

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Алексейковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

На заседании  
педагогического совета,  
протокол №1 от  
25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ Алексейковская СОШ

И.В. Гаврилова

Приказ № 6.1/1-од от  
«25» августа 2023 г.



# ПРОГРАММА

**по профилактике безнадзорности и  
правонарушений среди несовершеннолетних**

**«Не отнимай у себя завтра»**

**СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**

**на 2023-2024 учебный год**

**Сорогожское - 2023**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	<b>ПРОГРАММА</b> <b><u>по профилактике</u></b> <b><u>безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</u></b> <b>«Не отнимай у себя завтра»</b> <b>СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ</b>
Период реализации программы	2023-2024 учебные года
Цель программы	Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Основные задачи программы	1.Повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении. 2.Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3.Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи. 4.Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся. 5. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья. 6.Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей. 7.Развитие системы организованного досуга и отдыха детей, находящихся в социально-опасном положении.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li><li>✓ повышение правовой культуры обучающихся, психолого–педагогической грамотности родителей;</li><li>✓ формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов;</li><li>✓ снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на профилактических учетах;</li><li>✓ 100% обеспечение досуговой занятостью учащихся, находящихся в социально -опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;</li><li>✓ формирование здорового образа жизни у обучающихся, негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголизму, курению;</li><li>✓ предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | организации.<br>✓ уменьшение количества неуспевающих учащихся. |
|--|--|

### **Пояснительная записка.**

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых. Все это порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Неблагополучные подростки, к сожалению, есть в каждом классе. Работа с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско-детскими отношениями позволили выявить следующие факторы «риска»:

- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье);
- экономическая и социальная незащищённость;
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние дурной компании, окружения, социума;
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- частые случаи раннего антисоциального поведения.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школе.

### **Актуальность программы.**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация

подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие

безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном обществе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

## **Цели и задачи Программы.**

### **Цель Программы:**

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **Задачи программы:**

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей, находящихся в социально-опасном положении.

## **Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих результатов:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повышение правовой культуры обучающихся, психолого– педагогической грамотности родителей;
- формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов;
- снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на профилактических учетах;
- 100% обеспечение досуговой занятостью учащихся, находящихся в социально -опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
- формирование здорового образа жизни у обучающихся, негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголизму, курению;

- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.
- уменьшение количества неуспевающих учащихся.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети, находящиеся в социально-опасном положении - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

### **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально - опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

### **Место программы в плане развития.**

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра» следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы МОУ Алексейковская СОШ

## **Основные принципы организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Согласно ст. 2 Федерального закона «Об основах системы профилактики...» деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на следующих принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

*Принцип законности* означает, что профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должна осуществляться в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормами международного права, являющимися составной частью правовой системы РФ.

*Принцип демократизма* подразумевает участие в профилактической деятельности широкого круга граждан, обеспечение их прав и свобод, а также гласности и подконтрольности обществу данной деятельности.

*Принцип гуманного обращения с несовершеннолетними* исключает любые формы физического, психического и иных видов насилия над несовершеннолетними при решении задач профилактики их безнадзорности и правонарушений. Профилактическая деятельность должна организовываться на основе уважительного отношения к детям, с учетом их прав и законных интересов.

*Принцип поддержки семьи и взаимодействия с ней* основан на требованиях Конвенции ООН о правах ребенка (ст. ст. 3, 5, 7—10, 18—20, 27 и др.). Согласно ст. 38 Конституции РФ материнство и детство, семья находятся под защитой государства, а забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей. Основы воспитания ребенка закладываются в семье, поэтому надлежащее семейное воспитание является неотъемлемым фактором профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а взаимодействие с семьей при решении указанной проблемы обусловлено общими задачами семьи и государства.

*Принцип индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации* предусматривает учет личностных особенностей ребенка и применение в соответствии с этим социальных, педагогических, психологических, правовых и иных мер воздействия. Соблюдение конфиденциальности полученной информации согласуется с содержанием ст. 16 Конвенции ООН о правах ребенка. В данной статье сказано, что ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

*Принцип государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* закрепляет основополагающую роль государства по организации

профилактической деятельности не только силами органов государственной власти, но и органами местного самоуправления, а также общественными объединениями. Этот принцип призван обеспечивать и координировать усилия всего общества при осуществлении предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*Принцип обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних* подчеркивает приоритет правовой защиты детства как в правоохранительной деятельности, так и в государственной социальной политике.

Каждый из семи закрепленных в законе принципов является обособленным и самостоятельным, находясь при этом в тесной взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности с другими принципами.

## **Основные направления работы**

Программа содержит 4 направления:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

## План внеклассных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

### 1. Организационная работа.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР
2	Оформление стенда «Правовое воспитание»	Сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР
3	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально- опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители,
4	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, зам директора по ВР, педагог-психолог
5	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители
6	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
7	Рейды по неблагополучным семьям, семьям, находящимся в социально-опасном положении. Обследование условий жизни опекаемых детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог инспектор ПДН.
8	Проведение месячников, дней профилактики	По плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медработник школы
9	Дни инспектора в школе	По плану	Инспектор ПДН, социальный педагог, зам директора по ВР
10	Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	В течение года	Социальный педагог,



			зам директора по ВР, классные руководители.
11	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
12	Семинар - совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия		Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог

## 2. Диагностическая работа.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Консультации педагогов по составлению характеристик учащихся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. Оказание помощи.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Собеседование с классными руководителями по работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Посещение уроков в классах, где нарушается дисциплина	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Психодиагностика особенностей личности детей, склонных к девиантному поведению	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
8	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест- опросник ДРО)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

## 3 Профилактическая работа со школьниками

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических профилактических классных часов	По плану	Социальный педагог, педагог

			психолог, классные руководители.
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	По плану	Социальный педагог, педагог-психолог классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
3	Кинолектории по профилактике ПАВ	По плану	Зам. директора по ВР, вожатая, социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
5	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Калейдоскоп профессий»	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6	День Здоровья	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
7	Дни инспектора в школе	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
8	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: участие в днях открытых дверей; - реклама кружков и секций города;	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Зам. директора по ВР, совет старшекласников, вожатая.
10	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города)	В течение года	Зам. директора по ВР совет

			старшеклассников, преподаватели физкультуры, классные руководители
--	--	--	--

**4. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН	Сентябрь	Социальный педагог педагог – психолог, классные руководители, зам. директор по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН
3	Организация встреч с инспектором ПДН	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. -изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители.
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению.	В течение года  (по запросам)	Педагог – психолог,  социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,
9	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Перед каникулами	Социальный педагог, зам. директора по УВР,

			зам. директора по ВР, классные руководители
10	Обеспечение детей, находящихся в социально-опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, социальный педагог
12	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц (по пятницам)	Члены комиссии Совета профилактики

### 5 Профилактическая работа с родителями.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор по опеке, социальный педагог, инспектор ПДН
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Права и обязанности семьи»</li> <li>• «Воспитание ненасилием в семье.»</li> <li>• «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»</li> <li>• «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.»</li> <li>• «За что ставят на учет в милицию?»</li> </ul> «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог
3	Выявление семей, находящихся в социально - опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями	В течение года	Социальный педагог педагоги школы, инспектор ПДН,
4	Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
5	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	В течение года (по запросам)	Педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог
6	Индивидуальные семейные консультации	В течение года (по запросам)	Педагог – психолог, классные руководители, социальный

			педагог
7	<p>Проведение родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»</li> <li>• «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»</li> <li>• «Подросток в мире вредных привычек.. Курительные смеси. Пав»</li> <li>• «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения)</li> <li>• «Летняя оздоровительная кампания»</li> </ul>	<p>октябрь декабрь февраль май</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог</p>
8	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Классные руководители
9	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.	В течение года	<p>Директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог</p>