

Тверская область

МОУ Алексейковская СОШ

Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий

Целью воспитательной работы МОУ Алексейковская СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных

отношений, применения полученных знаний;
достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профорентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. **Вывод:** реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	Количество педагогов
Безопасная молодежная среда	Март – июнь 2023	дистанционная	1
Педагоги ДОП образования			
Брюквина А.А.	«Мое здоровье»	34ч	
	«Азбука здоровья»	34ч	
	«Вектор Добра»	34ч	
Веткина Е.В.	«Лыжные гонки»	17ч,	
	«Волейбол»	17ч	
Батурина Д.В.	«Шахматы»	34	

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в ОО в рамках деятельности методического объединения классных руководителей

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. педагога, готовившего мероприятие

О закреплении наставников среди классных руководителей. Составление индивидуального плана профессионального становления.	13 сентября 2023г	МОУ Алексейковская СОШ	Испиева И.Х.
О проведении Дней единых действий.	2 октября 2023г	МОУ Алексейковская СОШ	Испиева И.Х.
Анализ работы наставников по итогам года.	27 мая 2023г	МОУ Алексейковская СОШ	Испиева И.Х.
Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год.	31 мая 2023г	МОУ Алексейковская СОШ	Испиева И.Х.

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

должность	количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1

Советник по воспитанию и взаимодействию в детских общественных объединениях	1
Педагогический состав, из них:	15
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	3
Педагог-организатор	1
Классные руководители	11
Учитель-предметник	15
Куратор РДДМ	1
Педагог-навигатор по реализации профминимума	2

Высшее педагогическое образование – 8

Среднее педагогическое образование - 5

Категория: высшая – 4, первая - 9, без категории – 2

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. имеются все необходимые специалисты.

2. больше 80 процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационную категорию.

Рекомендации.

1. Совместно с зам. директора по УВР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: - информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3. Методическое сопровождение воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности

2. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

№п/п	мероприятие	Формат проведения	уровень
1	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный
2	Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума	Круглый стол	школьный
3	Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений	Семинар-практикум	школьный
4	Интерактивные методы профориентационной работы с классом	Мастер-класс	школьный
5	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный
6	Организация внеурочной деятельности	Практический семинар	районный

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 76 %

3. Формирование методической папки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)

4. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания: всего педагогов, прошедших курсы ПК: 20%.

Участие в профессиональных конкурсах:
приняли участие – 7%.

В целях повышения качества воспитательного процесса, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации федеральных проектов «Развитие системы поддержки

молодежи («Молодежь России»)), «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» организована деятельность ШВР.

Деятельность ШВР осуществлялась согласно утверждённому плану. Реализация - 100 %.

Выводы:

1. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.
2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации,
2. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме.

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.
2. В рамках развития системы методического сопровождения создать банк эффективных педагогических практик педагогов в области воспитания.

4. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе.

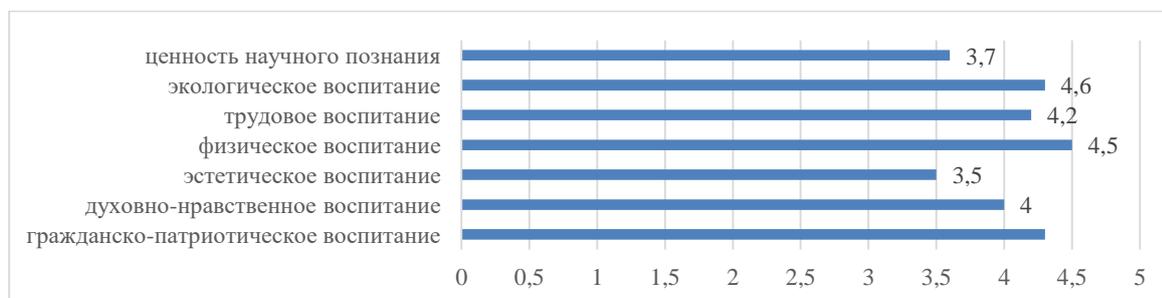
Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования

Автоматизированный мониторинг осуществлён по следующим направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

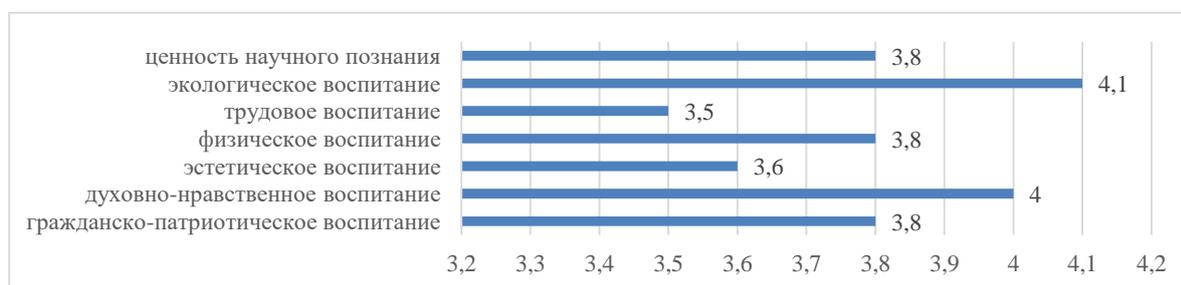
Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся представлены в диаграммах.

Уровень начального общего образования.



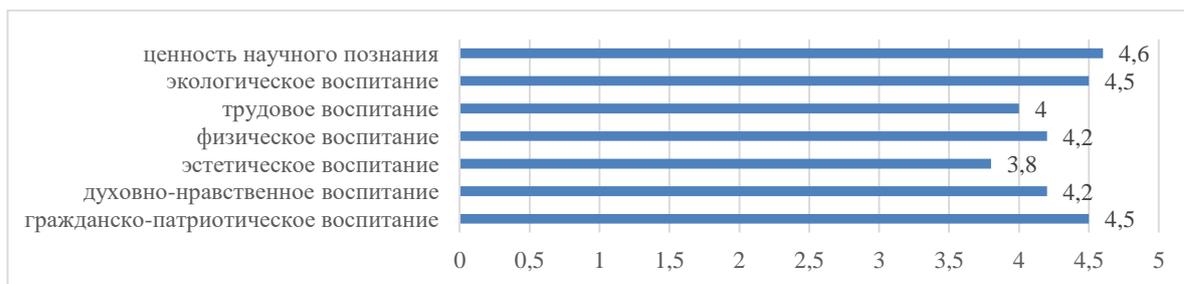
Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание

Уровень основного общего образования.



Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание

Уровень среднего общего образования.



Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание

Вывод: уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

Рекомендации.

1. С учётом показателей мониторинга скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных качеств, используя все воспитательные ресурсы.

4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено **анкетирование** среди учителей

Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90%;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 89%
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-65%;

- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся - 85%
- ✓ применение цифровых технологий – 76%;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе - 94%;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 80%
- ✓

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;
- имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения) у педагогов с небольшим опытом: Батуриной Д.В. .

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам на муниципальном и школьном уровнях.

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)

Игровые формы учебной деятельности

Интерактивные формы учебной деятельности

Внутриклассное шефство

Музейные уроки

Содержание уроков

Открытые уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Всероссийский открытый урок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)
- Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)
- Всероссийский открытый урок
- «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)
- Всероссийский открытый урок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность)
- Всемирный день ребенка
- День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)
- День информатики в России (информационная минутка на уроках информатики)
- Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
- День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
- Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)
- Международный день охраны здоровья уха и слуха (минутка здоровья на уроках биологии)

- Международный день памятников и выдающихся мест (минутка информации на уроках географии и истории)
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
- День детских общественных организаций России (информационная минутка на уроках истории, обществознания)
- День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)
- День государственного флага Российской Федерации

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.
2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.
3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

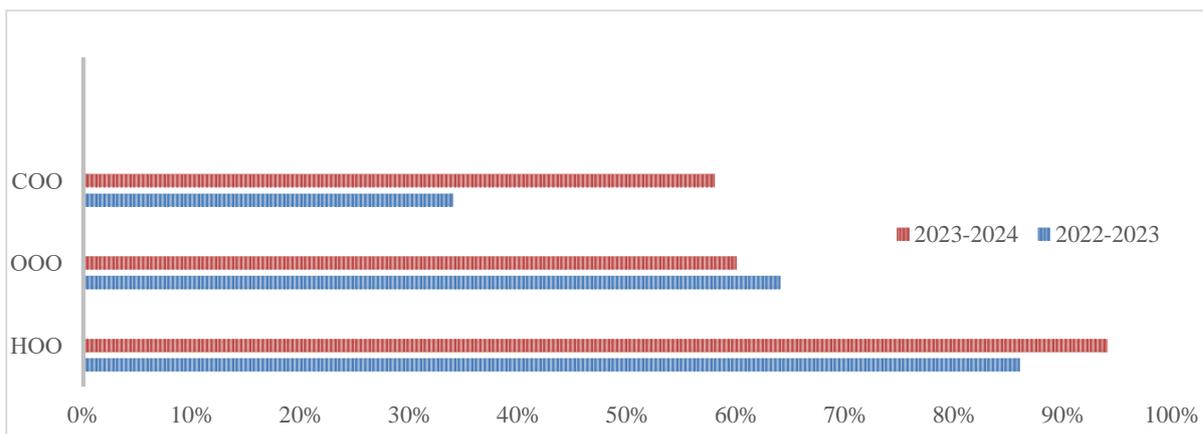
В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.
Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 5 направлениям, на уровне ООО по 3 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Количество организованных кружков (с преобладанием модели ВД учебно-познавательной деятельности) В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Театральный сундучок». Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юниор».

Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью (кроме курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»)



Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снизилась.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий школы стали «Киноуроки», Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области физкультурно-спортивных направлений.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Также в обязательном порядке, час в неделю «Регионального компонента», «МОЯ СЕМЬЯ», «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ», «ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ», «ДОБРОТОЛЮБИЕ».

Занятия проводились строго по графику – каждую пятницу, по темам предложенным ТОИУУ. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

В каждый четверг проводились занятия по профминимуму «Россия – мои горизонты» в рамках проекта Билет в будущее

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

В организации и проведении «Разговоров о важном», «Россия-мои горизонты» и «Регионального компонента» пробелов не было.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в МОУ Алексейковская СОШ организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра естественно-научного профиля «Точка роста», и школьного спортивного клуба «Юниор», а также с этого года в рамках проекта «Успех каждому ребенку» открыты дополнительные места в направлении физкультурно-спортивного направления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность», «ЮИД», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Мое здоровье», «Азбука здоровья», спортивная секция «Волейбол», «Лыжные гонки», «Светофорчик», онодневные походы, легкоатлетические эстафеты к памятным датам, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Работа пришкольного лагеря труда и отдыха (8-9 классы), трудовые десанты, работа на пришкольном участке, направленная на воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «От игры с мячом до спорт игр», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

“Шахматы”

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивная секция по волейболу и ОФП в рамках ШСК «Юниор».

В 2023-2024 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний муниципального уровня и заняли призовые места.
- Стали победителями в районном онлайн-фестивале молодежных объединений, клубов и кружков по интересам «Будущее за молодежью!»
- Стали участниками конкурса «Безопасная дорога»
- Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста

Дом детского творчества - художественной направленности – кружок

«Театральный сундучок» и кружок «Фантазия»

Школьный спортивный клуб «Юниор» спортивно-оздоровительной направленности – «Лыжные гонки», «Волейбол»

Спортивная секция по волейболу была организована для учащихся 9 класса (17 человек). Впервые в школе по программе «Успех каждого ребенка» проводилась секция по лыжным гонкам (20 учащихся). По линии МОУ ДОД ДООД спортивные секции проводились в вечернее время- секция

«Волейбол» 25 учащихся школы посещали данную секцию. Из 87 учащихся школы посещали спортивные секции 85 учеников. Учащиеся с ОВЗ так же являются членами спортивных секций.

Проведены соревнования по всем видам учебной программы. Результаты определялись между 1-2, 3-4,5-6, 7-8, 9-11 классами в индивидуальных видах спорта, в командных победители определялись между классами. На первенство школы проведены соревнования: легкая атлетика: школьный легкоатлетический кросс – 85 ученик, легкоатлетическое двоеборье 1-4 класс – 29 учеников, легкоатлетическое троеборье – 50 ученика, гимнастическое троеборье -83 ученика, лыжные гонки 87 ученик, баскетбол – 58 учеников, волейбол – 54 ученика, снайперы – 29 учеников, пионербол -54 ученика. Школьный этап: президентские спортивные игры – 84 учеников и президентские состязания 87 ученика.

Возобновились муниципальные соревнования. В 2023-2024 учебном году команды школы приняла участие в муниципальном этапе президентских состязаниях. Класс-команда 9 класса «Даешь молодежь» заняла 2 место; Класс-команда 7 класса также заняла 2 место. В личном зачете победителями стали: Соловьев Константин 9 кл.- 2 место, Метелкина Варвара 9 кл.-3 место, Ромашевский Тимофей 7 кл.- 2 место, Кузьмин Виталий – 7 класс, 3 место, Политов Степан 7 класс, 2 место, Яковлев Никита, 9 класс, 1 место

Команда участвовала в межрайонных волейбольных соревнованиях, посвященных Дню Победы, проводились товарищеские встречи по волейболу между учащимися МОУ Алексейковская СОШ и МОУ Лесная СОШ.

Районная зимняя патриотическая игра «Зарница» проходила на базе нашей школы. В данных соревнованиях принимали участие 3 команды. Первое место заняли команды 9 класса и 10-11 класса; второе место заняла команда 7 класса.

В районном легкоатлетическом кроссе призерами стали Метелкина Варвара, победитель Ромашевский Тимофей.

Региональный этап «Лыжня России» г. Тверь. Всероссийский комплекс ГТО проводится ежемесячно, обучающиеся школы сдали нормативы по своим ступеням.

Показатели индивидуальных и групповых результатов обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности: победителей 8 ; призёров 25; участников 39. Анкетирование обучающихся по выявлению заинтересованности занятиями ВД: показатель 75%, что на 5% выше по сравнению с предыдущим периодом.

В школе реализуется *дополнительное образование* обучающихся через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Увеличено количество реализуемых программ ДО до 6. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 10% и составила 67%. Данный показатель обусловлен выбором нового направления – физкультурно-спортивного «Шахматы» и обусловлен проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

С целью реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование» реализуется образовательная общеразвивающая программа «Мое здоровье», «Азбука здоровья», «Лыжные гонки», «Волейбол».

Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Рекомендации.

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ОО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.

2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Рекомендация: продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2022-2023 год	2023-2024 год
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%	100%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 1	Выявлено – 0
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 85% ООО – 78% СОО – 90%	НОО – 96% (повышение); ООО – 80% (повышение); СОО – 100% (повышение)
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0

Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	72%	86%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 1 вновь поставленные -0	Сняты с учёта ПДН – вновь поставленные -0
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском сообществом	100%	100%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга **«Качество работы классного руководителя»:**

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
 - защита физического здоровья учащихся,
 - обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
 - создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
 - активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.
- На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

В 2023-24 учебном году классными руководителями проведено в среднем 1200 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- Классный час «Терроризм – угроза обществу», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Классный час «Безопасность дорожного движения», демонстрация видеороликов по данной теме.
- Классный час направленный на профориентацию, просмотр видеороликов «Шоу профессий»
- Классный час «Здоровье-это здорово!» Профилактика вредных привычек.
- Клубный час «Книга-лучший друг человека», посвященный

Международному дню школьный библиотек»

- Классный час «Я вижу мир сердцем», посвященный Международному дню слепых
- Классный час «Школа безопасности» (правила безопасного поведения в школе, на улице, в быту, на природе)
- Клубный час «Компьютер и здоровье школьника»
- Классный час «Урок мужества» ко Дню Неизвестного Солдата
- Классный час «Профилактика гриппа». Беседа с медицинским работником
- Классный час «Школа безопасности» (инструктаж по ТБ на зимних каникулах)
- Классный час «Три ступени, ведущие вниз» (о вреде курения, алкоголя, наркотиков)
- Клубный час «Единый урок мужества», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны», направленный на профориентацию
- Классный час, посвященный Дню российской науки
- Клубный час, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!»
- Классный час «Школа безопасности» (инструктаж по ТБ на весенних каникулах)
- Классный час «Простые правила здоровья», посвященный дню здоровья
- Классный час, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
- «Школа безопасности» (инструктажи по правилам поведения на каникулах).
- «Уроки здоровья» с просмотром фильма и презентациями.
- «Безопасность в интернете».

- Экскурсии на выставку Россия на ВДНХ,
- в батутный парк «Атмосфера,
- Экскурсия в «Билет в будущее».

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу

по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» в школе реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- ✓ контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- ✓ выяснение причин пропусков; информированность о состоянии здоровья учащихся класса; ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- ✓ работа в журнале термометрии;
- ✓ вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- ✓ организация охвата учащихся горячим питанием;
- ✓ соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- ✓ соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

- ✓ соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- ✓ оформление стендов и уголков по ТБ;
- ✓ проведение инструктажей безопасности;
- ✓ ведение журналов по технике безопасности;
- ✓ беседы с представителями ОПДН;
- ✓ встречи с мед. работником;
- ✓ родительские собрания; классные часы; участие во Всероссийских и региональных акциях; Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Месячник общей безопасности»!, «Месячник наркомании», «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Месячник здоровья и спорта», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- ✓ выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- ✓ составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- ✓ посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- ✓ индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- ✓ индивидуальные профилактические беседы с

родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- ✓ беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- ✓ проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- ✓ классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

✓ вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции

(контроль за посещаемостью); определение группы здоровья учащихся;
заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- ✓ проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- ✓ проведение родительских собраний по правонарушениям;
- ✓ предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- ✓ опоздания на уроки;
- ✓ сниженная учебная мотивация;
- ✓ невыполнение домашних заданий;
- ✓ нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- ✓ конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Информирование родителей 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических

материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- ✓ классных часов, бесед;
- ✓ тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

Классными руководителями в использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания (дистанционно);
- ✓ беседы и совещания в родительских чатах.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль. Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция

*(Смирнова Т.В., Веткина Е.В., Шилиментьева Т.В.,
Испиева И.Х., Делукова Ж.А., Курчева Т.П. Филиппова И.В.)*

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители:
Делукова Ж.А., Смирнова Т.В., Веткина Е.В., Шилиментьева Т.В.,
Филиппова И.В., Испиева И.Х.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Зреловой Т.А., Смирновой Т.В., Веткиной Е.В., Испиевой И.Х., Шилиментьевой Т.В., Филипповой И.В., Курчевой Т.П., Делуковой Ж.А.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя

3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

4. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 8, 5, 4 классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.

2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.

4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	выполнено	не выполнено
16	16	0

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	100% (рост показателя на 8%)
ООО	100% (рост показателя на 18%)
СОО	100% (рост показателя на 16%)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- ✓ День знаний
- ✓ День самоуправления
- ✓ День матери
- ✓ Новогодние торжества
- ✓ Вечер встречи выпускников
- ✓ спортивные соревнования
- ✓ 8 марта
- ✓ «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ Участие в мероприятиях к 9 мая
- ✓ Последний звонок
- ✓ Торжественное вручение аттестатов
- ✓ Патриотическая игра «Зарница»
- ✓

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Белые журавли, «Крокус памяти»
- Письмо солдату
- Посылка солдату
- Внуки по переписке

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

мероприятий проведено на 27 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное» - динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями и детьми (совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Последний звонок и т.д.).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется

технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых, Совет ШУС.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете «Лесной вестник»);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да (Донецкая школа №48, школы Ставрополя и Симферополя)

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флагов РФ, Тверской области и Лесного муниципального округа и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 87):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 76% (выше на 25% показателя 2022-2023 учебного года);

- воспитательные события интересны обучающимся – 86% (выше на 15% показателя 2022-2023 учебного года);

- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 92% (выше на 10% показателя 2022-2023 учебного года)

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах и т.п. различных уровней. Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, проекты, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 62
Значимые внешкольные мероприятия: районный конкурс

- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей» (18 обучающихся).
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства,
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...» – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам. (27 обучающихся 2-7 класса).
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества (87 учащихся).
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата (50 учащихся 5-11 класса).
- Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки (16 учащихся 2-3 классов).
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых"

- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества (54 учащихся 5-11 классов).
- Акция "Спасибо педагогу" (6 учащихся 7 класса).
- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли (1 учащаяся 7 класса).
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Митинги ко Дню Победы
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".
- Региональный конкурс «Летопись Победы»
- Региональная онлайн-игра «Что? Где? Когда?»
- Акция «Крокус»
- Расул Гамзатов
- Акция Зеленая весна
- Акции «Мы вместе» (Внуки по переписке, Своих не бросаем: письма, сбор гуманитарной помощи, видеопоздравления по праздникам для бойцов СВО)
- Открытие Парты героя
- Участие в конкурсе «Ларец Творчества» для педагогов
- День воссоединения Крыма с Россией Совместно с 36 школами РФ записали ролик
- Участие в Лиге вожатых, советник и ученик
- Участие в конкурсе Воспитать человека
- Участие в конкурсе проектов Деловая Россия
- Участие в Большой перемене
- Участие в конкурсе поделок и видеоролика Торопцу с любовью
- Участие в конкурсе «Добро не уходит на каникулы»
- Олимпиада Финатлон 1 призер
- Региональный конкурс исследовательских работ "Природа, культура, этнос» 2 победителя.
- Региональный конкурс «Шаги в науку» - 1 победитель
- Всероссийский конкурс от Музея победы «Нарисуй елку Победы»

- Краеведческий диктант – 3 призера
- Всероссийский конкурс от РДЦ «Орлята России» - 3 участника, 1 призер
- Всероссийская олимпиада Эколята – 17 призеров
- Конкурс рисунков «Зима» от компании MediBang (Япония) – участник,
- Региональный творческий конкурс «Отечество» - Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс от Музея Победы, конкурс рисунков «За Отечество» - 2 человека
- Региональный Конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 участник
- Региональный Конкурс чтецов «Без срока давности» - 6 участников
- Всероссийский Региональный конкурс «Большие вызовы» - 3 участника
- Региональный конкурс открыток «Ты мой защитник» 2 участника
- Всероссийский конкурс Главные песни победы – 3 участника
- Зональный конкурс Моя семейная реликвия - 2 победителя

На основании **мониторинговых данных**, представленных классными руководителями, выявлен количественный охват обучающихся внешкольными мероприятиями различных уровней. Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на регионального уровне.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 23% (выше на 4% показателей 2022-2023г)

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 56% (выше на 18%

показателей 2022-2023г)

Во внешкольных мероприятиях приняли участие больше 50% обучающихся школы и 26% родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно), показало:

участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 25%

принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 75%

вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 75%

выполняют творческие задания – 40%

интересно большинство внешкольных дел – 68%

нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 90%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало:

экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся часто – 50%

участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 25%;
по просьбе классного руководителя - 45%

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.
2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы. 2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проектов.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчетный период проведено 42 активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на **событиях**, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, открыта Парта Героя.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, школьном сайте, в общешкольном родительском чате Сферум.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями
(в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с
родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе.

Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 процентов в 1–4-х классах, 74 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания.

Приняли участие около 40 человек.

18% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильные положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный

родительский комитет.

Вся работа

осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 8.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 1, всего детей – 2. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Не во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлял

деятельность по шести направлениям. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с Советником по воспитанию

Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, спортивная игра «Зарница», Неделя Российской науки, Неделя толерантности, Вахта Памяти, подготовка к конкурсу президентские состязания, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника», участие в РСМ Твой выбор

Активисты Совета старшеклассников принимали участие в работе Управляющего совета школы, Совета профилактики, также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, С целью выявления показателей качества существующего в школе самоуправления, среди классных руководителей был проведён опрос (всего принявших участие в **онлайн-опросе** -15 педагогов)

Результаты опроса.

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать: 56 % (показатель выше среднего).

2. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело: 32% (ниже среднего показателя).

3. Лидеры ученического самоуправления, Совет старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: 73% (выше среднего уровень).

Таким образом, активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

Вывод.

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – выше среднего.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».
2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

1. Анкетирование, тестирование, собеседования;
2. Индивидуальные беседы с детьми состоящих на ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Проведение акций за здоровый образ жизни;
5. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»; многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих. Консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях, осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года.

На начало 2022-2023 учебного года на ВШУ состояло 9 учащихся, «группа риска» - 14 учеников, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 6 учащихся, «группа риска» - 14 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

На основании проделанной работы определен следующий круг семей:

в школе обучаются 87 учащихся из них:

- многодетные семьи – 15 семей;
- неполные семьи – 9 семей;
- малообеспеченные семьи – 38 семей;
- неблагополучные семьи – 5 семей;
- опекаемых семей – 1 семья;
- дети-инвалиды- 0.

Статистические данные:

Всего в школе охвачено горячим питанием 87 учащихся, из них 1-4 классы – 24 обучающихся льготных категорий; 5-11 классы – 36 обучающихся льготных категорий.

С учащимися МОУ Алексейковская СОШ постоянно велась социальнопедагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. На базе школы работают секции и внеурочные занятия. В каникулы учащимся оказана помощь в организации отдыха.

В течение 2022-2023 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации.

Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Информация о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета, по состоянию на май 2023 года

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета			Количество несовершеннолетних, посещающих объединения организаций системы дополнительного образования детей, в том числе по следующим направленностям*:
всего	в том числе:		
	ВШУ	ПДН	
6	6	0	6

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД, Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность. Единый день профилактики (ежемесячно), Месяц правовых знаний:

мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Значимым стал Правовой десант, проведённый сотрудниками правоохранительных органов. Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Фестиваль «В семье единой» и др. Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории.

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)

Встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ: проведено 2 совместных со школой мероприятий.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 43, в том числе проводимые в каникулярный период. Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ПДК, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%
Всего проведено заседаний Совета профилактики – 7 из 4 запланированных.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	отсутствие
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с ВШУ сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие

случаи неприкосновенности несовершеннолетних	половой	отсутствие
--	---------	------------

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	2022-2023 г. (показатели на конец года)	2023-2024 г. (показатели на конец года)
СОП	0	1
ПДН	1	0
ВШУ	11	6
итог	Показатель снижен	Показатель снижен

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Вывод. 1.
Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2.Снижение показателя постановки на профилактический учёт.

Рекомендации. 1.
Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних. 3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

**Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе
(в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями района показал следующие результаты:

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками сельских клубов, сельских библиотек, работниками краеведческого музея, работниками КДН и ЗП И ПДН, сотрудниками ГИБДД и ПЧ.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «РЭШ», «Орион» и др.).

Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях ДДТ, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

-достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

-потребность

в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

-уверенность школьника

в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

-степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» (охват 34%) , в 2022-2023 году (охват учащихся 33% от общего количества, занятых в образовательном центре)

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%, в 2022-2023 году тот же показатель

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 38%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 42%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 46%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 48%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 100% , в 2022-2023 году – 84%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по

профессиональной ориентации – 2

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 6

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать.

Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Вывод.

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. - 100%,

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.

2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций: 1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям Испиева И.Х.) организовано по 12 направлениям. В состав Первичного отделения входят 54 активистов (в 2022-2023 уч. г. – 4).

Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию.

Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная

деятельность волонтерского отряда «Вектор добра» по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (плетение сетей, изготовление сухого душа, сбор посылок, письма поддержки, видеопоздравления по праздникам

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы с 1-4 классы, что составило 100% от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения РДДМ.
3. 100 процентное вовлечение учащихся начальной школы в программу «Орлята России».

Рекомендации.

1. Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», увеличив охват участников до 100%.
2. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

5. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 100 процентов.

Рекомендации.

1. Отметить работу:

- классных руководителей: Смирновой Т.В, Зреловой Т.А., Веткиной Е.В., Испиевой И.Х, Шилиментьевой Т.В., Филипповой И.В., Курчевой Т.П.
- педагогов-предметников Брюквиной А.А., Батуриной Д.В., Гавриловой И.В., Делуковой Ж.А., Веселова А.А, по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время

работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;
- Усилить контроль за прохождением профпроб.

- Создать школьный патриотический отряд внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» из числа обучающихся школы.
- Создать в школе МЕДИА - ЦЕНТР

Испиева И.Х.