

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АЛЕКСЕЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю:  
Директор МОУ Алексейковская СОШ  
Гаврилова И.В.



**ПРОГРАММА**  
**лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием**  
**«ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ», организованного**  
**в МОУ Алексейковская СОШ,**  
**осуществляющей организацию отдыха и**  
**оздоровления обучающихся в каникулярное время**

Сорогожское, 2024

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ», организованного муниципальной образовательной организацией МОУ Алексейковская СОШ, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с обязательной организацией питания
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха, воспитание трудовой дисциплины.
3.	Основные задачи программы	Вовлечь обучающихся в активную трудовую деятельность, раскрыть индивидуальные способности обучающихся через организацию коллективно-творческих дел
4.	Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовое;</li> <li>2. Экологическое;</li> <li>3. Спортивное;</li> <li>4. Гражданско-патриотическое;</li> <li>5. Художественно – творческое;</li> <li>6. Познавательное</li> </ol>
5.	Автор программы (ФИО, должность)	Испиева И.Х., советник по воспитанию
6.	Муниципальная общеобразовательная организация	МОУ Алексейковская СОШ
7.	Адрес	Тверская область, лесной район, с. Сорогожское, ул. Школьная, д.4

8.	Место реализации	МОУ Алексейковская СОШ
9.	Количество учащихся	29 человек
10.	Возраст учащихся	14-17лет
11.	Сроки проведения, количество смен	3.06.2024-14.06.2024 1 смена

### Содержание программы:

I	Пояснительная записка
II	Цель
III	Задачи программы
IV	Ожидаемые результаты
V	Принципы построения программы
VI	Содержание программы ( срок реализации, участники, модули и направления деятельности)
VII	Механизм реализации программы
VIII	Ресурсное обеспечение
IX	Диагностика и результативность программы
X	Обеспечение безопасности
XI	Возможные риски и их преодоление
XII	Приложения

## I. Пояснительная записка программы.

*«Мы – хозяйева нашей Родины и она для нас  
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»*

*М. Пришвин*

**Лето** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками родного города.

На базе нашего общеобразовательного учреждения этим летом открывается летний экологический трудовой лагерь дневного пребывания «ЗЕЛЕНый ПАТРУЛЬ».

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность, необходимую для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря труда и отдыха с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды - первостепенная задача молодого поколения. Детям, живущим в городе, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

**Актуальность программы** заключается в том, что с её помощью можно обеспечить отдых детей и подростков от 14 до 16 лет, создать при этом условия для творческой самореализации личности и развития склонностей к позитивному преобразованию мира. Данная программа способствует воспитанию социальной лояльности, гражданских и патриотических качеств личности, что чрезвычайно актуально для нашего времени.

Наличие у школы большой территории школьного двора, и близкое расположение реки и парковой зоны привели к возможности создания профильного лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Один из основных принципов нашего лагеря – уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», - гласит восточная мудрость.

Экологическое здоровье окружающей природы благотворно влияет на здоровье человека. Сохранять и оберегать нашу природу нужно учить с детских лет, при этом прививать навыки культурного поведения на природе.

**Новизна** данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря. Как показала практика пришкольного лагеря прошлых лет – лагерь – это сфера активного отдыха и общения с природой, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесно школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок, его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

**Педагогическая целесообразность данной программы** состоит в том, чтобы расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. Благодаря продуманной организованной системе планирования работы лагеря детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, представлена возможность выбора различных видов деятельности направленных на профильную ориентацию учащихся.

Над реализацией программы экологической направленности лагеря труда и отдыха «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ» работает педагогический коллектив школы. Программа лагеря разработана с учетом законодательных нормативно – правовых документов.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг, в который входят экскурсионные занятия, разнообразные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

**Самоуправление** – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

**Самоуправление ученическое** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации. **Основные принципы работы самоуправления:**

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

На время экологической лагерной смены все дети объединяются в отряды. Актив лагеря – Большой Совет страны, в который входят начальник лагеря, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет страны – командиры отрядов.

### **Цели и задачи Малого совета:**

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении экологических, профилактических, оздоровительных, трудовых, культурно – массовых мероприятий и творческих делах;
- создание в лагере условий для развития экологического, физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

### **Права и обязанности**

#### ***Каждый член актива имеет право:***

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

#### ***Каждый член актива обязан:***

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Чтобы диагностировать активность отрядов во всех лагерных мероприятиях, оборудован «Экран», на который вывешиваются зелёные листочки, цветочки (составляют поляну) (их количество неограниченно), их по итогам дня получают отряды за успешное участие.

Листочки, цветочки могут быть большого и маленького размера, в соответствии с качеством выполнения задания.

Отряд, который по итогам наберет наибольшее количество больших листочков, цветочков получает диплом «Лучший защитник природы».

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха, воспитание трудовой дисциплины.

### **ЗАДАЧИ:**

- Приобщение ребят к самообслуживанию, производительному труду, труду по благоустройству;
- Формирование и развитие экологической культуры общения, приобретение профориентационных навыков;
- Выявление физических, творческих и профессиональных способностей ребёнка и его развитие в спорте, искусстве и других видах деятельности;
- Создание условий для оздоровления и укрепления психофизического развития;
- Создание условий для организованного отдыха детей;
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для развития творческого мышления, самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- Формирование культурного поведения, культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения;
- Формирование эколого-краеведческих навыков и умений;
- Формирование патриотических качеств характера участников.

### **III. Возраст детей 14-17 лет**

Данная программа предназначена для работы с детьми 14-17 лет:

### **IV.Срок реализации программы.**

**3.06.2024г.-14.06.2024 г.**

### **V. Формы и методы реализации программы:**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

- спортивные игры;
- экскурсия;
- викторина, олимпиада;
- выставка;
- игра-путешествие
- концерт;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант;
- коллективно-творческие дела.

## **VI.Перечень организаторов программы:**

В соответствии со штатным расписанием реализации программы участвуют:

### **Координаторы смены:**

Администрация;  
Начальник лагеря;  
ШВР

### **Кураторы отрядов:**

Воспитатели отрядов  
Ученический совет

### **Исполнители:**

Учитель физкультуры;  
Педагог-психолог;  
Социальный педагог;  
Зав. библиотекой;  
Медицинский работник школы;  
Инспектор ОпДН

## **VII.Участники программы:**

- 1.Педагоги школы, обучающиеся школы, инспектор ОпДН
- 2.Воспитанники – учащиеся МОУ Алексейковская СОШ.



При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания и состоящих на всех видах учёта.

### **VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

Программа лагеря труда и отдыха «Зеленый патруль» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

#### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся .***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Зеленый патруль» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### ***Принцип дифференциации воспитания***

- Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; □ активное участие детей во всех видах деятельности.

#### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **IX. Направления и виды деятельности.**

- 1.Трудовое.
- 2.Экологическое.
- 3.Спортивное
- 4.Гражданско-патриотическое.
- 5.Художественно – творческое.
- 6.Познавательное

### **Направление № 1 Трудовое**

**Цель** – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

**Фронт работ:**

- Уборка участка школьного двора и прилегающей территории, тротуаров, дорожек;
- Обрезка кустарников, уборка школьного двора, сбор мусора, сухой травы и листьев на территории школы;
- Осуществление полива газонов, клумб, дорожек;
- Ремонтные работы в школе: мелкий текущий ремонт школьной мебели, инвентаря и учебного оборудования;
- Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр;
- Осуществление работы в библиотеке;
- Уход за комнатными растениями;
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных минигалерей.

**Направление №2 Экологическое.**

**Цель:** - формирование трудовых умений и навыков, вовлечение участников лагеря в досуговую деятельность через проведение КТД по данной тематике, формирование экологического императива и понимание роли человека в окружающем мире.

**Задачи:**

1.Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.

2.Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.

3.Развитие духовной потребности в общении с природой.

4.Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

**Формы реализации:**

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея;
- лекция;

- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов, создание видеофильмов; □ трудовой десант.

### ***Направление № 3 Спортивное***

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

#### ***Задачи:***

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. проведение инструктажей по технике безопасности

#### ***Формы реализации:***

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

### ***Направление № 4 Гражданско-патриотическое***

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины. **Задачи:**

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

#### ***Формы реализации:***

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- лекция;

- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов, создание видеофильмов;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности; работа с младшими ребятами (вожатство)

### ***Направление № 5 Досугово – творческое***

**Цель:** организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

#### ***Задачи:***

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. ***Формы реализации:***

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг; □ просмотр фильмов;
- трудовой десант.

## **Направление № 6 Познавательное**

**Цель:** формирование навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; создание условий для формирования любви к родному краю, уважения к традициям русской народной культуры.

### **Задачи:**

2. Получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях.
3. Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

### **Формы реализации:**

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- просмотр фильмов.

## **Х. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **1 этап. Подготовительный этап (февраль-май)**

<b>№</b>	<b>Мероприятия подготовительного периода</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам.руководителя
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. руководителя, соц. педагог психолог
3.	Определение направлений и	март	зам.

	форм организации каникулярного времени.		руководителя кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	март, апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы лагеря труда и отдыха «Зелёный патруль»	апрель	зам. руководителя
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	март	администрация пед. коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	май	зам. руководителя
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	педагогорганизатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря	май	зам. руководителя
14.	Размещение информации на школы	апрель, май	зам. руководителя

15.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии.	апрель, май	начальник лагеря педагог – организатор
	Организация питания в лагере дневного пребывания.		
16.	Сдача лагеря приемной комиссии	май	начальник лагеря, зам. руководителя

## 2 этап. Основной этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	<b>1 смена</b> 03.06.2024 - 14.06.2024г.	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на проф. учете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

## 3 этап. Аналитический этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соц. педагог психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели



3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. руководителя
---	---	----------	-------------------

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды, грамоты.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комнаты отдыха и досуговой деятельности воспитанников	МОУ АСОШ	Воспитатели
Спортивный зал	Организация спортивной занятости воспитанников при неблагоприятных погодных условиях	МОУ АСОШ	Учителя физической культуры
Спортивная площадка	Организация спортивнооздоровительной и культурно-массовой занятости воспитанников	МОУ АСОШ	Воспитатели, учителя физической культуры, начальник лагеря.
Школьный двор	Организация культурно-массовой занятости воспитанников	МОУ АСОШ	Воспитатели, учителя физической культуры, начальник лагеря.
Школьная библиотека	Организация культурно-массовой занятости воспитанников	МОУ АСОШ	Заведующая библиотекой
Школьная столовая	Организация питания воспитанников лагеря	МОУ АСОШ	Начальник лагеря, заведующая столовой

Методический кабинет	----	МОУ АСОШ	-----
----------------------	------	----------	-------

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

### ХII. РЕЖИМ ДНЯ.

08.00-8.30	прием детей, инструктаж по ТБ, зарядка
08.30 – 08.45	линейка
08.45-09.25.	завтрак
09.30 – 12.00	Работа по плану, спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
12.00.-13.00	Свободное время (мероприятия в отряде)
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Подведение итогов, уход детей домой

### ХIII. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в лесопарках, у водоёмов. Беседа - урок о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина

2	Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об агроэкосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в агроэкосистеме и экосистеме. Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о речках станицы, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в парк, к речке.
3	Практикум	Значение озеленения территории школы. Влияние
	«Озеленение территории школьного двора»	на здоровье школьников деревьев и кустарников. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц и забота о растениях в парковой зоне.	Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в окрестностях школы	Изучение лекарственных растений Тверской области Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты, подготовка материала на школьный сайт бюллетеней. Акция.

#### **XIV. Примерный календарный план работы профильного лагеря дневного пребывания «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ»**

№ п/п	Дата	Мероприятия
-------	------	-------------

1	<p>25.05.2023</p> <p><b>День безопасности!</b></p> <p><b>Давайте познакомимся!</b></p>	<p>1.Круг друзей. Эстафета знакомства «Круг друзей» - 1 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</p> <p>2. Распределение отрядов. Оборудование игровых комнат. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема, газета, разучивание отрядной песни</p> <p>3. Открытие ЛТО «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ».</p> <p>4.КТД «Давайте знакомиться»</p> <p>5.Работа на территории МОУ АСОШ</p> <p>6.Медосмотр</p>
		<p>7.Тренировочная эвакуация при пожаре и других чрезвычайных ситуациях</p> <p>8.Инструктаж по ТБ</p> <p>9.Анкетирование родителей и воспитанников</p>

	<p><b>День друзей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка.</li> <li>2.Работа на территории МОУ АСОШ</li> <li>3.Эстафета знакомства «Дружат дети всей Земли » - 2 кадр видео эстафета «Спорт Июнь».</li> <li>3. Выставка работ «Чистая планета» - 3 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</li> <li>4.Работа по тематическим станциям</li> <li>5. Беседа «Будь осторожен у воды!»</li> <li>6. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки) 7. Конкурс «Самоделкин».</li> <li>8.Игры на свежем воздухе.</li> <li>9. Инструктаж по ТБ ,тренировочная эвакуация</li> <li>10. Спортивные соревнования. «Быстрее, выше, сильнее!!!»</li> </ol>
	<p><b>День безопасности законопослушный гражданин Я-</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа на территории МОУ АСОШ</li> <li>2.Представление фильмов «Замечательная жизнь» (акция киноуроки)</li> <li>3.Деловая игра «Добрая дорога детства» - 5 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</li> <li>4.Инструктаж по ТБ</li> <li>5.Практическое занятие-игра по правилам дорожного движения. - 6 кадр видео</li> </ol>

		<p>эстафета «Спорт Июнь»</p> <p>5.Антинарко. «Здоровье-это сила!»- 7 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</p> <p>6. Практическое занятие-игра по оказанию первой медицинской помощи - 8 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</p> <p>7. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)</p> <p>8. Работа по проекту РДДМ</p>
	<p>30.05.2023</p> <p><b>День туриста.</b></p>	<p>1.Работа на территории парка «Старая Кубань»</p> <p>2.Конкурс фоторабот «Любимый уголок парка «Старая Кубань» - 4 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</p> <p>3.Викторина «Мир вокруг нас»</p> <p>4. «Солнечный круг»- подготовка к концерту посвящённый «Дню защиты детей».</p> <p>5.Инструктаж по ТБ</p>

2	<b>День туриста</b>	<p>1.Линейка готовности и физ.минутка.</p> <p>2.Работа на территории парка «Старая Кубань»</p> <p>3.Туристический слет в парке «Старая Кубань» -9 кадр видео эстафета «Спорт Июнь».</p> <p>4.«Закон и мы»</p> <p>5. Конкурс фоторабот «Любимый уголок</p> <p>6.Конкурс изготовления поделок из природных материалов</p> <p>7.Концерт «Солнечный круг»- 10 кадр Работа по проекту РДДМ</p>
---	---------------------	---

		<p>видео эстафета «Спорт Июнь».</p> <p>8.Викторина «Смекалка, эрудиция и смехнеотъемлемый успех»</p> <p>9. Игры по интересам, работа тематических площадок</p> <p>10. Инструктаж по ТБ</p> <p>11. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)</p>
--	--	---

5	День Ребенка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка.</li> <li>2. Работа на территории МОУ АСОШ</li> <li>3. Праздничное мероприятие. Эстафета «Спорт Июнь»- 11 кадр видео эстафета «Спорт Июнь».</li> <li>4. Беседа «Правила безопасности на стадионе»</li> <li>5. Беседа «История Олимпийского движения»</li> <li>6. Турнир эрудитов, посвященный истории олимпийского движения.</li> <li>7. Экологическое театрализованное представление «Сказка о торжестве чистоты»- 12 кадр видео эстафета «Спорт Июнь».</li> <li>8. Беседа «Конвенция о правах ребёнка»</li> <li>9. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки), работа тематических площадок</li> <li>10. «Минутка для шутки!»</li> <li>11. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)</li> <li>12. Инструктаж по ТБ</li> </ol>
---	--------------	---



6	<b>День флориста</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Линейка готовности и физ.минутка.</li><li>2. Работа на территории МОУ АСОШ</li><li>3. «Экологический час»</li><li>3. Инструктаж по ТБ</li><li>4. Спортивная эстафета «Дружные ребята»- 13 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</li><li>5. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»</li><li>6. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)</li></ol> <p>Работа по проекту РДДМ</p>
---	----------------------	--

7	<p><b>Здоровье-наша сила</b></p>	<p><b>5 июня – День эколога. Всемирный День окружающей среды</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Работа на территории МОУ АСОШ</li> <li>3.Квест «Спасем природу»- 14 кадр эстафеты «Спорт-июнь»</li> <li>4. Беседа «Будь осторожен с животными», Беседа «Мы пешеходы», Беседа-игра: «Я в столовой»,этикет.</li> <li>5.«Азбука пешехода» - выступление агитбригады</li> <li>6. Организация дежурства в столовой</li> <li>7.Конкурс «Караоке»</li> <li>8.Подвижные игры на воздухе. Спортивный конкурс «Ралли бегунов»-15 кадр видео эстафеты «Спорт-июнь»</li> <li>9.Посещение ветеранов на дому-16 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</li> <li>10. Обсуждение фильма (видео зал</li> </ol>
		<p>школьной библиотеки)</p> <p>Работа над проектом РДДМ</p>

8	0 <b>День туриста.</b>	1. Линейка готовности и физ.минутка. 2. Работа на территории парка «Старая Кубань» 3. Туристический слет 4. Подготовка к конкурсу «Модная жизнь» 5. Конкурс изготовления поделок из природных материалов 6. Викторина «Смекалка, эрудиция и смехнеотъемлемый успех» 7. Игры по интересам, работа тематических площадок 8. Инструктаж по ТБ 9. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)  Работа по проекту РДДМ
9	<b>День сказок</b>	<b>6 июня – Пушкинский День в России, День русского языка</b> 1. Линейка готовности и физ.минутка. 2. Работа на территории МОУ АСОШ 3. Туристический слет в парке «Солнечный остров» 2 этап 4. Викторина ко дню рождения А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...» викторина по произведениям поэта, конкурс чтецов. Игра-конкурс - 17 кадр видео эстафеты «Спорт-июнь» 5. Литературно-спортивный час «Вперёд, к рекордам!!»

		<p>6.Посещение библиотеки им. Ю.Кузнецова - 18 кадр видео эстафеты «Спорт-июнь»</p> <p>7.Беседа «Правила поведения при пожаре»</p> <p>8.Просмотр видеоролика «причины пожара»</p> <p>9. Работа тематических площадок</p> <p>10. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)</p> <p>11.Рекорды нашего лагеря. Творческие соревнования.</p> <p>12. Игра-конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк» - 11 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</p> <p>13. Инструктаж по ТБ</p>
--	--	---

10	<p><b>День патриота</b></p> <p>Заккрытие смены</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка.</li> <li>2. Работа на территории МОУ АСОШ</li> <li>3.«Россия молодая!»- мероприятие, посвящённое Дню независимости России22 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</li> <li>4.Интеллектуальная игра «Широка страна моя родная» выпуск газеты «Наш многонациональный край» - 23 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</li> <li>5.Беседа «Поговорим о празднике День России»</li> <li>6.Инструктаж по ТБ</li> <li>7.Выставка поделок из природного и бросового материала, рисунков, плакатов.</li> <li>8. Мероприятия, посвященные празднованию Дня России- 24 кадр</li> <li>9. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)</li> </ol>
----	--	---

## XV. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог – психолог

3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог – психолог

## **XVI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1.Повышение уровня экологической культуры.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- 3.Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- 4.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, приобретение профильных навыков самоуправления, социальной активности.
- 5.Заинтересованность детей к изучению природы, истории Родины, своего края.
- 6.Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей
- 7.Выпуск школьной экологической газеты.  
Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.
- 8.Включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой
9. Формирование у учащихся осознания роли человека в окружающем мире с помощью сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг.

## **XVII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2019.
2. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2018год;

3. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2019год
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2019.