подписей к работам с именем автора, возрастом и темой рисунка.

Дополнительные активности:

1. **Мастер-классы:** Проведение мастер-классов по рисованию для всех желающих.
2. **Конкурс зрительских симпатий:** Голосование среди посетителей за лучшую работу.
3. **Фотозона:** Организация фотозоны с тематическими декорациями для памятных снимков.
4. **Квест-игра:** Для младших школьников можно организовать квест, связанный с поиском подсказок среди выставленных работ.

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

ПЛАН-РАСПОРЯДОК Тематический план

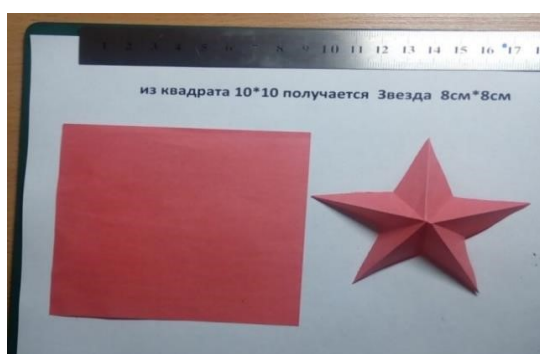
День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«От героев былых времен...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды Просмотр фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	«Солдатский подвиг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки) Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	«По местам былой славы...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки.	Мультимедийный проектор

Модуль «От героев былых времен...»

День 1. «От героев былых времен...»

Мастер класс по созданию объемной звезды

1. Берем квадрат (10см * 10см) получается Звезда 8см*8см



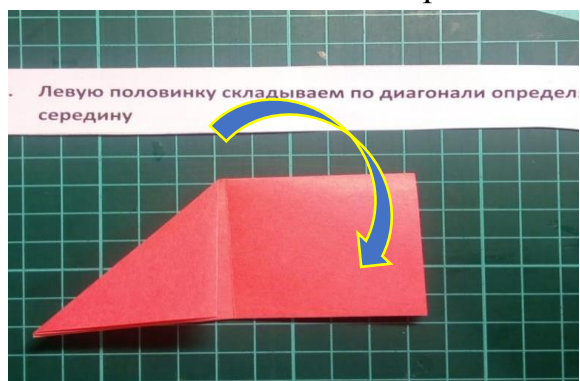
2. Складываем пополам



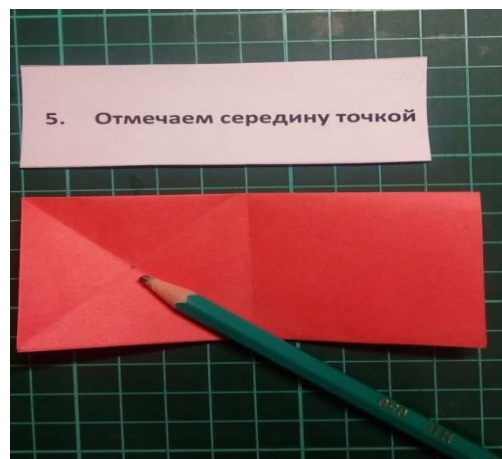
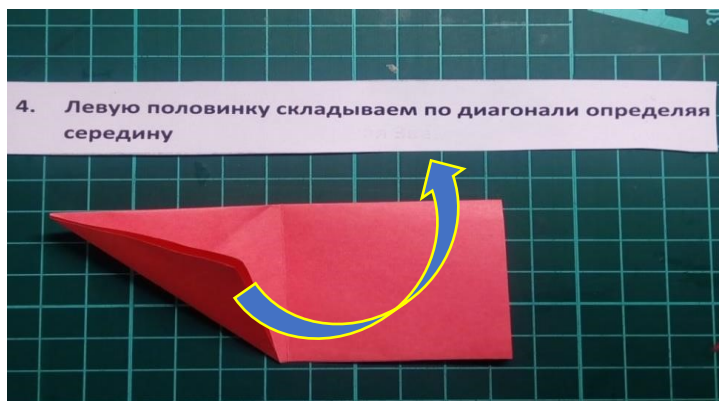
3. Затем еще пополам



4. Левую половинку складываем по диагонали определяя середину



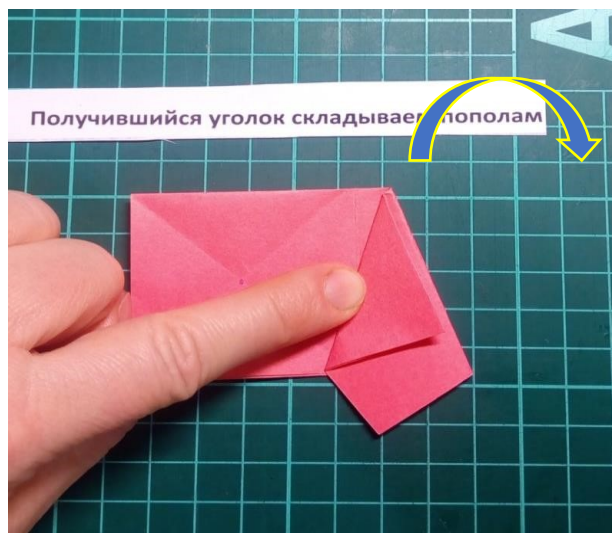
5. Отмечаем середину точкой



6. Правый верхний угол соединяем с точкой-серединой

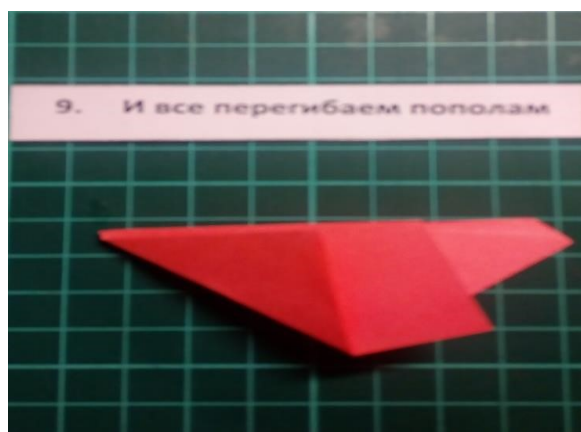
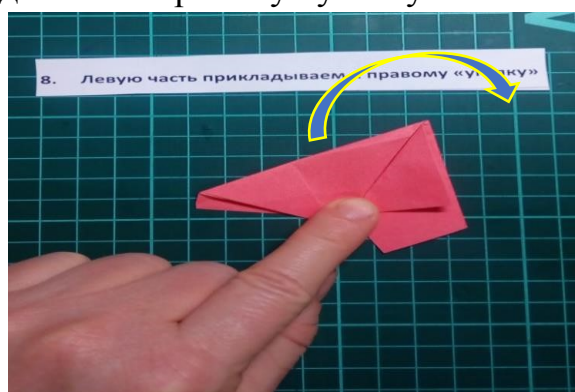


7. Получившийся уголок складываем пополам



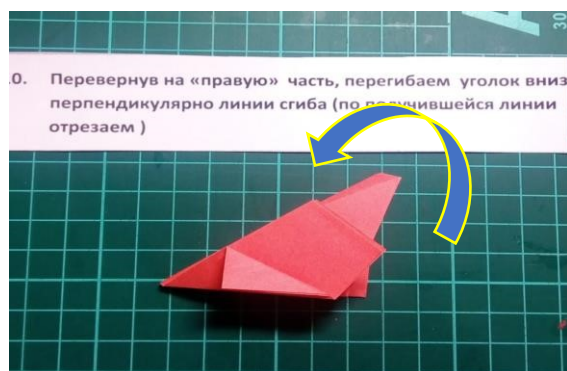
8. Левую часть прикладываем к правому «уголку» 9.

И все

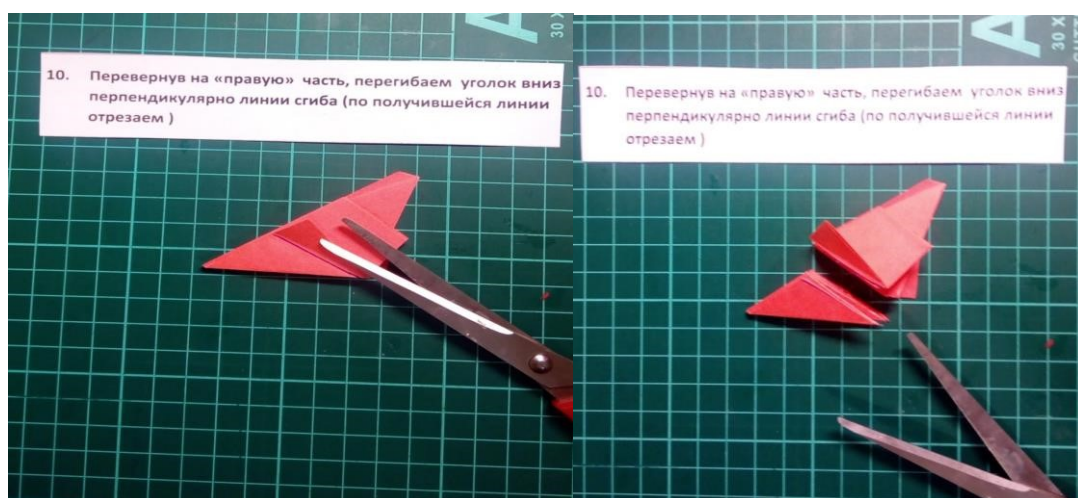


перегибаем пополам

10. Перевернув на «правую» часть, перегибаем уголок вниз перпендикулярно линии сгиба



11. По получившейся линии отрезаем



12. Разворачиваем - хорошо обозначаем сгибы , звезда - Готова!



Просмотр фильма «Офицеры»

Просмотр фильма «Офицеры» 1971г.

ДЕНЬ 2. «Солдатский подвиг»

Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца»

В боях за Калинин Степан Горобец провёл свою «тридцатьчетвёрку» через город, захваченный немецкими войсками.

Экипаж Степана Горобца стал олицетворением русского характера и нестигаемой воли. Его танк в одиночку прошёл через оккупированный город и нанёс врагу ощутимые потери. Такой случай стал единственным за всю историю Великой Отечественной войны. Из боя «тридцатьчетвёрка» вышла с множеством вмятин, но пробить её броню не смог никто.

Генералы вермахта стянули в Калинин небывалые силы, чтобы затем бросить их на столицу. Перед 21-й отдельной танковой бригадой стояла невыполнимая задача: без поддержки пехоты, артиллерии и авиации прорваться в тыл врага, наделать там шуму и постараться отбить город. Утром 17 октября 1941 года под огнём «мессершмиттов» и «юнкерсов» по Волоколамскому и Тургиновскому шоссе выдвинулись 35 танков. Но до города доехали только восемь, а ворвался в Калинин лишь один. Миссию выполняли командир танка под номером «03» старший сержант Степан Горобец, а также механик-водитель Фёдор Литовченко, башнёр Григорий Коломиец и стрелок-радист Иван Пастушин. Их «тридцатьчетвёрка» смяла колонну машин с вражеской пехотой и на полном ходу заехала на немецкий аэродром. Он располагался на территории нынешнего микрорайона «Южный». Танк Горобца раздавил два «юнкерса», не успевших взлететь, поджёг цистерну с топливом и скрылся в дыму. Промчавшись по улице Лермонтова, расстрелял колонну вражеских мотоциклистов. Во «Дворе Пролетарки» тридцатитонная машина раздавила противотанковую пушку, но получила прямое попадание в башню. Орудие заклинило, из вооружения остались лишь пулемёты.

Берегом Тьмаки через территорию монастыря (ныне Христорождественский женский монастырь) танк проехал на улицу Софьи Перовской. Его никто не преследовал. Враг даже представить не мог, что русские посмеют проникнуть на его территорию. В центре города под гусеницами боевой машины оказалась немецкая автоколонна, пулемёт косил разбегающихся гитлеровцев. Около городского сада экипаж Горобца протаранил немецкий «Панзер». От удара наш танк заглох. Немцы тут же его обступили и попытались выкурить экипаж. Но механик-водитель, не выходя из танка, запустил мотор и даже восстановил орудие. Экипаж двинулся дальше. В нынешнем здании городской администрации расположились

высокие немецкие чины. Танк обстрелял их штаб фугасами. Затем на улице Вагжанова уничтожил дальнобойную батарею.

Когда экипаж наконец пересёк линию фронта, по нему ударила наша артиллерия. Красноармейцы заняли оборону близ посёлка Элеватор. Закопчённый танк они приняли за атакующих немцев. Но вскоре, разглядев в грудe металла нашу «тридцатьчетвёрку», солдаты бросились ей навстречу с криками «ура!». Командир 30-й армии генерал-майор Хоменко снял с себя орден Красной Звезды и вручил его бесстрашному сержанту Степану Горобцу.

В боях за освобождение Ржева Степан Христофорович командовал танком уже в звании младшего лейтенанта. У деревни Петельня его экипаж штурмом взял высоту, уничтожив три пушки, более двадцати пулемётных точек и двенадцать миномётов врага. За это С. Горобца наградили орденом Ленина. Всего же на счету его экипажа семь подбитых и уничтоженных танков.

Погиб Горобец, участвуя в пешем наступлении, без своей «тридцатьчетвёрки». Его похоронили в деревне Братково Старицкого района. Другие члены экипажа прошли всю войну. Все четыре танкиста получили звание «Герой Советского Союза». Горобец - посмертно. Одна из улиц Твери носит его имя, на доме № 54 по улице Советской в честь него установили мемориальную доску. В 2011 году на Комсомольской площади открыли памятник, посвящённый легендарным танкистам, чей подвиг стал началом освобождения Калинина.

Степан Горобец из крестьянской семьи. Он родился в селе Долинское Кировоградской области Украины. Перед войной работал машинистом. Во время танкового рейда в Калинин ему было 28 лет.

Вопросы для беседы:

- В чем, по вашему мнению, значение прорыва танка под руководством С. Горобца?
- Проследите по карте движение танка по осажденному городу Калинину.

Чемпионат по лапте

Лапта — это традиционная русская игра, которая сочетает элементы бейсбола и крикета. Организация чемпионата по лапте в летнем лагере может стать отличным способом познакомить детей с этой интересной игрой и привить любовь к активному отдыху. Этапы организации чемпионата

1. Подготовка

Материалы и оборудование:

- **Площадка:** выберите ровное открытое пространство размером примерно 20х30 метров. Лучше всего подойдет футбольное поле или другая большая площадка.
- **Мяч:** обычный теннисный мяч или специальный мяч для лапты. 🎾
- **Бита:** деревянная палка длиной около 60 см и диаметром 3-4 см.
- **Разметка поля:** используйте мел или конусы для обозначения границ поля, линии подачи и зоны отбивания.

Правила игры:

- Игроки делятся на две команды: одна команда отбивает мяч битой, другая ловит и пытается выбить соперника.
- После успешного удара игрок должен пробежать до противоположной стороны поля и вернуться обратно, чтобы заработать очко.
- Если мяч пойман в воздухе или игрок был осален (коснулся мяча), он выходит из игры.

2. Формирование команд

- Разделите детей на равные по количеству участников команды. Можно использовать жеребьевку или разделить по отрядам.
- Назначьте капитанов команд, которые будут отвечать за стратегию и мотивацию своих игроков.

3. Турнирная сетка *Если большинство ребят не знакомо с правилами игры, то вместо чемпионата, можно провести тренировку по игре.

- Определяете формат турнира: групповой этап, плей-офф или смешанный вариант.
- В зависимости от количества команд и времени, которое вы хотите потратить на турнир, разрабатываете расписание игр.

Пример турнирной сетки:

- **Групповой этап:** команды играют друг с другом в группах по круговой системе.
- **Полуфинальные матчи:** победители групп встречаются между собой.
- **Финал:** два лучших коллектива разыгрывают чемпионский титул. 🏆

4. Проведение матчей

- Перед началом каждого матча проводите разминку и инструктаж по правилам.
- Назначаете судью или нескольких судей, которые будут следить за соблюдением правил и подсчитывать очки.

- Во время игры поддерживайте дружественную атмосферу, поощряйте fairplay и уважительное отношение к соперникам.
5. Награждение
- Подготовка наград: медали, дипломы, кубки или памятные сувениры.
 - Церемония награждения проводится после завершения турнира.
Победителям вручаются награды, а также благодарят всех участников за участие.

Защита мини-проектов «Герои ВОв - мои земляки»

Участникам лагерной смены (или каждому отряду, или группам внутри отряда) предлагается выбрать ту историческую личность или того человека, кого они считают героем. Необходимо подготовить публичное выступление с рассказом об этом человеке и отметить те качества, которые демонстрируют героизм, мужество, ответственность, самопожертвование, и объяснить, почему эти качества ценны для общества.

Публичное представление рассказов о героях могут проводиться по вариантам:

1. внутри отряда, без обсуждения на общелагерном мероприятии;
2. на общелагерном мероприятии.

День 3. «По местам былой славы...»

Выездная экскурсия в музей

Вариант 1

Выездная экскурсия планируется заранее и с учетом возможностей оздоровительного лагеря.

Тематика экскурсии должна соответствовать тематике смены (патриотическое воспитание).

Цель экскурсии: формирование чувства любви к Отечеству, своему родному краю, к его героическому прошлому и настоящему, Пробуждение чувств сопереживания, благодарности к участникам боевых действий, ветеранам.

Виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти

Вариант 2

При отсутствии возможности организации выездной экскурсии, рекомендуется обратиться к виртуальным экскурсиям. Провести

мероприятие на базе лагеря с привлечением специалистов краеведческих музеев.

Виртуальные экскурсии по Музею Калининского Фронта
<https://tvermuzeum.ru>

Вариант 3

Самостоятельно разработать мероприятие, в котором подробно будет рассказано об участии городов Тверской области в Великой Отечественной войне, о героях, родившихся, проживавших или живущих на территории Твери и Тверской области.

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

ПЛАН-РАСПОРЯДОК

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	Разведка — глаза и уши армии.	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания» Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	В здоровом теле — здоровый дух!	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Спортивная квестигра «Готов!» Отрядный огонек	Спортивный инвентарь Проектор

3	Торжественное закрытие лагерной смены	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области Конкурс рисунков Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
---	---------------------------------------	--	--

Модуль «Мы будущее России»

День 1. Разведка — глаза и уши армии

Разведческие игры и состязания

Разведческие игры не только развлекают, но и развивают важные качества и навыки у детей и подростков. Они помогают развивать наблюдательность, смекалку, физическую выносливость, командный дух и многое другое. Вот несколько примеров таких игр:

1. Шпионская игра «Следопыты»

Цель: развитие наблюдательности и умения ориентироваться на местности.

Описание: Разделите участников на команды. Каждая команда получает карту местности (можно использовать план помещения или двора) и задания, где нужно найти определенные объекты или выполнить задания. Например, найти спрятанный предмет, разгадать загадку или выполнить задание на смекалку.

2. «Кодовые слова»

Цель: развитие логического мышления и умения работать в команде.

Описание: Каждая команда получает набор карточек с буквами или словами. Задача — составить из них определенное слово или фразу, используя подсказки. Например, подсказка может быть в виде загадки или шифра.

3. «Секретный агент»

Цель: развитие внимания и реакции.

Описание: Участники становятся в круг. Один из них — «секретный агент» — передает тайное сообщение (например, жест или слово) по кругу. Задача остальных — заметить, как передается сообщение, и не выдать себя. Тот, кто первым догадается, становится новым «секретным агентом».

4. «Миссия невыполнима»

Цель: развитие физической выносливости и командного духа.

Описание: Участники делятся на команды. Каждая команда получает задание, которое нужно выполнить за ограниченное время. Задания могут быть различными: перепрыгнуть через препятствия, перенести «секретные документы» из одного места в другое, решить головоломку и т.д.

5. «Тайный шифр»

Цель: развитие умения работать с шифрами и кодами.

Описание: Участники получают зашифрованное сообщение, которое нужно расшифровать. Шифры могут быть разными: от простых (замена букв на цифры) до сложных (использование шифра Цезаря или других методов)

6. «Поиск сокровищ»

Цель: развитие наблюдательности и умения следовать подсказкам.

Описание: Участники получают карту или набор подсказок, которые ведут их к «сокровищу». Подсказки могут быть в виде загадок, ребусов или шифров. Задача — найти «сокровище» первым.

7. «Невидимый враг»

Цель: развитие внимательности и умения работать в команде.

Описание: Участники делятся на две команды. Одна команда — «шпионы», другая — «агенты». «Шпионы» должны незаметно передать «секретное сообщение» (например, записку) друг другу, а «агенты» должны их поймать. Если «агенты» поймают «шпионов», они должны угадать, что было в сообщении.

Игры проводятся внутри отряда. По результатам игры ребята и готовятся представлять отряд на вечернем мероприятии.

Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»

Квест-игра «С товарищем в разведку!» — это увлекательное и познавательное мероприятие, которое можно организовать для детей и подростков. Она помогает развивать командный дух, смекалку, физическую выносливость и наблюдательность. Примерный сценарий такой игры:

Описание игры

Участники делятся на команды, каждая из которых получает задание — выполнить серию заданий и миссий, чтобы собрать информацию, найти "секретные документы" или выполнить другую задачу. Игра проходит в несколько этапов, и каждая команда должна работать вместе, чтобы успешно пройти все испытания.

Этапы игры:

Рекомендации:

- Место проведения: Игра может проходить как на открытом воздухе, так и в помещении. Важно, чтобы было достаточно места для выполнения заданий.
- Подготовительные материалы: Карты, загадки, шифры, «секретные документы», необходимые для выполнения заданий.
- Время проведения: Игра может длиться от 1 до 2 часов, в зависимости от количества заданий и участников.

1. Введение и инструктаж

- Участники собираются в одном месте, где им объясняется цель игры и правила.
- Раздаются карты или инструкции, которые помогут командам ориентироваться на местности.

2. Поиск «секретных документов»

- Команды получают задания, которые ведут их к «секретным документам». Это могут быть загадки, ребусы или шифры, которые нужно разгадать.
- Документы могут быть спрятаны в разных местах, и команды должны использовать свои навыки наблюдения и логического мышления, чтобы их найти.

3. Испытания на смекалку

- Команды сталкиваются с различными заданиями, которые требуют от них совместной работы и смекалки. Например, нужно собрать пазл, разгадать головоломку или решить логическую задачу.
4. Физические испытания
- В игре могут быть включены элементы физической активности, такие как преодоление препятствий, бег с «секретными документами» или выполнение командных упражнений.
5. Финальное задание
- После выполнения всех заданий команды должны собрать все «секретные документы» и передать их «штабу». Это может быть финальная головоломка или задание, которое требует совместной работы всей команды.
6. Подведение итогов
- После завершения игры подводятся итоги, награждаются победители и участники.

День 2. В здоровом теле – здоровый дух!

Спортивная квест-игра «Готов!»

Спортивная патриотическая квест-игра — это мероприятие, которое сочетает в себе элементы физической активности, командной работы и патриотического воспитания. Такая игра может быть организована для различных возрастных групп.

Игра может происходить по блокам. Например:

1. Интеллектуальный блок
2. Творческий блок
3. Медицинский блок
4. Спортивный блок

Интеллектуальный блок может включать в себя следующие виды деятельности:

- Историческая викторина: Участники отвечают на вопросы о событиях и личностях российской истории.
- Сборка пазла: Команды собирают пазлы с изображениями известных памятников или событий.
- Кроссворд: Участники решают кроссворд на тему российской культуры и истории.

Творческий блок:

- Создание герба: Команды создают свой собственный герб, отражающий их ценности и цели.
- Песня или танец: Участники исполняют патриотическую песню или танец.

Медицинский блок:

- Переноска "раненого": Участники переносят "раненого" товарища на определенное расстояние.
- Оказание ПМП. Команды должны оказать ПМП «пострадавшему» (остановить кровотечение, наложение повязки, шины и др.)

Спортивный блок:

- Передача мяча: Команды передают мяч друг другу, выполняя определенные движения.
- Эстафета с флагами: Команды передают друг другу флаги, стараясь не уронить их.
- Физические испытания: Например, бег с препятствиями, подтягивания, прыжки через скакалку и т.д

Также может быть включены квестовые элементы, например:

- Карта сокровищ: Участники получают карту, на которой отмечены места, где спрятаны подсказки. Каждая подсказка ведет к следующей.
- Шифры и загадки: Команды разгадывают шифры и загадки, чтобы найти следующий пункт маршрута

Такая игра поможет не только укрепить командный дух и физическую форму участников, но и воспитать чувство гордости за свою страну и ее историю.

Отрядный огонек

Отрядные огоньки — это традиционное мероприятие в детских лагерях, которое проводится вечером вокруг костра. Они помогают детям расслабиться после насыщенного дня, обсудить произошедшее, поделиться впечатлениями и сблизиться друг с другом. Промежуточные итоги смены могут быть подведены внутри отряда на огоньках после активного или эмоционального мероприятия. Ребята смогут поделиться своими мыслями, выразить эмоции, выдвинуть предложения по улучшению климата в команде.

Отрядный огонек проводится в безопасном месте, возможен на открытой площадке.

В каждом лагере существуют свои традиции по организации отрядных огоньков.

- Что можно сделать на огоньке?

Игры и загадки: интерактивные игры, такие как "Крокодил" или "Мафия". загадки, связанные с природой, путешествиями или приключениями. - Обсуждение темы дня/модуля/смены

Дайте возможность каждому ребенку поделиться своими впечатлениями о прошедшем дне.

Обсудите, что понравилось больше всего, какие были трудности и как их удалось преодолеть. - Истории

Дети могут рассказывать истории из своей жизни, смешные случаи или легенды.

- Вожатый может предложить тему для обсуждения, например, "Самый смелый поступок" или "Что я ценю в друзьях".

Отрядные огоньки создают особую атмосферу единства и доверия внутри отряда, помогая детям лучше узнать друг друга и стать настоящей командой.

День 3. «Дорогой памяти»

Создание туристического маршрута по памятным местам Тверской области

Продолжение работы по проектам, подготовка к публичной защите.

Презентация маршрутов

Защита проекта — это заключительное мероприятие смены, на котором ребята представляют результаты отрядной работы перед лагерем.

Примерный сценарий защиты проекта:

1. Вступление (1-2 минуты) Приветствие: Добрый день, уважаемые участники летней смены лагеря «_____»!

Меня зовут _____, и сегодня я представляю вам проект под названием «Туристический маршрут по Памятным местам _____ района.

Цель и задачи проекта: что вы хотели достичь? Какие задачи стояли перед вами?

Актуальность: почему эта тема важна? Какие проблемы она решает?

2. Основная часть (5-10 минут)

Описание маршрута: какие места, почему?

Примеры и иллюстрации: покажите конкретные примеры или визуализации.

Логика маршрута: последовательность посещения мест (карта)

3. Заключение (2-3 минуты)

Основные достижения: подчеркните ключевые достижения проекта.

Перспективы: какие перспективы открываются благодаря вашему проекту?

Как можно его развивать дальше?

Благодарности: поблагодарите всех, кто помогал вам в работе над проектом.

4. Вопросы и ответы (5-10 минут)

Будьте готовы ответить на вопросы комиссии или аудитории. Постарайтесь заранее предсказать возможные вопросы и подготовить ответы.

Торжественная линейка

На заключительной линейке подводятся итоги лагерной смены, награждение активных участников, звучат напутственные пожелания. Также проводятся традиционные для каждого лагеря мероприятия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Вербазеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.

12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с.