

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛЕКСЕЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Анализ воспитательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МОУ Алексейковская СОШ за 2022 - 2023 учебный год.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Испиева Изета Хусейновна

Дата составления анализа: 23.06.2023.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
 - реализация воспитательной работы классных руководителей;
 - реализация дополнительных программ;
 - удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.
- Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе

| Тема КПК | Период обучения | Форма обучения | Количество педагогов |
|------------------------|------------------|----------------|----------------------|
| Навигаторы детства.3.0 | Март – июнь 2023 | дистанционная | 2 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| Педагоги дополнительного образования | | | |
| Брюквина А.А. | «Мое здоровье» «Азбука здоровья» «Вектор Добра» | 34ч 34ч 34ч | |
| Веткина Е.В. | «Лыжные гонки» «Волейбол» | 17ч, 17чч | |

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в ОО в рамках деятельности методического объединения классных руководителей

| Название мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Ф.И.О. педагога, готовившего мероприятие |
|--|-----------------|------------------------|--|
| О закреплении среди наставников классных руководителей. Составление индивидуального плана профессионального становления. | 18 января 2023г | МОУ Алексейковская СОШ | Испиева И.Х. |
| О проведении Дни | 10 марта 2023г | МОУ | Испиева И.Х. |

| | | | |
|--|--------------|------------------------------|--------------|
| единых действий. | | Алексейковская СОШ | |
| Анализ работы наставников по итогам года. | 27 мая 2023г | МОУ Алексейковская СОШ | Испиева И.Х. |
| Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. | 31 мая 2023г | МОУ Алексейковская СОШ | Испиева И.Х. |

Выводы:

1. В 2022/23 учебном году большинство методических мероприятий проводились в дистанционном формате. Тематика сессий, конференций, вебинаров, семинаров была связана с деятельностью внедрения целевой программы наставничества, реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, а также информативно-практическая часть для педагогов дополнительного образования. Данные методические мероприятия практико-ориентированные, носили дискуссионный характер.
2. Специфика работы классных руководителей оказалась неохваченной в деятельности во внеурочное время, работа с родителями.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия педагогов-организаторов и классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

| Должность | Ф. И. О. | Квалификационная категория | Образование |
|------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|
| | | первая | высшее педагогическое |
| | | высшая | высшее педагогическое |
| | | высшее | среднее специальное |

Заместитель Испева + +
 директора И.Х.
 по ВР

Педагогический состав

| Должность | Ф. И. О. | Соответстви е занимаемой должности | Квалификационная категория | |
|---|-------------------------|---|-------------------------------|--------|
| | | | высшая | первая |
| Социальный педагог | Испева И.Х., | | | ++ |
| | Смирнова Т.В., | | | |
| | Серебрякова Т.В. | | + | |
| Педагог-библиотекарь | Белоросова М.Ю. | + | | |
| Педагог-психолог | Брюквина А.А. | + | | |
| Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе | | + | + | |
| Классные руководители | Белоросова М.Ю. – 1 кл. | + | | |
| | Зрелова Т.А. – 10 кл. | | + | |
| | Смирнова Т.В. – 9 кл. | | + | |
| | Веткина Е.В.- 8 кл. | | | + |
| | Брюквина А.А. – 7 кл. | + | | |

| | |
|------------------------------|---|
| Испиева И.Х. – 6 кл. | + |
| Шилиментьева Т.В. – 5 кл. | + |
| Филиппова И.В. – 4 кл. | + |
| Делукова Ж.А. – 3 кл. | + |
| Цветкова Т.А. – 2 кл. | + |
| Курчева Т.П. – 1 кл. | + |

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **9%** имеют высшую квалификационную категорию, **64%** - первую квалификационную категорию и **27%** - соответствие занимаемой должности.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп.образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц.партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные музеи
3. Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии

исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам на муниципальном и школьном уровнях.

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)

Игровые формы учебной деятельности

Интерактивные формы учебной деятельности

Внутриклассное шефство

Музейные уроки

Содержание уроков

Открытые уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Всероссийский открытый урок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)
- Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)
- 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроке литературы)
- Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)
- Всероссийский открытый урок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность)
- 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (информационная минутка на уроке литературы)

- Всемирный день ребенка
- День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)
- 115 лет со дня рождения русской поэтессы Зинаиды Николаевны Александровой (1907–1983) (информационная минутка на уроке литературы)
- День информатики в России (информационная минутка на уроках информатики)
- 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945). (информационная минутка на уроке литературы)
- Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
- Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)
- Международный день охраны здоровья уха и слуха (минутка здоровья на уроках биологии)
- Международный день памятников и выдающихся мест (минутка информации на уроках географии и истории)
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны 30.04)
- День детских общественных организаций России (информационная минутка на уроках истории, обществознания)
- День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых

учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами по пропаганде Удомельского ГИБДД .
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- ✓ составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- ✓ изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- ✓ организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- ✓ организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»,
подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Цветковой Т.А., Делуковой Ж.А., Филипповой И.В., Курчевой Т.П.

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем 1200 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- Классный час «Терроризм – угроза обществу», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Классный час «165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.
- Классный час «Безопасность дорожного движения», демонстрация видеороликов по данной теме.
- Классный час направленный на профориентацию, просмотр видеороликов «Шоу профессий»
- Классный час «Здоровье-это здорово!» Профилактика вредных привычек.
- Клубный час «Книга-лучший друг человека», посвященный Международному дню школьных библиотек»
- Классный час «Я вижу мир сердцем», посвященный Международному дню слепых
- Классный час «Школа безопасности» (правила безопасного поведения в школе, на улице, в быту, на природе)
- Клубный час «Компьютер и здоровье школьника»
- Классный час «Урок мужества» ко Дню Неизвестного Солдата
- Классный час «Профилактика гриппа». Беседа с медицинским работником
- Классный час «Школа безопасности» (инструктаж по ТБ на зимних каникулах)
- Классный час «Три ступени, ведущие вниз» (о вреде курения, алкоголя, наркотиков)

- Клубный час «Единый урок мужества», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны», направленный на профориентацию
- Классный час, посвященный Дню российской науки
- Клубный час, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!»
- Классный час «Доброта волшебное лекарство», посвященный 200-летию со дня рождения Ушинского К.Д.
- Классный час «Школа безопасности» (инструктаж по ТБ на весенних каникулах)
- Классный час «Простые правила здоровья», посвященный дню здоровья
- Классный час, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
- «Школа безопасности» (инструктажи по правилам поведения на каникулах).
- «Уроки здоровья» с просмотром фильма и презентациями.
- «Безопасность в интернете».
- Экскурсии в императорский дворец г.Твери 8-11 классы,
- в Мармеладную сказку г.Лихославль 1-6 классы,
- Экскурсия в «Билет в будущее» г.Тверь 8-11 классы

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу

по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» в школе реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- ✓ контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- ✓ выяснение причин пропусков;
- ✓ информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ✓ ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);

- ✓ работа в журнале термометрии;
- ✓ вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- ✓ организация охвата учащихся горячим питанием;
- ✓ соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- ✓ соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- ✓ соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- ✓ оформление стендов и уголков по ТБ;
- ✓ проведение инструктажей безопасности;
- ✓ ведение журналов по технике безопасности;
- ✓ беседы с представителями ОПДН;
- ✓ встречи с мед. работником;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ классные часы;
- ✓ участие во Всероссийских и региональных акциях;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Месячник общей безопасности»!, «Месячник наркомании», «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Месячник здоровья и спорта», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- ✓ выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- ✓ составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- ✓ посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- ✓ индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- ✓ индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- ✓ беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- ✓ проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- ✓ классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- ✓ определение группы здоровья учащихся;
- ✓ заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- ✓ проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- ✓ проведение родительских собраний по правонарушениям;
- ✓ предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- ✓ опоздания на уроки;
- ✓ сниженная учебная мотивация;
- ✓ невыполнение домашних заданий;
- ✓ нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- ✓ конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Информирование родителей 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- ✓ классных часов, бесед;
- ✓ тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Классными руководителями в использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания (дистанционно);*
- *беседы и совещания в родительских чатах.*

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Белоросова М.Ю., Смирнова Т.В., Веткина Е.В., Шилиментьева Т.В., Испиева И.Х., Делукова Ж.А., Цветкова Т.А., Курчева Т.П.)

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители: Делукова Ж.А., Смирнова Т.В., Веткина Е.В., Шилиментьева Т.В.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год выполненной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- кружки
- спортивные секции
- факультативы

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-«Региональный компонент РОВ»

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий школы стали «Киноуроки», Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области физкультурно-спортивных направлений.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 25%

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. В школе вели работу 14 кружков и секций.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Также в обязательном порядке, час в неделю «Регионального компонента», «МОЯ СЕМЬЯ», «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ», «ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ», «ДОБРОТОЛЮБИЕ».

Занятия проводились строго по графику – каждую пятницу, по темам предложенным ТОИУУ. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

В организации и проведении «Разговоров о важном» и «Регионального компонента» пробелов не было.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Из-за удаленности от города и отсутствием других образовательных учреждений, особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционирует Дом детского творчества (художественного направления). С сентября 2022г МОУ Алексейковская СОШ стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста». Развиты направления дополнительного образования – спортивного и здоровьесберегающего профилей. Продолжает работу – Школьный спортивный клуб «Юниор», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МОУ Алексейковская СОШ организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра естественно-научного профиля

«Точка роста», и школьного спортивного клуба «Юниор», а также с этого года в рамках проекта «Успех каждому ребенку» открыты дополнительные места в направлении физкультурно-спортивного направления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Математический», «Логопедический», «Школа мудрецов», «Выбор профессии», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Немецкий язык», «ЮИД», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «ОФП», «Мое здоровье», «Азбука здоровья», спортивная секция «Волейбол», «Лыжные гонки», «Светофорчик», однодневные походы, легкоатлетические эстафеты к памятным датам, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Работа пришкольного лагеря труда и отдыха (8-9 классы), трудовые десанты, работа на пришкольном участке, направленная на воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «От игры с мячом до спорт игр», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

“Шахматы”

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивная секция по волейболу и ОФП в рамках ШСК «Юниор».

В 2022-2023 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний муниципального уровня и заняли призовые места.
- Стали победителями в районном онлайн-фестивале молодежных объединений, клубов и кружков по интересам «Будущее за молодежью!»
- Стали победителями конкурса «Безопасная дорога»
- Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию

творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

**Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста»:-
техническое направление:** «3D-моделирование и прототипирование»,
«Схемотехника Arduino», «Виртуальная реальность», «Квадрокоптеры»,
«Легоконструирование», «Техноконструирование»;

Дом детского творчества - художественной направленности – кружок
«Театральный сундучок» и кружок «Фантазия»

Школьный спортивный клуб «Юниор» спортивно-оздоровительной направленности – «Лыжные гонки», «Волейбол»

Спортивная секция по волейболу была организована для учащихся 8 класса (17 человек). Впервые в школе по программе «Успех каждого ребенка» проводилась секция по лыжным гонкам (20 учащихся). По линии МОУ ДОД ДООД спортивные секции проводились в вечернее время- секция «Волейбол» 25 учащихся школы посещали данную секцию. Из 94 учащихся школы посещали спортивные секции 85 учеников, 90,4 % от общего числа учащихся. Учащиеся с ОВЗ так же являются членами спортивных секций.

Проведены соревнования по всем видам учебной программы. Результаты определялись между 1-2, 3-4,5-6, 7-8, 9-11 классами в индивидуальных видах спорта, в командных победители определялись между классами. На первенство школы проведены соревнования: легкая атлетика: школьный легкоатлетический кросс – 91 ученик, легкоатлетическое двоеборье 1-4 класс – 37 учеников, легкоатлетическое троеборье – 52 ученика, гимнастическое троеборье -83 ученика, лыжные гонки 86 ученик, баскетбол – 60 учеников, волейбол – 54 ученика, снайперы – 36 учеников, пионербол -54 ученика. Школьный этап: президентские спортивные игры – 90 учеников и президентские состязания 94 ученика.

В школьном этапе президентских спортивных играх каждый ученик, который принимал участие, сдал нормативы по 4 видам (ПДР- прыжок в длину с разбега, ММД- метание мяча на дальность, короткая дистанция, средняя дистанция). В школьном этапе спортивных состязаний, личное первенство приняло участие 92 учеников, состязания проходили по 6 видам (бег длинная дистанция, бег короткая дистанция, подтягивание, отжимание, прыжок в длину с места, подъем туловища, гибкость, по каждому из видов были выведены баллы и подведен общий итог у каждого участника президентских игр и президентских состязаний. Проведены внутришкольные веселые старты «Зимние эстафеты» среди учащихся 2-4 классов, «Зимние забавы» - 3-4 класс, первенство школы по прыжкам в высоту 5-11 классы, традиционные самые эмоциональные соревнования по перетягиванию каната 1-11 классы. Месячник здоровья и спорта Тверской области включал в себя различные соревнования, которые проводились в течении февраля месяца. Самым креативным и захватывающим стала «Квест-игра» где сборные команды классов, соревновались с командами учителей и работников детского сада N 3 и командой родителей. Победу одержала команда воспитателей и учителей. Для наших малышей из детского сада проводились тематические веселые старты с учащимися 1 класса. В традиционном внутришкольном

соревновании «Лучший спортсмен школы» приняло участие 92 ученика. Победителей определяли в каждом классе. Ими стали в 1 кл.: Кирпичев Арсений, 2 кл.: Веткина Екатерина, Александров Дмитрий, 3 кл.: Кирпичев Матвей, Шелепенькин Владислав, Цветкова Полина, 5 кл.: Михиев Магомед, Милютина Анжелика, 6 кл.: Ромашевский Тимофей, 7 кл.: Метелкин Виталий, 8 кл.: Соловьев Константин, Григорьева Ксения, Метелкина Варвара, Яковлев Никита, 9 кл.: Березин Рустам, 10 кл.: Александров Никита, Метелкин Никита, Цветкова Виктория, 11 кл.: Воробьев Анатолий, Вьюгин Кирилл, Соколов Михаил.

Возобновились муниципальные соревнования. В 2022-2023 учебном году команды школы приняла участие в муниципальном этапе президентских состязаниях. Класс-команда 8 класса «Даешь молодежь» заняла 2 место; Класс-команда 6 класса также заняла 2 место. В личном зачете победителями стали: Соловьев Константин 8 кл.- 2 место, Метелкина Варвара 8 кл.-3 место, Ромашевский Тимофей 6 кл.- 2 место. В межрайонных волейбольных соревнованиях посвященные Дню Победы команда школы заняла 2 место, проводились товарищеские встречи по волейболу между учащимися МОУ Алексейковская СОШ и МОУ Лесная СОШ. Районная зимняя патриотическая игра «Зарница» проходила на базе нашей школы. В данных соревнованиях принимали участие 3 команды. Второе место заняли команды 8 класса и 10-11 класса; третье место заняла команда 6-7 класса. В районном легкоатлетическом кроссе призерами стали Метелкина Варвара, Киселев Степан, победитель Ромашевский Тимофей.

Во всероссийских соревнованиях и акциях команды школы так же принимали участие: Региональный этап «Кросс наций» г. Торжок. Региональный этап «Лыжня России» г. Тверь. Всероссийский комплекс ГТО проводится ежемесячно, 24 учащихся школы сдали нормативы по своим ступеням. Итоги пока не известны.

Подготовлен видео ролик о работе школьного спортивного клуба «Юниор» для регионального конкурса ШСК, заняли 3 место. Педагогами школы накоплен определенный методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одаренных спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного

процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России.

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки с церемонией поднятия флагов.

На линейке под Гимн РФ поднимаются флаги. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- ✓ День знаний
- ✓ День самоуправления
- ✓ День матери
- ✓ Новогодние торжества
- ✓ Вечер встречи выпускников
- ✓ спортивные соревнования
- ✓ 8 марта
- ✓ «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ Участие в мероприятиях к 9 мая
- ✓ Последний звонок
- ✓ Торжественное вручение аттестатов
- ✓ Патриотическая игра «Зарница»

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре

России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 27 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями и детьми (совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Последний звонок и т.д.).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: всего проведено 34 мероприятий гражданско-патриотического направления, 25 кинолекториев, участие в 21 мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 83 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 37 чел

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 22 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 68 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 9 чел.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

Муниципальные мероприятия:

- ✓ конкурс «Белые журавли»,
- ✓ спортивные соревнования «Зарница»
- ✓ «Кросс наций»,
- ✓ конкурс патриотической песни,
- ✓ Смотр - конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»,
- ✓ Сдача ГТО,
- ✓ Мероприятия к Дню Победы,
- ✓ конкурс по избирательному праву.

Региональные мероприятия:

- ✓ акция «Педагог не звание-педагог –призвание»,
- ✓ «Мой наставник»,

- ✓ «Моя семейная реликвия»,
- ✓ «Мой дуб-моя история»,
- ✓ «Вспомним всех поименно»,
- ✓ «Зеркало природы»,
- ✓ «Мой выбор -будущее России»,
- ✓ Фестиваль музеев,
- ✓ «Слово об учителе»,
- ✓ «Время Первых»,
- ✓ конкурс буктрейлеров.

Всероссийские мероприятия:

- ✓ участие в проекте «Билет в будущее»,
- ✓ «Высший пилотаж»,
- ✓ «Письмо солдату»,
- ✓ «Дарите книги с любовью»,
- ✓ «Быть настоящим человеком».

Международные мероприятия:

- ✓ Большая перемена,
- ✓ Орлята России.

Вывод: участие обучающихся в во внешкольных делах удовлетворительная, учитывая, что школа находится в удаленной территории от города, в сельской местности Лесного муниципального округа. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды

тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год и т.д.).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- ✓ обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

Приняли участие 100% родителей

Результаты:

Удовлетворенность компетентностью классного руководителя - 89%

Получение своевременной информации о достижениях и проблемах ребенка – 100%

Обратная связь с администрацией школы – 100%

Удовлетворенность психолога – педагогической поддержкой в школе – 78%

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%

Удовлетворенность высоким качеством преподавания предметов 77%

Удовлетворенность культурными и спорно – массовыми мероприятиями проводимых в школе – 100%

Удовлетворенность организацией питания в школе 100%

Удовлетворенность доступностью информацией об образовательной организации - 100%

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы:**

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой город, сайт, группа ВК – 100%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 100% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает хорошей оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- ✓ работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- ✓ уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников), управляет которым заместитель директора по ВР). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, проведен «День Учителя», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, митинги 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДШ, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных

заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

1. Анкетирование, тестирование, собеседования;
2. Индивидуальные беседы с детьми состоящих на ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Проведение акций за здоровый образ жизни;
5. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»; многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих. Консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях, осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2022-2023 учебного года на ВШУ состояло 4 учащихся, «группа риска» - 13 учеников, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 7 учащихся, «группа риска» - 10 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

На основании проделанной работы определен следующий круг семей:

- в школе обучаются 94 учащихся из них: мальчиков - 53 (56%), девочек- 41 (44%);
- многодетные семьи – 15 семей;
- неполные семьи – 9 семей;
- малообеспеченные семьи – 38 семей;
- неблагополучные семьи – 5 семей;
- опекаемых семей – 1 семья;
- дети-инвалиды- 0.

Статистические данные:

| № п/ п | Категория учащихся | Количество учащихся | |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1 | Находящиеся в СОП | 1 | 0 |
| 2 | Состоящие на учете в ПДН | 1 | 1 |
| 3 | Состоящие на ВШУ | 4 | 7 |
| 4 | Опекаемые\сироты | 1 | 1 |
| 5 | Дети-инвалиды | 0 | 0 |
| | Из них на домашнем обучении | 0 | 0 |

Всего в школе охвачено горячим питанием 94 учащихся, из них 1-4 классы – 26 обучающихся льготных категорий; 5-11 классы – 41 обучающихся льготных категорий.

В первом полугодии учебного года с 28.09.2022 - 04.2023 на профилактическом учете ПДН Лесного ПП МО МВД России «Удомельский» состоял учащийся 3 класса Кирпичев матвей Сергеевич.

С вышеуказанным учащимся в течение 2022-2023 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы с социальным педагогом.
3. Профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних Лесного ПП МО МВД России «Удомельский».
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки школы.
7. Беседы с психологом школы.

В апреле 2023 года Матвей был снят с учета.

В апреле 2023 года с заведением уголовного дела, за управление ТС не имея прав, на профилактический учет в ПДН был поставлен ученик 10 класса Александров Никита.

С учащимся до конца учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы с социальным педагогом.
3. Профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних Лесного ПП МО МВД России «Удомельский».
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки школы.
7. Беседы с психологом школы.

В июне 2023 года Александров Никита выбыл из школы в связи с поступлением в колледж.

С учащимися МОУ Алексейковская СОШ постоянно велась социально-педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. На базе школы работают секции и внеурочные занятия. В каникулы учащимся оказана помощь в организации отдыха.

В течение 2022-2023 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. С родителями проводилась

профилактическая работа: беседы, консультации.

Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Информация о несовершеннолетних, регулярно и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, на май 2023 года

| № п/п | Параметры | Всего | В том числе по ступеням: | | |
|----------|---|-------|--------------------------|--------------|----------------|
| | | | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
| 1. | Количество необучающихся детей, в том числе: | 94 | 37 | 47 | 10 |
| 1.1 | <i>регулярно</i> не посещающих школу без уважительной причины (100 и более уроков в месяц) | - | - | - | - |
| 1.2 | <i>систематически</i> пропускающих учебные занятия без уважительных причин (от 40 до 100 уроков в месяц) | - | - | - | - |
| 2. | Количество наставников, закрепленных за обучающимися, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОПДН) | 6 | 1 | 4 | 1 |

Информация о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета, по состоянию на май 2023 года

| | | | |
|---|--------------|--|---|
| Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета | | Количество несовершеннолетних, посещающих объединения организаций системы дополнительного образования детей, в том числе по следующим направлениям*: | |
| всего | в том числе: | | |
| | ВШУ | ПДН | |
| 7 | 7 | 1 | 7 |

**Один обучающийся учитывается только 1 раз*

Информация о реализуемых программа профилактической направленности

| № п/п | Реквизиты приказов ОО по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | Названия и реквизиты программ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе тематических |
|-------|---|--|
| 1 | Приказ МОУ АСОШ от 28.08.2019г. | «Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Все в твоих руках» на 2019-2025 гг.» |

Информация о методическом сопровождении деятельности педагогов по организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

| № п/п | Количество мероприятий, проводимы | Название крупных методических мероприятий профилактической направленности |
|-------|-----------------------------------|--|
|-------|-----------------------------------|--|

| | Х для педагогов, по вопросам организации и профилактической работы | всего | | | | | | | |
|---|--|-------|------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| | | | Заместители руководителей по | Классные руководители | Социальные педагоги | Педагоги-психологи | Педагоги дополнительного | Педагоги-организаторы | |
| 1 | Школьный уровень – 4 мероприятия | 17 | 1 | 11 | 2 | 1 | 2 | 1 | Заседание ШМО классных руководителей «Профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ Алексейковская СОШ |
| | | 17 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | <u>Заседание педсовета</u> <u>Педконсилиум 2-4-х классов</u> по теме: «Организация профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, имеющих «2» |
| | | 17 | 1 | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | <u>Педконсилиум 5 – 11 классов</u> по теме: «Организация профилактических мероприятий среди |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|---|----|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | несовершеннолетних, имеющих «2» |
| | | 17 | 1 | 11 | 2 | 1 | 2 | 1 | Профилактические недели -Лектории «Как не стать жертвой преступления?», «Осторожно, ПАВ!» -Рейды в места концентрации «трудных» подростков -Рейды в семьи СОП -Заседания Совета профилактики школы |
| | | 17 | 1 | 11 | 2 | 1 | 2 | 1 | Заседание ШМО Профилактика девиантного поведения. Профилактика и устранение причин и условий, способствующих участию несовершеннолетних в сообществах деструктивной направленности в соцсетях. |
| | | 17 | 1 | 11 | 2 | 1 | 2 | 1 | Заседание ШМО Гражданско – патриотическое и духовно – |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----|---|----|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка |
| | | 17 | 1 | 11 | 2 | 1 | 2 | 1 | Заседание ШМО Формирование навыков здорового образа жизни школьников, Самообразование и самовоспитание, как основа успешности педагога. |
| | Муниципальный уровень-1 мероприятие | 17 | 1 | - | - | - | - | - | участие в оперативно – профилактическом мероприятии «Единый день профилактики |

Информация о работе комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

| № п\п | Наименование | Всего | Результаты работы комиссии |
|-------|--|-------|----------------------------|
| 1 | Количество рассмотренных конфликтов, всего | 0 | 0 |
| | из между обучающимися | 0 | 0 |
| | них между педагогом и обучающимся | 0 | 0 |
| | между педагогом и родителями (лицами, их | 0 | 0 |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| заменяющими) | | |
| между родителями и ребенком | 0 | 0 |
| между семьями обучающихся | 0 | 0 |
| другое (указать) | 0 | 0 |

2 Анализ деятельности работы комиссий

Повлияла ли работа комиссий на снижение следующих показателей:

| | 1 полугодие 2022-2023 уч.года | 2 полугодие 2022-2023 уч.года |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними | 0 | 1 |
| количество обучающихся, регулярно и систематически пропускающих учебные занятия | 0 | 0 |
| количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН | 1 | 1 |

| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | с | Дата совершения правонарушения, | Меры, предпринимаемые ОО по профилактике и устранению причин и условий совершения правонарушений и преступлений | Результативность принятых мер |
|-------|--------|---------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | | |

**Банк данных
«Правонарушения и преступления, совершенные обучающимися в 2022-2023 учебного года»**

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------|----|---|--|---|
| 1 | Александров Никита Андреевич | 10.10.2006 | 10 | Март 2023 года Управлял ТС не имея прав | <p>Для предотвращения безнадзорности велся строгий контроль за посещаемостью занятий Александровым Н.А. С этой целью ежедневно заполняется журнал учета посещения учебных занятий детьми «группы риска».</p> <p>С подростком проводились индивидуальные беседы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Соблюдение правил дорожного движения» 01.03.2023 г.; - беседа «Права и обязанности» 8.03.2023г., - беседа о постановке на внутришкольный учет и на учет в ПДН 27.03.2023 г.; - беседа «Профилактика здорового образа жизни» 17.04.2023 г.; - беседа «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними» 21.04.2023 г.; - беседа «Слабоалкогольные напитки и энергетики» 27.04.2023 г.; - беседа «Сигарет, не приносящих вреда, – нет, Вред от вейпов» | Поставлен на учет в ПДН с заведение уголовного дела |
|---|------------------------------------|------------|----|---|--|---|

5.05.2023 г.;

- беседа «О вреде
употребления спайса и
других
наркотиков» 17.05.2023 г.

-беседа
«Административная и
уголовная
ответственность»
12.05.2023г.,

-беседа «Ответственность
за ложные сообщения о
терроризме» 22.05.2023г.,

-беседа «Ответственность
за нарушение правил
ПДД» 5.04.2023г.,
24.05.2023г., 6.06.2023

-беседа «Вербальные и
невербальные формы
поведения»
9.06.05.2023г.,

-беседа «Формула
выбора профессии»
5.06.2023г.

Перед наступлением
каникул проводился
предварительный
мониторинг занятости
несовершеннолетнего во
время каникул,
выявлялась
предполагаемая
занятость. Поведение
подростка
рассматривалось на
школьных заседаниях

Совета профилактики
безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних.

Банк данных «Обучающиеся, состоящие на ВШУ в 2022-2023 учебного года»

| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Класс | Дата постановк и на учет | Основания постановки на учет |
|----------|---------------------------------|------------------|-------|--------------------------------|--|
| 1 | Ромашевский Тимофей Игоревич | 14.12.2009 | 6 | 26.04.2022 | Педагогическая (проблемы в обучении), поведенческая (нарушение БДД) |
| 2 | Кирпичёв Матвей Сергеевич | 23.11.2013 | 3 | 30.09.2022 | 28.09.2022 поставлен на профилактический учёт с заведением УПК на основании п. 49.1.6. приказа МВД РФ № 845 от 15.10.2013 (Совершение общественно опасного деяния) |
| 3 | Кирпичёв Евгений Сергеевич | 20.03.2008 | 8 | 17.11.2022 | Неуспеваемость по итогам I четверти («2» по геометрии) |
| 4 | Никитин Илья Александрович | 17.07.2008 | 8 | 17.11.2022 | Неуспеваемость по итогам I четверти («2» по геометрии) |
| 5 | Александров Никита Андреевич | 10.10.2006 | 10 | 12.01.2023 | Неуспеваемость по итогам первого полугодия («2» по математике) |
| 6 | Киселев Степан Иванович | 06.04.2011 | 6 | 3.04.2023 | Неуспеваемость по итогам 3 четверти («2» по истории) |
| 7 | Андреева | 03.01.2011 | 6 | 3.04.2023 | Неуспеваемость по итогам 3 |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Маргарита Андреевна | | | | четверти («2» по истории и русскому языку) |
|---------------------|--|--|--|--|

Проблемные зоны

В МОУ Алексейковская СОШ нерешенным остается вопрос о помощи ученикам, неуспевающим в обучении. Некоторые ученики демонстративно не выполняют задания по некоторым предметам, родители и учителя для них не являются авторитетом. Родители признают, что не справляются с воспитанием данных детей.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками сельских клубов, сельских библиотек, работниками краеведческого музея, работниками КДН и ЗП И ПДН, сотрудниками ГИБДД и ПЧ.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «РЭШ», «Орион» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- ✓ проведение предметных дней;
- ✓ встречи со специалистами службы занятости;
- ✓ дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику;
- ✓ Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте
- ✓ встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (5 встреч)
- ✓ ярмарки профессий – встреча с военным в отставке и ветераном педагогического труда.
- ✓ профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России»,
- ✓ беседы и мастер классы с работниками сельского медицинского ФАПА,
- ✓ беседа с сотрудником ГИБДД,
- ✓ общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- ✓ участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;

Зарегистрировано в проекте – 50 обучающихся 6-11 классов, из них 2 чел. с ОВЗ (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы);

- ✓ Онлайн обучение в учебном центре “Орион”.

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 и 11 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (48%), на стремление реализовать мечту (31%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору

будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Тверской области.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: Военно-патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало:

- ✓ акция «Добрые письма»,
- ✓ мероприятие Акция «Фронтовая открытка»,
- ✓ Акция «Письмо солдату»,
- ✓ празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года);
- ✓ Мероприятия к Дню памяти и скорби. Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам:

- ✓ классные часы к Дню Неизвестного Солдата,
- ✓ Дню Героев Отечества,
- ✓ уроки мужества к 23 февраля,
- ✓ «День начала Нюрнбергского процесса»,
- ✓ 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда»,
- ✓ «Сталинградская битва»,
- ✓ «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 94 обучающихся.

Регистрация на сайте РДДМ охват педагогов составил 5% всего (8), обучающихся 14% из 100% всего обучающихся. Выполнения мероприятий - охват 100% все мероприятия проводились согласно плану заместителя по ВР. Участие в федеральных проектах, навигаторах детства, фестивалях, большая перемена 33%

Кроме того, МОУ Алексейковская СОШ принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 100% задействовано 37 обучающихся.

С 2018 года в МОУ Алексейковская СОШ действует Волонтерский отряд «Вектор Добра».

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- 1) Духовно-нравственное.
- 2) Социально-личностное.
- 3) Трудовое.
- 4) Спортивно-оздоровительное.
- 5) Эколого-краеведческое.

В состав волонтерского отряда в 2022 – 2023 уч. году входило 15 учащихся с 5 по 8 классы. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден всеми членами волонтерского отряда на собрании.

В течение 2022 - 2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Сентябрь.

- ✓ Распространение памяток ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ Акция, посвященная всемирному дню предотвращения суицидов.
- ✓ Акция «Водитель, будь осторожен», приуроченная к общешкольному родительскому собранию.

2. Октябрь.

- ✓ Акция «Грипп не пройдет!».
- ✓ Акция «Учителями славится Россия» ко дню учителя.
- ✓ Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережения».

3. Ноябрь.

- ✓ Создание и распространение буклетов о ПАВ и энергетических напитках.
- ✓ Акция ко дню матери: «Поздравь любимую маму!».
- ✓ Акция: «Мы за ЗОЖ».

4. Декабрь.

- ✓ Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- ✓ Поездка к памятнику войнам ВОВ ко дню неизвестного солдата.
- ✓ Участие в мероприятии ко дню добровольца в Администрации Лесного м/о.
- ✓ Распространение буклетов о вреде наркомании, токсикомании, табакокурения.

5. Январь.

- ✓ Проведение акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб».

6. Февраль.

- ✓ Акция: «Посылка солдату».

7. Март.

- ✓ Акция «Каждой птичке – свой домик».
- ✓ Распространение памяток: «Как не стать жертвой буллинга?».

8. Апрель.

- ✓ Акция: «Чистый двор».

9. Май.

- ✓ Акция «Ветеран живет рядом», акция «Георгиевская ленточка».
- ✓ Помощь в подготовке и проведении праздника 9 мая.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем

свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Название школьного музейного уголка – «Имя и Память»

Дата создания в ОО школьного музейного уголка – январь 2023г

Направления работы школьного музея – историко-краеведческий

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея – 10 чел.

Материалы виртуального музея используют для тематических занятий внеурочной деятельности, в рамках подготовки к Вечеру встречи выпускников. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, посвященные истории школы, юбилейных выпусков, памяти ушедшим

учителям. При музее создан Совет краеведов. В течение учебного года представители 5 – 11 классов работают над краеведческим заданием, посвящённом какой-либо актуальной теме. Из числа краеведов созданы лекторские группы, ведущие просветительскую работу среди сверстников.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социальнозначимой деятельности.
2. Работа школьного историко-краеведческого музейного уголка является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2022 – 2023 учебном году её следует считать удовлетворительной.
3. Активисты музея и краеведы классов в недостаточной степени участвуют в конкурсном и проектно-исследовательском движении.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2023 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
2. Необходимо активизировать участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности.

Модуль «Школьные театры»

С этого учебного года в школе полноценно работает школьный театр.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Дата создания в ОО школьного театра – с 01.09.2022г

Направления работы школьного театра художественное

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 17

Руководитель кружка успешно справилась с поставленной задачей, организацией театрального кружка, после открытия он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены две премьеры - выступление на День учителя, а также творческое представление новогодней сказки с участием воспитанников театра; Участвовали в региональном фестивале театров

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

5. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и МО.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
 - продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
 - продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
 - продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
 - привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
 - Открыть в школе первичное отделение РДДМ.
 - Создать школьный патриотический отряд внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» из числа обучающихся школы.
 - Создать в школе МЕДИА - ЦЕНТР
- Заместитель директора по воспитательной работе Испиева И.Х.

