



Первые



МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СМЕН ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ В ПРИШКОЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Введение

20 апреля 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин поддержал инициативу о создании общего детского движения, которая была предложена финалисткой Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В связи с чем 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации был внесен законопроект «О российском движении детей и молодежи «Большая перемена». 14 июля 2022 года принят Федеральный закон № 261 «О Российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261 от 14.07.2022). Указанный Федеральный закон направлен на формирование Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – Движение).

Движение преследует цели содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, воспитания детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создания равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, а также подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и высшего образования в возрасте от 6 до 18 лет.

Наблюдательный совет Движения возглавляет Президент Российской Федерации, Координационный совет Движения в Тверской области возглавляет Губернатор Тверской области.

Смены посвященные деятельности Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) реализуются во всех муниципальных загородных лагерях Тверской области во время проведения первой летней смены.

Смены призваны популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения.

Материалы составлены на основании методического пособия «Организация и проведение профильной смены «Время первых» РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации».

Участники смены: обучающиеся 6-11 классов Тверской области.

Основные принципы программы

- самореализация подростка на основе самопознания и самоопределения;
- стимулирование творчества подростков на основе включения их в социально значимые дела;
- соуправление детского и педагогического коллектива;
- индивидуальный подход к каждому участнику;
- наставничество по отрядам: на каждом отряде не только воспитатели, но и наставники из числа старших подростков;
- самоценность каждого ребенка, предоставления свободы выбора каждому;
- детская самодеятельность;
- атмосфера сотрудничества, содружества и сотворчества;
- пояснение сложных вещей простыми словами и делами.

Ключевая идея смены

«Радость - в самом пути»

«Раскрывая свои мысли, вы открываете новые возможности»

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и так далее.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле?

Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела.

Благодаря упорству, настойчивости и труду.

Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей.

Благодаря вере в себя и в свое дело.

Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

Афанасий Никитин, Андрей Туполев, Владимир Брадис, Михаил Салтыков-Щедрин, Александр Солженицын, Сергей Ожегов, Екатерина Фурцева. Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в свое дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны и региона – это во многом история Первых. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые ставятся перед ребятами.

Вызов («Я могу..») представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат

выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

Каждый день смены совместно с детьми на Старте дня предлагается открывать одну ценность РДДМ, поясняя смысл и раскрывая ее в направлениях Движения и делах отряда и лагеря. А в завершении смены, подвести итог, что каждый из нас может многое, но вместе мы одна большая команда РДДМ, которая может творить великие дела и стать Первыми.

Дополнительно, в течение смены через разные форматы мероприятий отряды будут зарабатывать некие «ресурсы*» - баллы, которые получает отряд за победу в общелагерных мероприятиях и за другие отличившие задания, отрядные в том числе (система стимулирования).

*Внутренние ресурсы – это все, что скрыто внутри нас: личностный потенциал, сложившиеся в процессе развития характер и навыки человека и т.п. К ним можно уверенно отнести следующее: ценности, знания, жизненный опыт, разнообразные навыки и умения, эмоциональную стабильность, различные способности и т.д. (пояснить детям определение и их понимание слова «ресурс», раскрыть зачем он нужен и для чего, что решая тот или иной вызов необходимо иметь ресурс)

Девизы смены:

«Мы - часть чего-то большего!»

«Мечтай! Стремись! Действуй!»

Миссия Движения:

БЫТЬ С РОССИЕЙ

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

БЫТЬ ВМЕСТЕ

БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ

БЫТЬ ПЕРВЫМ

Кричалки смены:

«Я в Движении – Мы в Движении! Мы
в Движении – всегда в Движении!»

«Эй! Счастливые, давай! В Движение скорей вступай!

Счастье, радость и успех объединили здесь нас всех»

На время утренней зарядки предлагается сделать традиционную кричалку с движениями:

«Я поступаю мудро (указательный палец к вискам) - и заряжаюсь каждое утро (демонстрация руками силы);

Вхожу в новый день – прогоняя лень (два шага назад, разведя руками);

Солнце встаёт вместе с нами (руки развести сверху вниз) - я заряжаюсь мечтами (руки к себе к сердцу и улыбаться);

И иду в новый день уверенными шагами» (два шага вперед руками маршем уверенно).

Логика реализации смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены реализуется согласно плану-сетке смены Движения первых (Приложение №1) и состоит из следующих элементов:

1 – 3 дни смены. Основными целевыми установками этих дней является знакомство ребят с деятельностью Движения, презентация архитектуры и смыслов смены. Каждый участник и каждый отряд ищут пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социальнозначимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря.

4 – 19 дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Я могу», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряды выполняют на протяжении всей смены, регулярно представляя результаты своей работы (по окончании знакомства с каждой группой направлений) и анализируя проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Каждый день участники смены открывают новую ценность Движения, рассуждая о том, как они понимают ее, рассматривая на личных примерах и реальных делах.

20 – 21 дни смены. Завершение смены, дни Перспектив, Целевыми установками дней является организация рефлексии, позволяющей осмыслить, какие изменения произошли с ребятами в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого участника. Также эти дни являются отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Вся смена (21 день) делится на 7 этапов:

- 1 этап «Время первооткрывателей» (1 – 3 дни);
- 2 этап «Спорт и здоровый образ жизни» (4 – 5 дни);
- 3 этап «Образование и знание, наука и технологии, труд, профессия и свое дело» (6 – 9 дни);
- 4 этап «Волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память» (10 – 12 дни);
- 5 этап «Экология и охрана природы, туризм и путешествия, дипломатия и международные отношения» (13 – 16 дни);
- 6 этап «Культура и искусство, медиа и коммуникации» (17 – 19 дни);
- 7 этап «Вместе в команде Первых» (20 – 21 дни).

Каждый этап начинается со «Старта», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой ближайших дней. Завершаются «Старты» всегда одинаково речевкой Движения:

*«Я в Движении – Мы в Движении!
Мы в Движении – всегда в Движении!»*

Описание событий 1 – 2 дней смены:

Первые дни – это Время первооткрывателей. Их задачами являются: создание эмоционального настроя на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников с РДДМ «Движение первых», миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями.

Первый день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
1.	Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча»	Блок игр на знакомство, предполагающий самопрезентацию участниками смены своего опыта в общественной жизни класса, школы, общественной организации; рассказ о своих достижениях и ожиданиях от смены Движения
2.	Отрядный сбор «МЫ»	Знакомство с моделью смены и ключевой идеей. Формат проведения предполагает планирование деятельности отряда и каждого участника смены, исходя из событий смены Движения, принятие единых правил совместной деятельности. Определение названия отряда. Результаты данной работы фиксируются и размещаются на отрядном месте.
3.	Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях»	Серия коллективно-творческих игр, в ходе которых участники смены знакомятся с Первооткрывателями России как с личностями, чей опыт, личностные качества, мудрость выступают своеобразным ориентиром для достижения успеха участниками РДДМ «Движение Первых». Также здесь рассматривается преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение. Игры способствуют сплочению отряда и создают повышенный интерес к историческому знанию. <i>Описание серии коллективно-творческих игр «Равнение на Первых» – в Приложении 1.1</i>

Второй день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
---	---------	-------------------

1.	Торжественная линейка, посвященная открытию смены Движения первых	Официальное открытие смены с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный настрой на смену. Знакомство отрядов друг с другом, на линейке отряды называют свои названия и кричалки.
2.	Подготовка к творческому вечеру	

Третий день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
1.	Творческий вечер «Время Первых»	Отряды раскрывают образ первооткрывателей через творческие номера, продолжают диалог об ожиданиях от смены, знакомятся. Открытие смены можно сделать ключевой песней «Стас Море, Кирилл Нечаев — Я могу»
2.	Огонек знакомства (Сбор отряда) «Если вы есть – будьте первыми»	Огонек как форма используется для создания у каждого участника смены представлений об отряде и о себе в этом отряде. Нравственным ориентиром для ребят выступает стихотворение Р. Рождественского «Если вы есть – будьте первыми». Благодаря заинтересованному разговору на огоньке закладывается основа для положительной атмосферы сотрудничества и заботы в отряде. <i>Описание огонька знакомства «Если вы есть – будьте первыми» – в Приложении 1.2</i>

Описание событий 4 – 19 дней смены:

Марафон «Креативный вызов: Я могу» (далее – Марафон) проводится на протяжении 15 дней смены и призван познакомить участников смены, объединенных в отряды, с направлениями деятельности и ценностями Движения. Направления деятельности Движения разделены на 5 вызовов, которые и выступают содержательной основой всех событий.

Логика реализации каждого вызова предполагает последовательность воплощения в жизнь следующих событий:

- 1. Старт вызова.** Общий сбор участников смены, на котором ребята получают вызов дней. Эмоциональный настрой: принять вызов, выполнить непростое задание под силу только первым! Наша команда способна это сделать!

Вызов представляет собой творческое эвристическое задание, содержательно связанное с направлениями деятельности Движения. Выполнение этого задания предполагает командную работу (делаем все вместе, важна роль каждого), приложение усилий, труда (решение задач, нестандартное мышление, преодоление), ответственность за результат (итоговый результат складывается из усилий и включенности каждого). Для того чтобы успешно справиться с вызовом, необходимо понять, какие качества нужно активизировать и как нужно действовать. Вызов выполняется/решается и завершается представлением итогового продукта/результата на общелагерном сборе.

- 2. Отрядное дело «Доброе дело Первых»** – традиция регулярной реализации социально-полезных инициатив «Доброе дело Первых», которая будет способствовать овладению ребятами способами организации своего свободного времени с пользой. Вожатый рассказывает о пионерских традициях, предлагает ребятам выступить с социально-значимой инициативой и реализовать ее в условиях лагеря.

- 3. ИгроТрек** – это обучающий игровой мини-интенсив, задача которого – сфокусировать внимание подростков как на личностных качествах, необходимых для выполнения/решения вызова дня, так и на метапредметных компетенциях (коммуникабельность, способность к самообразованию, аналитическое и критическое мышление, умение слушать, умение строить равноправный диалог, готовность к сотрудничеству и др.). На ИгроТреке подростки прорабатывают данные компетенции. Он носит активный, творческий характер,

вызывает широкий диапазон переживаний, учит практике взаимоотношений в команде на основе ценностей РДДМ «Движение Первых».

4. **Командный мозговой штурм** представляет собой коллективное планирование деятельности по осуществлению вызова. Задача штурма – всем вместе определиться, как мы будем действовать, что делаем, что делает каждый, сколько у нас времени на выполнение, когда мы «собираем» итоговый продукт и т.д.
5. **Работа отряда «Время действовать»** – это активная деятельность по выполнению отрядом задания по плану, сформированному по итогам командного мозгового штурма. В ходе выполнения задания происходит углубленное изучение направлений РДДМ «Движение Первых», проходят первые деятельностные пробы, ребята знакомятся с флагманскими проектами направлений, а также инициируют новые идеи для развития содержания флагманских проектов.
6. **Итоговое общелагерное дело** – это событие, на котором все отряды презентуют результаты выполненных вызовов. Итоговое дело предполагает совместную рефлекссию дня в контексте деятельности РДДМ «Движение Первых»: насколько мы смогли продвинуться в понимании того, что такое Движение, чем занимаются ребята в Движении? Какие идеи, представленные ребятами, могли бы лечь в содержание того или иного направления деятельности Движения? Чему научил данный челлендж? Что представляет собой командная работа? И т.д. Завершается итоговое общелагерное дело эмоциональным блоком, направленным на создание единого детского сообщества. Для этого используются речовки, девизы, совместное исполнение песен, пожелания от каждого отряда.
7. **Вечерний сбор отряда по подведению итогов реализации вызова.** На вечернем сборе обсуждаются направления Движения с точки зрения того, как отряд воплотил в жизнь принятый вызов. Справились ли мы как команда с этим вызовом? Какого результата мы все вместе достигли? Что открыли для себя и в себе? Научились ли чему-то новому?

1 Вызов по направлениям РДДМ «Движение первых» Спорт «Достигай и побеждай» и Здоровый образ жизни «Будь здоров» (4 – 5 дни смены): «Попадая в команду РДДМ «Движение первых», необходимо стать ее частью, проявив командные качества: взаимопомощь, ответственность, активность, сплоченность. Быть в Движении – значит уметь работать в

команде Первых. А чтобы быть сильным духом, ловким и активным, необходимо вести здоровый образ жизни».

Четвертый день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
1.	Старт вызова	Тематика направлений вызова задает активный темп сбора. Началом может стать танцевальный флешмоб или иные формы активности, раскрывающие тематику направлений Движения и качества, которые ребята развивают в рамках данных направлений. Вызов отряды могут также получить «по-спортивному», выполнив определенное действие: приняв эстафетную палочку, забив гол в импровизированные ворота, закинув мяч в баскетбольное кольцо, попав в цель дротиком и т.д. Познакомить с флагманскими проектами можно через речовки и кричалки, где зарифмованы названия проектов. <i>Примерный сценарий старта вызова – в Приложении 2.1</i>
2.	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций. Это мероприятие можно сделать традиционным и растянуть на всю смену <i>Описание ежедневного события – в Приложении 2.2.</i>
3.	Командный мозговой штурм	Ребята знакомятся с подробным описанием задания, на обсуждение отряда выносятся два вопроса: – как подготовиться к итоговому делу «Норматив Первых» (подготовка к командным испытаниям, уважение представителей своей команды и соперников, определение стратегии выполнения заданий); – как создать «Трекер полезных привычек» (придумать содержание, визуализацию, интересное представление). Для обсуждения вопросов необходимо использовать работу в микрогруппах, которая предполагает разделение детей на пары/ по 3–4 человека/ по 5–8 человек. От количества человек в микрогруппе зависит эффективность работы, поэтому вожатому необходимо разделять ребят на

		микрогруппы, исходя из заданий вызовачелленджа. Для распределения на микрогруппы можно опираться на тематику направлений в тот или иной тематический этап. Например, в рамках этого этапа можно использовать для разделения подростков роли в спортивных командах (капитан – лидер группы, нападающие – подростки, генерирующие идеи, защитники – участники, которые подвергают критике идеи, «докручивают» идеи, вратарь – тот, кто фиксирует идеи). Итогом командного мозгового штурма должен стать план подготовки к вызову-челленджу, распределение обязанностей между всеми подростками отряда. Также здесь можно продумать идеи инициатив, проектов, которые можно реализовать по направлениям Движения в рамках первичных и региональных отделений в субъектах РФ
--	--	---

Пятый день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
1.	ИгроТрек «Зарядка чемпионом»	Данный игроТрек проходит в формате разминки с чемпионом, в рамках которой ребята смогут разогреть мышцы, получить заряд бодрости и подготовиться к испытаниям в спортивных командных соревнованиях. Провести разминку может приглашенный известный чемпион или тренер, участник смены, имеющий высокие спортивные достижения (кандидат в мастера спорта, мастер спорта). Возможно, разминка «перерастет» в мастер-класс, посвященный определенному виду спорта или основам здорового образа жизни

2.	Работа отряда «Время действовать»	Ребята совместно с вожатыми выполняют задания вызова-челленджа. Итогом данного дела должны стать: – готовность всех участников отряда участвовать в игре «Норматив Первых»; – знание всеми ребятами стратегии участия в игре (сначала внимательно слушаем задание, обсуждаем варианты выполнения и определяем наиболее эффективный, выполняем команды лидера отряда, поддерживаем друг друга и т.д.); – готовность отряда вместе произнести название и девиз отряда; – «Трекер полезных привычек» – оформленный визуально список полезных привычек, которыми
		будут следовать все ребята отряда в течение смены. Трекер закрепляется на отрядном уголке
3.	Итоговое общелагерное дело «Норматив Первых»	Игра «Норматив Первых» проходит в формате игры по станциям, включающей в себя командные испытания. Организаторам дела необходимо разработать маршрутные листы, по которым будут передвигаться команды отрядов, и следить за тем, чтобы на одной станции одновременно не появилось больше одного отряда. На старте дела озвучиваются правила игры «Норматив Первых», команды по очереди называют свое название и девиз/кричалку. Итогом дела станет церемония награждения лучших команд и анализ работы команды по отрядам. <i>Примерный сценарий игры «Норматив Первых» – в Приложении 2.3.</i>

2 Вызов по направлениям РДДМ «Движение первых» Образования и знания «Учись и познавай», Наука и технологии «Дерзай и открывай», Труд, профессия и свое дело «Найди призвание» (6 – 9 дни смены): «В 2022 году был дан старт Десятилетия науки и технологии. Что ждет нас впереди? Какие изобретения и передовые технологии нас будут окружать в повседневной жизни через 10 лет в 2033 году? Как изменится наша жизнь? Новый вызов состоит в том чтобы ответить на эти вопросы и представить идею:

- изобретения, которое через десять лет станет прорывным в области образования, сельского хозяйства, медицины и т.д.;
- изобретения, которое войдет в нашу повседневную жизнь и будет широко использоваться человеком в быту;
- школы будущего (как изменятся программа обучения, педагоги, инфраструктура школы и т.д.);
- профессий будущего (но не фантастических).

Идея должна быть оформлена в виде рисунка, макета, клаузуры или другими графическими способами».

Шестой день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
1.	Старт вызова	Эмоциональный заряд вызова отряды создают сами на общелагерном сборе: вожатый по кругу хлопает каждого ребенка по ладошке (дает «пять»), приветствуя и произнося напутствия на («Удачного старта», «Новых возможностей», «Верь в себя» и т.д.). Вызов-челледж может быть передан отрядам в виде свитка или иного артефакта, а познакомить с содержанием направлений Движения и его флагманскими проектами могут ведущие в роли известных ученых, изобретателей, литературных героев-исследователей. <i>Примерный сценарий старта вызова – в Приложении 3.1</i>

2.	Командный мозговой штурм	Вожатый организует в отряде обсуждение поставленных в вызове вопросов, подводя ребят к выполнению задания. Здесь можно вспомнить, как изменялись со временем привычные для нас сегодня предметы (телефон, телевизор, связь и т.д.). В зависимости от возраста участников отряды могут либо выбрать один из пунктов задания, либо выполнить все в полном объеме. Далее подготовка ведется в соответствии с технологией предыдущего вызова (отряд
		разбивается на микрогруппы, разрабатываются идеи, составляется план и т.д.)

Седьмой день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
1.	Работа отряда «Время действовать»	Здесь важно не только придумать идеи изобретений, школы и профессий будущего, но и продумать вариант представления (клаузура, макет, рисунок, коллаж). Из числа ребят отряда необходимо выбрать экскурсоводов, которые смогут рассказать основную идею отряда, выраженную в рисунке, макете, клаузуре. Экскурсовод может быть один, а можно сделать несколько групп, чтобы максимальное количество ребят попробовало себя в роли рассказчиков. Вожатому необходимо обеспечить детей необходимыми канцелярскими принадлежностями, вырезками или картинками из журналов и другими материалами, которые помогут передать детские идеи. В рамках работы над данным вызовом вожатый может задавать смысловые вопросы: может ли каждый из вас стать ученым, изобретателем? Что для этого необходимо начать делать прямо сейчас? Как в этом может помочь Движение? Итогом работы должны стать идеи изобретений, школы, профессий будущего, оформленные на листе формата А1
2.	ИгроТрек «Капсула времени»	ИгроТрек направлен на развитие способностей участников смены к анализу и синтезу, способностей выделять признаки предметов, сравнивать их, и на развитие воображения. <i>Описание игроТрека «Капсула времени» – в Приложении 3.2.</i>

Восьмой день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
1.	Работа отряда «Время действовать»	Здесь важно не только придумать идеи изобретений, школы и профессий будущего, но и продумать вариант представления (клаузура, макет, рисунок, коллаж). Из числа ребят отряда необходимо выбрать экскурсоводов, которые смогут рассказать основную идею отряда, выраженную в рисунке, макете, клаузуре. Экскурсовод может быть один, а можно сделать несколько групп, чтобы
		максимальное количество ребят попробовало себя в роли рассказчиков. Вожатому необходимо обеспечить детей необходимыми канцелярскими принадлежностями, вырезками или картинками из журналов и другими материалами, которые помогут передать детские идеи. В рамках работы над данным вызовом вожатый может задавать смысловые вопросы: может ли каждый из вас стать ученым, изобретателем? Что для этого необходимо начать делать прямо сейчас? Как в этом может помочь Движение? Итогом работы должны стать идеи изобретений, школы, профессий будущего, оформленные на листе формата А1

2.	Итоговое общелагерное дело «Мы из будущего»	Дело проходит в формате иммерсивной выставки «Мы из будущего», где отряды представляют свои идеи, а экспертами выступают приглашенные ученые, предприниматели, представители организаций высшего и среднего профессионального образования. Началом мероприятия, настраивающим на активную работу, может стать выполнение творческого задания: ведущий демонстрирует участникам изображения предметов, которые использовались в быту Древней Руси (изобретения/гаджеты того времени: ступа, веретено, прялка, рубель, туес и т.д.). Задает вопрос участникам: «Что это такое?» и «Для чего были изобретены данные предметы?» Участники иммерсивной выставки не просто зрители – они могут внести свой вклад в развитие других идей. Итог работы каждого отряда размещается на стенах в просторном помещении или на свежем воздухе на стендах, мольбертах, флипчартах. Рядом с каждой работой размещаются чистые листы бумаги меньшего формата и канцелярские принадлежности (карандаши, краски с кисточками, фломастеры, маркеры и т.д.), чтобы любой зритель мог изобразить свой вариант уже существующей идеи, дорисовать элемент, написать свой отзыв. Завершается дело выступлением экспертов и объявлением идей, которые могут стать основой будущих проектов РДДМ «Движение Первых». <i>Примерный сценарий итогового дела «Мы из будущего» – в Приложении 3.3</i>
----	---	---

Девятый день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
---	---------	-------------------

1.	Сбор отряда «Познавай! Открывай! Будь верным призванию!»	Вечерний сбор отряда предполагает обсуждение следующих вопросов: 1. Как вы считаете, в каких сферах жизни можно стать Первым? 2. Трудно ли быть первым в науке, образовании, профессии? 3. Как стать Первым в своем деле? Какими ценностями нужно обладать, чтобы стать Первым в своей профессии? 4. Знаете ли вы Первых людей среди ученых, профессионалов, кто беззаветно служит своему делу? Почему вы выделяете именно их? <i>Описание вечернего сбора «Познавай! Открывай! Будь верным призванию!» – в Приложении 3.4</i>
----	--	---

3 Вызов по направлениям РДМ «Движение первых» Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству» (10 – 12 дни смены):

«Где хранят память? Люди с теплотой рассматривают семейный альбом, где хранятся воспоминания. Жесткий диск является памятью компьютера... А где хранится историческая память народа? В слове, музыке, архитектуре.

Этот вызов-челлендж предлагает найти существующий памятник, посвященный историческому событию или личности, который является знаковым для страны или региона, и «оживить» его, ответив на вопросы: 1. Если бы этот памятник смог говорить, что он сказал бы нашим современникам?

2. Память о каких событиях хранит найденный памятник?

Необходимо подобрать литературные или музыкальные произведения, которые отражают настроение памятника.

Найти символ (предмет), олицетворяющий суть исторического события, которое заключено в архитектуре памятника.

Подготовить рассказ от имени ожившего исторического памятника.

Провести отрядом волонтерскую акцию, направленную на сохранение исторической памяти или благоустройство территории вокруг памятника, если есть такая возможность в рамках смены».

Десятый день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
---	---------	-------------------

1.	Старт вызова	Эмоциональным началом общелагерного сбора может стать прием «Искорка добра». Дети с вожатыми встают в круг по отрядам, взявшись за руки. Вожатый запускает искорку добра (сжимает ладонь стоящему слева) со словами: «Я запускаю искорку дружбы и добра, пусть она пройдет через всех вас и вернется ко мне, наполнив каждого теплом и энергией на весь день». Вызов-челлендж может быть оформлен для отрядов в виде сердца. Знакомя с содержанием направлений Движения, ведущий может обратиться к ребятам, чтобы подняли руки те, кто состоит в волонтерских отрядах, занимается поисковой деятельностью, участвует в военно-спортивных играх и патриотических мероприятиях. В словах ведущего должен быть сделан акцент на том, что этот вызов наполнен добротой, уважением к истории своей страны, к своему прошлому и это должно стать правилом для каждого, а не только этого вызова. <i>Примерный сценарий старта вызова – в Приложении 4.1</i>
2.	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций. <i>Описание ежедневного события – в Приложении 2.2.</i>
3.	Командный мозговой штурм	Началом дела могут быть стихотворения «Памятник» Г. Державина и «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» А. Пушкина. Можно сравнить данные произведения, спросив у детей, что каждый поэт вкладывал в понятие «памятник» и какое определение могут дать сами дети. Для «поиска» памятника, который ляжет в основу их челленджа, можно узнать у детей, какие памятники они видели (вживую, на картинках, в фильмах), какие наиболее запомнились, почему. Необходимо, чтобы в основе лежало архитектурное произведение, которое вызывает у подростков эмоциональный отклик, о котором есть доступная верифицированная информация. Если есть техническая возможность и материалы библиотеки, то можно провести небольшое исследование и взять малоизвестный памятник, например своего региона. Подготовка ведется в соответствии с технологией третьего дня смены (отряд разбивается на микрогруппы, разрабатываются идеи, составляется план и т.д.)

Одиннадцатый день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
1.	Работа отряда «Время действовать»	Для более глубокого понимания вожатых приводим пример работы с одним из памятников. Данный пример вожатые используют только в рабочих целях, не рассказывая о нем детям. Например, в г. Ейске Краснодарского края находится памятник погибшим детям-инвалидам в годы Великой Отечественной войны. 9–10 октября 1942 года от рук фашистов в душегубках погибли 214 детей. Композиция состоит из статуи девушки с опущенной головой и панно с изображением, страдающих в газвагене детей. «Оживший» памятник может представлять собой девочку, держащую в руках символ – детскую игрушку, которая расскажет об этой трагедии. Фоном к ее рассказу может звучать тематическая песня (например, песня «Белые панамки», автор песни В. Егоров), рядом может стоять группа детей, которые читают стихотворения, посвященные детям Великой Отечественной войны
2.	ИгроТрек «Круг коммуникаций»	ИгроТрек направлен на развитие коммуникативных качеств, компетенций конструктивного взаимодействия и общения, умения смотреть на проблему под разными углами, критического мышления, умения приводить аргументы, а также на тренировку навыка общения с разными видами аудитории. <i>Описание игроТрека «Круг коммуникаций» – в Приложении 4.2.</i>

Двенадцатый день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
---	---------	-------------------

1.	Работа отряда «Время действовать»	Для более глубокого понимания вожатых приводим пример работы с одним из памятников. Данный пример вожатые используют только в рабочих целях, не рассказывая о нем детям. Например, в г. Ейске Краснодарского края находится памятник погибшим детям-инвалидам в годы Великой Отечественной войны. 9–10 октября 1942 года от рук фашистов в душегубках погибли 214 детей. Композиция состоит из статуи девушки с опущенной головой и панно с изображением, страдающих в газвагене детей. «Оживший» памятник может представлять собой девочку, держащую в руках символ – детскую игрушку, которая расскажет об этой трагедии. Фоном к ее рассказу может звучать тематическая песня (например, песня «Белые панамки», автор песни В. Егоров), рядом может стоять группа детей, которые читают стихотворения, посвященные детям Великой Отечественной войны
2.	Итоговое общелагерное дело «Назад в будущее»	На итоговом деле «Назад в будущее», которое проходит в форме квеста, все участники приглашаются на экскурсию в Парк истории, где главными объектами маршрута являются ожившие памятники. Данное дело предполагает общий старт и финал. Все участники делятся на экскурсионные группы, имеют свой путеводитель/маршрутный лист и экскурсовода (подготовленные дети). Группы переходят от одного памятника к другому, где размышляют, память о каких исторических событиях/личностях надо хранить и почему. Разработанные идеи могут быть в дальнейшем доработаны и представлены для волонтерских отрядов Движения, Международной Премии «#Мывместе», в Акселераторе «Высота». Итогом данного дня также может стать «Генератор добрых дел», когда каждый отряд
		предлагает идею волонтерской акции по сохранению памяти и бережному отношению к памятным местам своего региона. Например, инициатива детей по организации добровольческой акции по выезду к памятнику с целью уборки, облагораживания окружающей территории уже во время смены. <i>Примерный сценарий итогового общелагерного дела «Назад в будущее» – в Приложении 4.3</i>

4 Вызов по направлениям РДДМ «Движение первых» Экология и охрана природы «Береги планету», Туризм и путешествия «Открывай страну», Дипломатия и международные отношения «Умей дружить» (13 – 16 дни смены):

«Человек, являясь самым разумным существом на планете Земля, способен как на созидательные действия, так и на разрушительные. История знает немало примеров исчезновения различных видов животных по вине человека. Эта угроза существует по сей день. Данный вызов-челлендж актуален не только для нашей страны, но и для мирового сообщества. Несмотря на разные культуры и традиции, на то, что народы мира говорят на разных языках, объединяет их забота об окружающей среде, о сохранении нашей планеты. Задача отряда – собрать информацию о животном, которое находится под угрозой исчезновения (например, амурский тигр, белый медведь, снежный барс, зубр, дикий северный олень и другие) или испытывает техногенные сложности в зоне популяции, нарисовать его, выяснить, что является причиной исчезновения этого вида, какие действия предпринимаются для его защиты, и предложить свои варианты сохранения популяции. Решения должны быть близкие, доступные для реализации силами сообщества.

Девиз вызова-челленджа дня – «Сохраним планету вместе» – каждый отряд должен перевести на языки народов России (татарский, чеченский, ингушский, аварский, даргинский, табасаранский, лезгинский, лакский, осетинский, кабардинский, черкесский, бурятский, удмуртский, башкирский, чувашский, якутский, кумыкский, тувинский, хакасский, мордовский, марийский, мансийский, хантыйский, карельский, саамский, вепсский, ненецкий и др.)».

Тринадцатый день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
---	---------	-------------------

1.	Старт вызова	Общелагерный сбор можно начать с танцевальной разминки в формате «Танцев народов России», завершив его хороводами по отрядам. В речи ведущего должны быть слова о том, что каждый человек, живущий на планете, должен оберегать и ценить то место, где он родился. Понимание ценности и желание оберегать и заботиться приходит тогда, когда мы узнаем, что нас окружает, какие представители флоры и фауны являются нашими соседями, ведь каждый уголок нашей страны – уникальное место с неповторимой природой. Отряды получают конверт с вызовом-челленджем после того, как угадают загаданное ведущим животное и верно определяют отпечаток его лапы/ноги на конверте.
		Познакомить с направлениями Движения можно в формате экскурсии, где проговариваются возможности, новые впечатления и знания. <i>Примерный сценарий старта вызова – в Приложении 5.1</i>
2.	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций. <i>Описание ежедневного события – в Приложении 2.2.</i>
3.	Командный мозговой штурм	Подготовку вызова-челленджа можно начать с обсуждения, что такое Красная и Черная книги, в связи с чем они появились и для чего нужны. Можно поговорить с ребятами, какие экологические привычки они знают (выключать за собой свет, чистить зубы с выключенным краном, сортировать мусор, ходить в магазин со своим пакетом или сшить сумку-шопер и т.д.) и что от действий каждого отдельного человека зависит благополучие планеты. Выбирая животное из Красной книги, можно опираться на знания ребят (возможно, кто-то из ребят писал в школе реферат, исследовательскую работу) или сделать акцент на животных региона, где живут ребята. Подготовка ведется в соответствии с технологией третьего дня смены (отряд разбивается на микрогруппы, разрабатываются идеи, составляется план и т.д.)

Четырнадцатый день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
1.	ИгроТрек «Сделай, как Я»	ИгроТрек имеет экологический профиль, направленный на понимание подростками важности собственного экологически ответственного поведения, но при этом позволяет развивать коммуникативные качества личности, осваивать способы поиска информации. <i>Описание игроТрека «Сделай, как Я» – в Приложении 5.2</i>
2.	Работа отряда «Время действовать»	Особенность подготовки вызова-челленджа состоит в том, что презентация итогов будет проходить в формате гостеваний. Таким образом, вожатому необходимо после подготовительной работы разделить отряд на две части: экскурсоводы и зрители. Группы могут в течение итогового дела меняться. Задача отряда – подготовить место презентации. Она может имитировать/напоминать среду обитания выбранного животного и отражать
		следы жизнедеятельности человека, если это повлияло на исчезновение вида. Важным этапом подготовительной работы является разработка идей по сохранению популяции выбранного исчезающего животного, которые в дальнейшем будут использованы в работе Движения

Пятнадцатый день смены:

№	Событие	Краткая аннотация
1.	Работа отряда «Время действовать»	Особенность подготовки вызова-челленджа состоит в том, что презентация итогов будет проходить в формате гостеваний. Таким образом, вожатому необходимо после подготовительной работы разделить отряд на две части: экскурсоводы и зрители. Группы могут в течение итогового дела меняться. Задача отряда – подготовить место презентации. Она может имитировать/напоминать среду обитания выбранного животного и отражать следы жизнедеятельности человека, если это повлияло на исчезновение вида. Важным этапом подготовительной работы является разработка идей по сохранению популяции выбранного исчезающего животного, которые в дальнейшем будут использованы в работе Движения

2.	Итоговое общелагерное дело «Сохраним планету вместе»	Итоговое дело «Сохраним планету вместе» проходит в формате гостеваний, когда часть отряда готовит экспозицию, место проведения, а вторая часть является зрителями и посещает по маршруту другие презентации. Началом может стать рассказ ведущего о животных, которые когда-то населяли нашу планету, но исчезли по вине человека (например, птица дрот, странствующий голубь, абингдонская слоновая черепаха, японский морской лев и другие). Можно привести пример экспозиции Приморского океанариума (г. Владивосток), где есть карта исчезнувших по вине человека животных. В финале дела каждый отряд прикрепляет на Карту России/мира рисунок животного, находящегося под угрозой исчезновения, и произносит лозунг/хештег в поддержку деятельности по сохранению популяции вида. Завершением дела станет челендж, где представитель от каждого отряда произнесет лозунг сегодняшнего дня «Сохраним планету вместе» на иностранном языке (китайский, арабский, хинди, белорусский, португальский и
		др.), а также высказывания ребят о деятельности в рамках направления Движения сегодняшнего дня по отрядам. <i>Примерный сценарий итогового общелагерного дела «Сохраним планету вместе» – в Приложении 5.3</i>
Итоговый сбор отряда Акция «Спасибо Вам ...» Церемония закрытия смены		Отряд в творческой форме благодарит сотрудников лагеря, участников смены, специалистов смены за заботу и поддержку, которые они оказывали им в течение смены

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для использования в работе предлагаем дополнительные материалы, размещенные в папке по ссылке:

1. Брендбук РДДМ «Движение первых» (материалы для брендированного оформления пространства, презентации, видеозаставки на экран);
2. Инструкция по информационному освещению смены;
3. Подборка треков музыкальных композиций;
4. Видео ролик «2Д» об РДДМ «Движение первых»;
5. Видео ролик о ценностях РДДМ «Движение первых»;
6. Основные документы РДДМ «Движение первых»;
7. Инструкция по регистрации на платформе будьвдвижении.рф;
8. Макет идейного блокнота;
9. Инструкция по проведению итогового опроса через электронный сервис;
10. Форма аналитического отчета.



Версия 24.05.2023