

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алексейковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета,
протокол №1 от
25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ Алексейковская СОШ

И.В. Гаврилова

Приказ № 6/1-од от
«25» августа 2023 г.



Положение

**о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
полученного МОУ Алексейковская СОШ
в рамках реализации национального проекта «Образование», при
реализации образовательных программ на базе МОУ Алексейковская
СОШ**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МОУ Алексейковская СОШ в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное МОУ Алексейковская СОШ в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ (далее – учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

-предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;

-сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4.Задачами использования учебного оборудования являются:

-создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;

-соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума

энергии и средств;

-достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности

учащихся.

1.5.Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6.Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

– обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;

– обеспечение открытости деятельности школы;

– информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах.
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предупреждая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ МОУ Алексейковская СОШ.

2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители администрации школы.

2.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя):

анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;
- публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;

– журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;

2.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования оборудования (Приложение № 1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится один раз в год, до 15 декабря.

2.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

Приложение 1.

Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ

| Критерии | Показатели | Источник данных |
|--|--|---|
| Соответствие используемого учебного оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам. | Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах | Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении. |

| | | |
|--|--|--|
| | Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. | Паспорт учебного кабинета. |
| | Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. В образовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования. | Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования учебного оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования учебного оборудования. |
| | Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах | Рабочие программы по физике, химии, биологии и географии. |

| Критерии | Показатели | Источник данных |
|--|-----------------------------------|---|
| Обеспечение функционирования учебного оборудования | Исправность учебного оборудования | Акт проверки исправности учебного оборудования. |

| | | |
|---|---|--|
| Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. | Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. | Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием учебного оборудования. |
| | Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщение опыта | План методической работы. |
| | Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования учебного оборудования | План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. |

**Приложение 2. Оценочный лист по эффективности использования
учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации
национального проекта «Образование», при реализации образовательных
программ**

| Критерии | Показатели | Баллы ¹ | Примечание |
|---|--|--------------------|------------|
| <p>Соответствие используемого учебного оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.</p> | <p>1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении. 1.2. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах. 1.3. Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. 1.5. В образовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования. 1.6. Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах.</p> | | |
| | <p>Максимум 12 баллов</p> | | |

¹

Степень соответствия в рамках критериев 1-4 выставляется в баллах:

2 -соответствует полностью, есть в наличии;

1— соответствует частично, представлено не в полной

мере; 0 — не соответствует, отсутствует.

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2.Обеспечение функционирования учебного оборудования | 2.1. Исправность оборудования | | |
| | Максимум 2 балла | | |
| 3 . Профессиональная компетентность педагогов | <p>3. 1. Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщению успешного опыта. 3.3. Наличие в образовательной организации мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования. 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей предметников, эффективно использующих учебное оборудование.</p> | | |
| | Максимум 8 баллов | | |
| 4.Эффективность использования учебного оборудования в образовательном учреждении. | <p>4.1. Доля практических работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование. 4.2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении работ. 4.3. Доля оборудования по предмету, используемого преподавателем в условиях</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля обучающихся, выполнивших работы с использованием учебного оборудования, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>4.5. Доля учебного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p> | | |
| | Максимум 10 баллов | | |
| <p>Высокий уровень: более 27 баллов. Достаточный уровень: 16-26 баллов. Низкий уровень: менее 16 баллов.</p> | | | |

Рекомендации:

1. _____
2. _____

Выводы:

Дата

Подписи членов комиссии:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582748

Владелец Гаврилова Ирина Викторовна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025